



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

Disciplina: Educação, Formação Humana e Políticas Públicas
Código:
Carga horária/crédito: 45 horas – 3 créditos
Ano/semestre: 2018/1
Turma:
Professor/a: VANIA CARVALHO DE ARAÚJO

Ementa: As perspectivas históricas, sociológicas, filosóficas e psicológicas que contribuem nos estudos da educação em sua relação com o campo dos direitos humanos, do trabalho, da desigualdade, justiça social e democracia. As atuais tendências e tensões no campo da pesquisa em políticas educacionais e seus processos formativos.

Objetivos: Num contexto cuja diluição das fronteiras entre o público e o privado coloca em xeque a relação entre a educação e as diferentes dimensões da vida pública, este curso tem por objetivo situar o campo de pesquisa em educação, interpelando outros registros possíveis para pensar a educação, a formação humana e as políticas públicas para além dos critérios usualmente formulados na garantia de direitos e das fórmulas retóricas e arbitrarias da democracia.

Conteúdo programático:
1- A diluição das fronteiras entre o público e o privado: algumas de suas origens e consequências na contemporaneidade.
2- Política, direito e democracia: uma necessária ressemantização.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

3- A natureza ético-política da educação e as possibilidades das políticas educacionais para além do signo do utilitarismo e do economicismo.

Metodologia:

Leitura e discussões dos textos;

Aulas expositivas dialogadas;

Trabalho em grupo (análise e exposição de dissertação e/ou tese)

Elaboração/apresentação e discussão de artigos relativos aos temas tratados

Recursos pedagógicos

Data-show

Computador

Avaliação

Ocorerá durante o curso, levando-se em consideração os seguintes critérios: participação nas aulas e frequência, bem como, trabalho em grupo e elaboração de artigos de acordo com o tema tratado.

Bibliografia básica

ARAÚJO, Vania Carvalho de. A impermeabilidade das “políticas” destinadas às crianças: por uma necessária ressemantização do direito. Revista Educação, Porto Alegre, vol. 40, n. 3, set./dez.2017. disponível em: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/25981/16539>.

ARENDT, Hannah. **Entre o passado e o futuro**. São Paulo: Perspectiva, 2007.

ARENDT, Hannah. O declínio do Estado-Nação e o fim dos direitos do homem. In: ARENDT, H. **Origens do totalitarismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989. p. 300-336.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

BIGNOTTO, Newton. Entre o público e o privado: aspectos do debate ético contemporâneo. In: DOMINGUES, I.; PINTO, P. R. M.; DUARTE, R. **Ética, política e cultura**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

CORREIA, Adriano. A esfera social: política, economia e justiça. In: Hannah Arendt e a modernidade: política, economia e a disputa por uma fronteira. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014. p. 129-158.

DUARTE, André. Hannah Arendt: repensar o direito à luz da política democrática radical. **Revista Estudos Políticos**, n. 0, 2010.

GENTILI, Pablo. O direito à educação e as dinâmicas de exclusão na América Latina. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 30, n. 109, set./dez. 2009. Disponível em: <<http://www.scielo.br>>. Acesso em: 10 maio 2016.

NASCIMENTO, M. M. A esfera pública na democracia brasileira: uma reflexão arendtiana. In: CORREIA, A.; NASCIMENTO, M. (Orgs.). **Hannah Arendt: entre o passado e o futuro**. Juiz de Fora: UFJU, 2008. P. 53-72.

PAOLI, Maria Célia. O mundo do indistinto: sobre gestão, violência e política. In: OLIVEIRA, F.; RIZEK, C. S. (Org.). **A era da indeterminação**. São Paulo: Boitempo, 2007. p. 221-256.

TELLES, Vera da Silva. **Direitos sociais: afinal do que se trata?** Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999. p. 27-57