****

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

 **CENTRO DE EDUCAÇÃO**

**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** |
| **Mestrado Profissional em Educação** | MPE1013 | **Estudos Individuais III** |
|  |
| **Professor:****Valter Martins Giovedi** | **Semestre:** | **2019/2** | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 30 | 2 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| *Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.* |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| 1. Organizar a estrutura da dissertação;
2. Dialogar e analisar os dados empíricos produzidos a partir do campo da pesquisa.
3. Produzir o texto da qualificação.
 |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| - diálogo reflexivo a partir das necessidades trazidas pelo orientando e das leituras propostas pelo orientador. |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * - apresentação das tarefas solicitadas pelo orientador durante o processo.
* - realização das leituras solicitadas.
* - presença nos dias e horários agendados para a orientação presencial.
 |

|  |
| --- |
| **Bibliografia**ADRIÃO, Theresa. **Educação e produtividade**: a reforma do ensino paulista e a desobrigação do Estado. São Paulo: Xamã, 2006.ANDERSON, Perry. Balanço do neoliberalismo. In: SADER, Emir e GENTILI, Pablo (orgs.). **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático**. São Paulo: Paz e Terra, 2003.ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **Filosofia da Educação**. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 1996.CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 41 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Complementar**FREIRE, Paulo. **Ação cultural para a liberdade e outros escritos**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.\_\_\_\_\_\_. **A educação na cidade.** 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2000a.\_\_\_\_\_\_. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 31ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005a.\_\_\_\_\_\_. **Pedagogia da Esperança**: um reencontro com a pedagogia do oprimido. 12ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005b.\_\_\_\_\_\_. **Pedagogia da Indignação**. São Paulo: Editora UNESP, 2000b.\_\_\_\_\_\_. **Pedagogia do Oprimido.** 41ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005c.\_\_\_\_\_\_. **Política e educação**. 5ª ed. São Paulo, Cortez, 2001b.PONTUSCHKA, Nídia Nacib (org.). **Ousadia no diálogo**: interdisciplinaridade na escola pública. 4 ed. São Paulo: Loyola, 2002. |

**Vitória – ES, 08 de Agosto de 2019.**

**Professor da Disciplina**

**Valter Martins Giovedi**