



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – 2018/2

DISCIPLINA: Abordagens sócio-filosóficas da educação

CURSO: Mestrado em educação CÓDIGO: PPGE-1702

NATUREZA: obrigatória

CARGA HORÁRIA: 30h

CRÉDITOS: 2

PROFESSORA: Dra. Sandra Soares Della Fonte

EMENTA

Abordagens sociológicas e filosóficas; dialógicas e diferenciais. A política, a cultura, a ética, a estética, a existência e a cognição em sua relação com o campo educacional.

OBJETIVOS

- Relacionar o exercício filosófico aos problemas educacionais, em especial a partir da problematização do sentido da formação humana;
- Problematizar, a partir da leitura de alguns clássicos, a trajetória que vai do modelo de formação humana da areté e Paideia grega, passa pela noção alemã de *Bildung* e chega à concepção de formação omnilateral;
- Discutir os limites e as possibilidades de formação humana na sociedade capitalista contemporânea, tendo como eixo o problema da desigualdade social e da unilateralidade de constituição do humano.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

I – Filosofia e o campo educacional

II – A formação humana segundo alguns clássicos: Rousseau e a educação de Emílio; Kant e “Sobre a Pedagogia”; Marx e a relação entre educação e trabalho

III – A formação humana na sociedade capitalista contemporânea: o problema da desigualdade social e a formação unilateral

CRONOGRAMA

O curso terá 10 encontros, realizados às quartas-feiras de 8 às 11h. A distribuição dos encontros de acordo com as unidades foi projetada da seguinte maneira:

- Unidade 1: 2 encontros
- Unidade 2: 6 encontros
- Unidade 3: 2 encontros

Essa organização pode sofrer alteração de acordo com a dinâmica construída no decorrer do semestre.

AVALIAÇÃO

- A avaliação da disciplina, dos seus conteúdos, dos alunos e da professora será feita ao longo do curso, valendo-se de diferentes dinâmicas e registros. Para efeito de nota, o



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

instrumento de avaliação será a elaboração de artigo que focalize algum elemento do universo temático da disciplina e/ou a relação das problematizações da disciplina com o tema específico de interesse do pós-graduando.

BIBLIOGRAFIA

- ADORNO, T.; HORKHEIMER, M. **Dialética do Esclarecimento**: fragmentos filosóficos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1985.
- ADORNO, Theodor W. Teoria da semicultura. **Educação e Sociedade**, Campinas, ano VXII, p. 388-411, dez. 1996.
- BIESTA, Gert. How general can Bildung be? Reflections on the future of a modern educational ideal. **Journal of philosophy of education**, v. 36, n. 3, p. 377-390, 2002.
- DALBOSCO, Claudio Almir; EIDAM, Heinz. **Moralidade e educação em Immanuel Kant**. Ijuí: Editora Unijuí, 2009.
- DELLA FONTE, S. S. A formação humana em debate. **Educação & Sociedade** (Impresso), Campinas, v. 35, p. 379-395, 2014.
- DUARTE, Newton; DELLA FONTE, Sandra Soares. **Arte, conhecimento e paixão na formação humana**. Campinas: Autores Associados, 2010.
- FREDERICO, C. **O jovem Marx – 1843-1844**: as origens da ontologia do ser social. São Paulo: Cortez, 1995.
- GOUVEIA, Aparecida Joly. As ciências sociais e a pesquisa sobre educação. **Tempo Social: Revista de Sociologia**, USP, São Paulo, v.1, n.1, p. 71-79, 1o. sem.1989.
- GUR-ZE'EV, Ilan. Bildung and critical theory in the face of postmodern education. **Journal of philosophy of education**, v. 36, n. 3, p. 391-408, 2002.
- JAEGER, W. **Paidéia**. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
- KANT, Immanuel. **Sobre a pedagogia**. 3. ed. Piracicaba: Unimep, 2002.
- KOLLER, H-C. Bildung and radical plurality: towards a redefinition of Bildung with reference to J.F. Lyotard. **Educational Philosophy and Theory**, v. 35, n. 2, p. 155-65, 2003.
- MARTINS, Lígia Martins. Da formação humana em Marx à crítica da pedagogia das competências. In: DUARTE, N. (Org.). **Crítica ao fetichismo da individualidade**. Campinas: Autores Associados, 2004. p. 53-73.
- MARX, Karl. **Manuscritos econômico-filosóficos**. São Paulo: Boitempo, 2004a.
- MARX, Karl. **O capital** (livro 1).10. ed. São Paulo: Difel, 1985b. v. I e II.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã**: crítica da mais recente filosofia alemã em seus representantes Feuerbach, B. Bauer e Stirner, e do socialismo alemão em seus diferentes profetas (1845-1846). São Paulo: Boitempo, 2007.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

NOSELLA, P. Trabalho e perspectivas de formação dos trabalhadores: para além da formação politécnica. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 12, n. 34, p.137-151, abr. 2007.

OLIVEIRA, Avelino da Rosa; VALLE, Lílian (Org.). **Filosofia da educação**: posições sobre a formação humana. Curitiba: Appris, 2014.

OLIVEIRA, Avelino da Rosa; OLIVEIRA, Neiva Afonso. Modelos de formação humana: paidea, Bildung e formação omnilateral. In: BOMBASSARO, Luiz Carlos; DALBOSCO, Claudio A. HERMANN, Nadja (Org.). **Percursos hermenêuticos e políticos**: homenagem a Hans-Georg Flickinger. Passo Fundo/Caxias do Sul, Porto Alegre: Editora UPF/ Editora PUC-RS/ EDUCS, 2014. p. 208-222.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Emílio ou da educação**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

SAVIANI, Dermeval. Debate sobre as relações entre educação, formação humana e ontologia a partir do método dialético. **Perspectiva**, Florianópolis, v. 31 n. 1, 185-209, jan./abr. 2013.

SAVIANI, Dermeval. Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 12, n. 34, p. 152-165, abril 2007b.

SAVIANI, Dermeval; DUARTE, Newton. A formação humana na perspectiva histórico-ontológica. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 15, n. 45, p. 422-433, set./dez. 2010.

SCHILLER, Friedrich. **A educação estética do homem numa série de cartas**. 4. ed. São Paulo: Iluminuras, 2002.

SEVERINO, Antônio Joaquim. A busca do sentido da formação humana: tarefa da Filosofia da Educação. **Educação e pesquisa**, São Paulo, v. 32, n. 3, p. 619-634, set./dez. 2006.

SUAREZ, R. Nota sobre o conceito de *Bildung* (formação cultural). **Kriterion**, Belo Horizonte, v. 46, n. 112, p. 191-198, 2005.

VERNANT, Jean-Pierre. **As origens do pensamento grego**. 18. ed. Rio de Janeiro: Difel, 2009.