UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | | **Disciplina** | | | |
| **Mestrado Profissional em Educação** | **MPE 1004** | | **Estudos Individuais I** | | | |
|  | | | | | | |
| **Professor:**  **Itamar Mendes da Silva** |  | **Semestre:** | | **2019/1** | **CargaHorária** | **Créditos** |
| 30 | 2 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * Refletir sobre os referenciais teóricos que fundamentam a Avaliação Educacional; * Analisar a legislação que institui a avaliação escolar. * Realizar levantamento bibliográfico na area de investigação; * Reelaborar o projeto de pesquisa a partir dos novos referenciais teórico-metodológicos acessados no semestre por meio das disciplinas e do grupo de estudos. |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * Leituras das obras dos autores que fundamentam a pesquisa. * Momentos de encontro com os orientandos para reflexão dos principais conceitos e sua fundamentação teórica. * Espaços-tempos de reflexão sobre relações entre os conceitos dos autores e os projetos de pesquisa dos estudantes. * Participação no grupo de estudo para aprofundamento teórico. |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * Reelaboração do Projeto de Pesquisa em diálogo com a fundamentação teórica indicada, além de pesquisadores do campo da Avaliação Educacional. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia :**  FERNANDES, Ds. **Avaliar para aprender:** fundamentos, práticas, e políticas. São Paulo: Unesp, 2009.  FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 57 .ed. rev. e atual. – Rio de janeiro : paz e Terra, 2014.  HAYDT, R.C. **Avaliação do processo ensino-aprendizagem**. 6°ed. São Paulo: Ática, 2004.  LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar:** estudos e proposições. 12ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.  OLIVEIRA, E.A.M.; SILVA, I.M; LIMA, M. ( Organizadores ). **Política Educacional e gestão na escola básica : perspectivas.** São Carlos: Pedro e João Editores, 2014.150p.  SILVA, I.M. (et al.)( Organizadores ). **Práticas de coordenação pedagógica na escola pública** / 1 ed. – Curitiba : Appris,2017.  SOUZA, Gizele de; MORO Catarina; COUTINHO,Angela Scalabrin**.Formação da rede em educação infantil: avaliação de contexto**.1.ed. – Curitiba , Appris, 2015. |

|  |
| --- |
| **BibliografiaComplementar** |
| **Referências**  ESTEBAN, M. T. **Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos**. 3 ed., Rio de Janeiro: DP & A, 2001  FERNANDES, Claudia de Oliveira**. Indagações sobre currículo**: currículo e avaliação. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Brasília/DF – 2007  FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: Saberes necessários à prática educativa. São Paulo, Paz e Terra. 1996  LUDKE, Menga & ANDRÉ, Marli E.D.A. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo, Editora Pedagógica e Universitária, 1986.  Revistas:  **Avaliação : Revista da Avaliação da Educação Superior.**  **Ensaio : avaliação e políticas públicas em educação/ Fundação Cesgranrio.**  **Estudos em Avaliação Educacional. Fundação Carlos Chagas/FCC.**  VASCONCELLOS, C.S**. Avaliação:** concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar. 18ª ed. São Paulo: Libertad, 2008. |

**Vitória , Abril de 2019.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Professor da Disciplina**