



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

**Linha de pesquisa:** Educação, Formação Humana e Políticas Públicas

**Disciplina:** Seminário de Pesquisa I e III (obrigatória ) Mestrado e Doutorado – PPGE-UFES)

**Docente:** Prof. Dr. Marcelo Lima [marcelo.lima@ufes.br](mailto:marcelo.lima@ufes.br)

**Carga Horária:** 30 horas ; **Nº de créditos:** 02; **Vagas:** 24; **Semestre:** 2020.1 **Horário:** 3ª feira 14:00-16:00hs.

**EMENTA:** As perspectivas epistemológicas e metodológicas que norteiam as pesquisas em educação, processos formativos e políticas públicas.

### **Objetivos**

Debater diferentes elementos epistemológicos da pesquisa em políticas educacionais e formação humana. Definir categorias de análise (crise do capital, capitalismo dependente, estado, neoliberalismo, democracia, direito à educação, público, privado, etc) para o desenvolvimento e construção do mapa conceitual dos projetos de tese e dissertação.

**Metodologia** – O processo de ensino-aprendizagem aqui proposto visa favorecer por meio do diálogo qualificado e fundamentado de temas e autores a apropriação de conceitos e categorias de análise por parte dos alunos com foco nos aspectos epistemológico, teórico e metodológico no que se refere ao desenvolvimento de suas pesquisas.

**Avaliação:** para se estabelecer o nível rendimento dos alunos será levando em conta o compromisso pessoal com a assiduidade e pontualidade bem como o engajamento na realização dos trabalhos e participação nas aulas e seminários. Os alunos deverão apresentar e ou comentar a bibliografia proposta, fazer as atividades propostas e elaborar texto de 05 páginas sobre uma das categorias de análise importantes para seus projetos além de formular esquema ou mapa conceitual com a representação gráfica autoexplicativa de suas pesquisas. Para tanto, será computado o nível de investimento pessoal nas leituras e sua relação com a qualidade dos relatos orais bem como a realização das atividades na sala de aula e os trabalhos escritos a serem entregues a posteriori nos prazos estabelecidos.

Conteúdo programático: Construção das Categorias de Análise; Crise do Estado, da Democracia e do Capital; Campo Epistemológico da Política Educacional; Elementos teóricos-metodológicos



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

**Programação**

Temas, conteúdos e programação de leituras, seminários e debates para o desenvolvimento da ementa:

Temas	Bibliografia	Data
Construção das Categorias de Análise	VARGAS LLOSA, M. <b>A verdade das mentiras</b> São Paulo: Arx, 2004. WISNIK, J M. <b>Maquinação do mundo: Drummond e a mineração.</b> São Paulo: Companhia das Letras, 2018. CURY, C R. J <b>Educação e Contradição:</b> Elementos metodológicos para uma teoria crítica do fenômeno educativo Cortez, 1985. CIAVATTA, M. et. al. <b>A historiografia em trabalho educação: como se escreve a história da educação profissional.</b> Uberlândia: Navegando publicações, 2019.	
Crise do Estado, da Democracia e do Capital	MÉSZÁROS, István. <b>A crise estrutural do capital.</b> São Paulo: Boitempo, 2009. 133 p. MORAES, R C <b>Neoliberalismo, de onde vai para onde vai?</b> EditoraSenac, São Paulo, 2001. HARVEY, D <b>Seventeen Contradictions and the End of Capitalism</b> Londres: Profile,2014. (169-181). LAVAL, C; DARDOT, P <b>A Nova Razão do Mundo - Ensaio Sobre A Sociedade Neoliberal</b> (p. 01 – 70) Boitempo: São Paulo 2005.	
Campo Epistemológico da Política Educacional	EVANGELISTA, O; SHIROMA, E O <b>Subsídios Teórico para o trabalho com documentos de política educacional</b> IN CÊA, G; RUMERT, S M ; GONÇALVES, L <b>Trabalho e Educação: Interloquções marxistas</b> < <a href="https://issuu.com/oliveirathays685/docs/trabalho_e_educacao">https://issuu.com/oliveirathays685/docs/trabalho_e_educacao</a> >> SHIROMA, E <b>As pesquisas em rede na Educação</b> (p. 89- 114) IN: ARAUJO, R M L; RODRIGUES, D S A pesquisa em Trabalho, Educação e Políticas educacionais Campinas: Alínea, 2012. MAINARDES, J <b>A pesquisa no campo da política educacional</b> Revista Brasileira de Educação v 23, 2018. KRAWCZYK, N <b>A política educacional e seus desafios na pesquisa: o caso do Brasil</b> Revista de estudos teóricos y epistemológicos em política educativa v.4, 2019. MAINARDES, J; STREMEL, S; ROSA, G L R <b>A pesquisa sobre a disciplina Política Educacional no Brasil: situação e perspectivas</b> RBP AE - v. 33, n. 2, p. 287 - 307, mai./ago. 2017. ORELLANA; V C; CANALES, M C; BELLEI C C; GUAJARDO <b>Individuación y mercado educacional em Chile</b> (p. 141-159) RBP AE v 35 n 01, jan /abril de 2019	
Elementos teóricos-metodológicos	KOSIK, K <b>Dialética do Concreto</b> , 2ª ed., São Paulo: Paz e Terra, 1976. BLOCH, M <b>Apologia da História</b> p. 69-88 Rio de Janeiro Zahar, 2001. PINSKY, C. B.; LUCA, T. R. (orgs.). <b>O historiador e suas fontes.</b> São Paulo: Contexto, 2009. MAGALHÃES, M; GOMES, A; LOBATO, D W <b>Cartilha: o uso de mapas conceituais no ambiente escolar.</b> Belo Horizonte: PUC MINAS, SD. << <a href="http://www1.pucminas.br/imagedb/documento/DOC_DSC_NOME_ARQUI20160317142256.pdf">http://www1.pucminas.br/imagedb/documento/DOC_DSC_NOME_ARQUI20160317142256.pdf</a> >>. KOSSOY, B. <b>Realidades e ficções na trama fotográfica.</b> 2ed. São Paulo: Ateliê Editorial, 2000.	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

