****

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

 **CENTRO DE EDUCAÇÃO**

**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** |
| **Mestrado Profissional em Educação** | MPE1005 | Exame de Qualificação |
|  |
| **Professor:**Valter Martins Giovedi | **Semestre:** | 2018/2 | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 45 horas | 3 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Tem por objetivo a elaboração do projeto de pesquisa e do produto a ser construído. Envolvendo: a elaboração da problemática de estudo, os pressupostos teóricometodológicos da investigação e os procedimentos e instrumentos de pesquisa. Inclui o planejamento do produto. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * Finalizar o projeto de pesquisa.
* Evidenciar no projeto os elementos fundamentais da proposta da pesquisa.
 |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * diálogo reflexivo a partir das necessidades trazidas pelo orientando, leituras propostas pelo orientador e das solicitações sugeridas pela banca de qualificação.
 |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * pareceres emitidos pela banca de qualificação do mestrando.
 |

|  |
| --- |
| **Bibliografia**CAMINI, Lucia et. al**. Educação Pública de Qualidade Social**: Conquistas e Desafios. Petrólpolis: Vozes, 2001.FREIRE, Paulo. **A educação na cidade.** 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2000a.\_\_\_\_\_\_. **Política e educação**. 5ª ed. São Paulo, Cortez, 2001b.FRIGOTTO, Gaudêncio. **A educação e a crise do capitalismo real**. 5ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2003.LIMA, Márcia Regina Canhoto de. **Paulo Freire e a Administração Escolar**: a busca de sentido. Brasília: Liber Livro Editora, 2007. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Complementar**GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1987.LIMA, Licínio C. **Organização escolar e democracia radical**: Paulo Freire e a governação democrática da escola pública. 2ª ed. São Paulo: Cortez/ IPF, 2002.LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.PARO, Vitor Henrique. **Administração escolar**: introdução crítica. 13ª ed. São Paulo: Cortez, 2003.SAUL, Ana Maria A. A construção do currículo na teoria e prática de Paulo Freire. In: APPLE, Michael W.; NÓVOA, António. **Paulo Freire**: política e pedagogia. Cidade do Porto: Porto Editora, 1998. |

**Vitória – ES, 08 de Agosto de 2019.**

**Professor da Disciplina**