



Disciplina:	Abordagens histórico-sociológicas da educação no Brasil
Código:	PPGE 1703
Carga horária/crédito:	30 horas
Ano/semestre:	2018/02
Turma:	Mestrado
Professor/a:	Eliza Bartolozzi Ferreira e Reginaldo Celio Sobrinho

Ementa:

Matrizes interpretativas da história e da sociologia na constituição do campo educacional no Brasil. Interlocuções e debates produzidos a partir dessas matrizes, em diferentes contextos sócio-históricos e culturais da sociedade brasileira.

Objetivos:

* Analisar o debate acadêmico-científico em torno das diferenciações e interfaces entre a História e a Sociologia.

* Analisar a construção da história da educação e da sociologia da educação como campos epistemológicos.

* Compreender interfaces entre a história e a sociologia na produção de narrativas da sociedade e da educação brasileira e seus desdobramentos na formulação de teorias e práticas educativas no Brasil.

Conteúdo programático:

1- História e Sociologia: diferenciações e questões epistemológicas

2- A educação como objeto de estudo da Sociologia

3- A educação como objeto de estudo da História



4- Interfaces entre a História e a Sociologia na produção de narrativas da sociedade e da educação brasileiras

5- 4.1 O pensamento de Fernando de Azevedo; 4.2 O pensamento de Sergio Buarque de Holanda; 4.3 O pensamento de Gilberto Freire; 4.4 O pensamento de Raymundo Faoro; 4.5 O pensamento de Caio Prado Junior; 4.6 O pensamento de Florestan Fernandes; 4.7 O pensamento de Octavio Ianni

Metodologia

Exposição dialogada, leituras e escritas individuais e coletivas de obras bibliográficas.

Recursos pedagógicos

Material bibliográfico impresso e acessado online; data show e vídeos.

Avaliação

Participação nos debates realizados em sala de aula; participação em seminários sobre os teóricos da sociedade e da educação brasileiros; produção de artigo relacionado com os teóricos estudados.

Bibliografia básica

BOURDIEU, Pierre; CHARTIER, Roger. O sociólogo e o historiador. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

CHAZEL, F. « Sur quelles bases établir des relations stables entre historiens et sociologues ? », Revue européenne des sciences sociales [En ligne], XLII-129 | 2004, mis en ligne le 05 novembre 2009, consulté le 30 septembre 2016. URL : <http://ress.revues.org/371> ; DOI : 10.4000/ress.371

CANDIDO, A. (org.). Sérgio Buarque de Holanda e o Brasil. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 1998.

CONARD, P; VINCENT, B. Histoire et sociologie: a propos de deux tables-rondes à la casa de Velázquez. In: Mélanges de la Casa de Velázquez, tome 5, 1969. pp. 479-502.



- FAORO, R. Existe um pensamento político brasileiro? . São Paulo: Atica, 1994.
- FAORO, R. Os donos do poder: formação do patronato político brasileiro. São Paulo: Biblioteca azul, 2012.
- FARIA FILHO, Luciano Mendes de (Org.). Pensadores sociais e história da educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- FREYRE, G. Ordem e Progresso. Rio de Janeiro: Global Editora, 2004.
- FREYRE, G. Casa Grande & Senzala. Rio de Janeiro: Global Editora, 2006.
- FREYRE, Gilberto. Interpretação do Brasil. São Paulo: Global, 2015.
- FERNANDES, Florestan. Sociologia crítica e militante. Inani, O. (org.). Sao Paulo: Expressão popular, 2004.
- FERNANDES, Florestan. Florestan Fernandes: leituras e legados. São Paulo: Globo, 2005.
- HAMEL, T. Les recherches en éducation au Québec: entre histoire et sociologie. In: Paideia. Ribeirão Preto: USP, 2000.
- HOLANDA, S.B. Raízes do Brasil. São Paulo: José Olímpio, 1936.
- HOLANDA, S.B. Visão do Paraíso. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
- IANNI, O. Imperialismo e cultura . Rio de Janeiro: Vozes, 1979.
- IANNI, O. A sociedade global. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1992.
- IANNI, Octavio. Pensamento social no Brasil. Bauru, São Paulo: ANPOCS, EDUSC, 2004.
- PERICÁS, L.B.; SECCO, L. (orgs.). Intérpretes do Brasil: clássicos, rebeldes e renegados. São Paulo: Bomtempo, 2014.
- PEREIRA, L.; FORACCHI, M. Educação e sociedade. São Paulo: Editora Nacional, 1979.
- PRADO JR., Caio. História. São Paulo: Ática, 1987.
- REIS, Elisa Pereira. Processos e escolhas: estudos de sociologia política. Rio de Janeiro : ContraCapa, 1998.

Bibliografia complementar

- AZEVEDO, Fernando de. Cultura Brasileira: introdução ao estudo da cultura no Brasil. 1943.
- BERTHELOT, Jean-Michel. Sociologia, história e epistemologia. Ijuí: Ed. Unijuí, 2005.
- BOURDIEU, Pierre. Sociology in question. California: Sage, 1993.
- BOURDIEU, Pierre. Escritos de educação. NOGUEIRA, M.A. e CATANI, A (orgs). Rio de Janeiro: Vozes, 1998.
- BURKE, Peter. Sociologia e história. Porto: Edições Afrontamentos, 1980.
- DURKHEIM, Émile. Educação e sociologia. Lisboa: Edições 70, 2007.



- ELIAS, Norbert. Introdução à sociologia. Lisboa: Edições 70 LTDA, 2008.
- FREITAS, Marcos Cezar. Historiografia brasileira em perspectiva. São Paulo: Contexto, 2003.
- MARX, Karl. Manuscritos econômicos-filosóficos. São Paulo: Boitempo, 2010.
- TORRES, Carlos Alberto; ANTIKAINEN, Ari (Ed.). The international handbook on sociology of education: an assessment of new research and theory. Laham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2003.
- WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo: Cengage Learning, 2009.