**Bibliografia básica**

- BLOCH, M **Apologia da História** p. 69-88 Rio de Janeiro Zahar, 2001.
- CIAVATTA, M. et. al. **A historiografia em trabalho educação: como se escreve a história da educação profissional**. Uberlândia: Navegando publicações, 2019.
- CURY, C R. J **Educação e Contradição**:Elementos metodológicos para uma teoria crítica do fenômeno educativo Cortez, 1985.
- EVANGELISTA, O; SHIROMA, E O **Subsídios Teórico para o trabalho com documentos de política educacional** IN CÊA, G; RUMERT, S M ; GONÇALVES, L **Trabalho e Educação: Interlocuções marxistas**<[https://issuu.com/oliveirathays685/docs/trabalho\\_e\\_educacao](https://issuu.com/oliveirathays685/docs/trabalho_e_educacao)>>
- FRIGOTTO, G. ORGs **Escola "sem" Partido** Rio de Janeiro: UERJ, LPP, 2017.
- HARVEY, D **Seventeen Contradictions and the End of Capitalism**Londres: Profile,2014. (169-181).
- KOSIK, K **Dialética do Concreto**, 2ª ed., São Paulo: Paz e Terra, 1976.
- KOSSOY, B. **Realidades e ficções na trama fotográfica**. 2ed. São Paulo: Ateliê Editorial, 2000.
- KRAWCZYK, N **A política educacional e seus desafios na pesquisa: o caso do Brasil** Revista de estudos teóricos y epistemológicos em política educativa v.4, 2019.
- LAVAL, C; DARDOT, P **A Nova Razão do Mundo - Ensaio Sobre A Sociedade Neoliberal** (p. 01 – 70) Boitempo: São Paulo 2005.
- MAGALHÃES, M; GOMES, A; LOBATO, D W **Cartilha: o uso de mapas conceituais no ambiente escolar**. Belo Horizonte: PUC MINAS, SD. <<  
[http://www1.pucminas.br/imagedb/documento/DOC\\_DSC\\_NOME\\_ARQUI20160317142256.pdf](http://www1.pucminas.br/imagedb/documento/DOC_DSC_NOME_ARQUI20160317142256.pdf)>>.
- MAINARDES, J **A pesquisa no campo da política educacional** Revista Brasileira de Educação v 23, 2018.
- MAINARDES, J; STREMEI, S; ROSA, G L R **A pesquisa sobre a disciplina Política Educacional no Brasil: situação e perspectivas** RBPAE - v. 33, n. 2, p. 287 - 307, mai./ago. 2017.
- MÉSZÁROS, István. **A crise estrutural do capital**. São Paulo: Boitempo, 2009. 133 p.
- MORAES, R C **Neoliberalismo, de onde vai para onde vai?** Editora Senac, São Paulo, 2001.
- ORELLANA; V C; CANALES, M C; BELLEI C C; GUAJARDO **Individuación y mercado educacional em Chile** (p. 141-159) RBPAE v 35 n 01, jan /abril de 2019
- PINSKY, C. B.; LUCA, T. R. (orgs.). **O historiador e suas fontes**. São Paulo: Contexto, 2009.
- SHIROMA, E **As pesquisas em rede na Educação** (p. 89- 114) IN: ARAUJO, R M L; RODRIGUES, D S A pesquisa em Trabalho, Educação e Políticas educacionais Campinas: Alínea, 2012.
- VARGAS LLOSA, M. **A verdade das mentiras** São Paulo: Arx, 2004.
- WISNIK, J M. **Maquinação do mundo: Drummond e a mineração**. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

