****

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

 **CENTRO DE EDUCAÇÃO**

**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** |
| **Mestrado Profissional em Educação** | **MPE 1012** | **Estudos Individuais II** |
|  |
| **Professor:****Valter Martins Giovedi** | **Semestre:** | **2019/2** | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 30 | 2 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| *Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.* |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * 1. Contribuir com reflexões, referências teóricas e referências metodológicas para a finalização do projeto de pesquisa dos (as) orientandos (as).

2. Finalizar o projeto de pesquisa/ intervenção junto com o orientando, a partir dos problemas identificados durante os diálogos e reflexões entre o orientador e os orientandos.3. Sistematizar a orientação metodológica da pesquisa, viabilizando a busca de dados junto aos sujeitos da pesquisa. |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| - diálogo reflexivo a partir das necessidades trazidas pelo orientando e das leituras propostas pelo orientador. |
| **Avaliação:** |
| * - apresentação das tarefas solicitadas pelo orientador durante o processo.
* - realização das leituras solicitadas.
* - presença nos dias e horários agendados para a orientação presencial.
 |
| **Bibliografia**LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.PONTUSCHKA, Nídia Nacib (org.). **Ousadia no diálogo**: interdisciplinaridade na escola pública. 4 ed. São Paulo: Loyola, 2002.SAUL, Ana Maria A. A construção do currículo na teoria e prática de Paulo Freire. In: APPLE, Michael W.; NÓVOA, António. **Paulo Freire**: política e pedagogia. Cidade do Porto: Porto Editora, 1998.\_\_\_\_\_\_. **Avaliação emancipatória**: desafio à teoria e à prática de avaliação e reformulação de currículo. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.\_\_\_\_\_\_. Avaliação. IN: STRECK, Danilo R.; REDIN, Euclides; ZITKOSKI, Jaime J. (orgs.). **Dicionário Paulo Freire.** 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010a.\_\_\_\_\_\_. Currículo. IN: STRECK, Danilo R.; REDIN, Euclides; ZITKOSKI, Jaime J. (orgs.). **Dicionário Paulo Freire.** 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010b.\_\_\_\_\_\_. **Paulo Freire**: um pensamento para compreender e pesquisar questões do nosso tempo: ética, docência e políticas públicas em educação. São Paulo: Ed. Articulação Universidade/Escola, 2005. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Complementar**FREIRE, Paulo. **Ação cultural para a liberdade e outros escritos**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.\_\_\_\_\_\_. **A educação na cidade.** 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2000a.\_\_\_\_\_\_. **À sombra desta mangueira**. 4ª ed. São Paulo: Ed. Olho d’Água, 2001a.\_\_\_\_\_\_. Criando métodos de pesquisa alternativa. In: BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org.). **Pesquisa Participante**. São Paulo: Brasiliense, 1981.FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. **Medo e ousadia**: o cotidiano do professor. Trad. Adriana Lopes, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986b.FREITAS, Luis Carlos de. **Ciclos, seriação e avaliação**: confronto de lógicas. São Paulo: Moderna, 2003.GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1987. |

**Vitória – ES, 08 de Agosto de 2019.**

**Professor da Disciplina**

**Valter Martins Giovedi**