**Bibliografia Complementar**

- BALL, S J **Educação Global S A** Ponta Grossa: UEPG, 2014.
- BARROS, A S X **Vestibular e Enem: um debate contemporâneo** Revista Ensaio, v22. N. 85, p. 1057-1090, 2014.
- BAUMAN; Z e BORDONI, C **Estado de Crise** Rio de Janeiro: Zahar, 2016 (p.08-69).
- BOITO JUNIIOR, A **Reforma e crise política no Brasil** Campinas: editora UNESP e Unicamp, 2018.
- CARNOY, Martin. **Mundialização e Reforma da Educação**. Brasília: Unesco, 2002.
- CHAUÍ, Marilena **Público, Privado e Despotismo** In: NOVAIS, Adauto (org) **Ética** Companhia das letras, 2002.
- COSTA, M O **Terceiro Setor, teoria das organizações e qualidade na educação** Revista Perspectiva, v. 30, n. 3, 2012.
- DISEÑO, C R **Internacional de la Educación para América Latina Tendencias en educación. / Internacional de la Educación para América Latina.** / Publicación del Observatorio Latinoamericano de Políticas Educativas (OLPE). 1. Ed.- San José, 2018.
- DWECK, E; OLIVEIRA, A L Ms; ROSSI, P. (Org.). **Austeridade e retrocesso: impactos sociais da política fiscal no Brasil**. São Paulo: Brasil Debate e Fundação Friedrich Ebert, 2018.
- FURTADO, C **O longo amanhecer: reflexões sobre a formação do Brasil** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.
- LEVITSKY, S; ZIBLATT, D; **Como as democracias morrem** Rio de Janeiro: Zahar, 2018.
- LOPES, E M T; FARIA FILHO, L M **Pensadores sociais e a história da educação** I (sobre Carlo Ginzburg) e II (sobre Walter Benjamin) Belo horizonte: Autentica, 2012.
- MARTINS, E M. **Todos Pela Educação? Como os empresários estão determinando a política educacional brasileira**. 1ª edição, Rio de Janeiro: Lamparina, 2016.
- MORI, A; ADRIÃO, T; **Estado do conhecimento sobre financiamento da educação obrigatória e privatização a partir do web of scienci, 2015-2018** Revista on line de Política e Gestão Educacional, v. 22, n. esp. 3, p. 1241-1257, 2018.
- OLIVEIRA, M D; MELO-SILVA, L L **Estudantes universitários: a influência das variáveis sócio econômicas e culturais na carreira** Revista brasileira de psicologia escolar e educacional v14, n.01, p. 23-34.
- PALUDO, C **Contexto nacional e as exigências para a pesquisa em educação** Revista Brasileira de Educação v. 23, 2018.
- PENNA, F; QUEIROZ, F; FRIGOTTO, G. **Educação democrática: antídoto ao Escola sem Partido** Rio de Janeiro: UERJ, LPP, 2018.
- PEREIRA, R S; SILVA, M A **Estado capitalista brasileiro e os organismos internacionais** Revista HISTEDBR on line V18 n2 p. 523-544 ab/jun 2018.
- SANTOS, B S **A gramática do tempo: para uma nova cultura política** São Paulo: Cortez, 2008.
- SAVIANI, D **A crise política no Brasil, o golpe e o papel da educação na resistência e na transformação** (p. 215-232) IN: LUCENA, C; PREVITALI, F S; LUCENA, L. **A crise da democracia brasileira** – Volume I –Uberlândia: Navegando Publicações, 2017.
- SAVIANI, D **Política educacional no Brasil após a ditadura militar** Revista HISTEDBR on line V18 n2 p. 291-304 ab/jun 2018.
- SENA, P **A constituição de 1988 e o financiamento da educação: da expansão qualificada à agenda interrompida** p. 198-215 IN: SILVA, R S; MENEGIN, F B **Resgate da reforma política: diversidade e pluralismo no legislativo** Brasília: Senado Federal, 2015.
- VIEIRA, O V **A batalha dos poderes** São Paulo: Companhia das letras, 2018.