



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

Disciplina: Educação, Formação Humana e Políticas Públicas

Código: PPGE 1710 (M) e PPGE 1716 (D)

Carga horária/crédito: 45 horas – 3 créditos

Ano/semestre: 2019/1

Turma: M e D

Professor/a: VANIA CARVALHO DE ARAÚJO

Ementa: As perspectivas históricas, sociológicas, filosóficas e psicológicas que contribuem nos estudos da educação em sua relação com o campo dos direitos humanos, do trabalho, da desigualdade, justiça social e democracia. As atuais tendências e tensões no campo da pesquisa em políticas educacionais e seus processos formativos.

Objetivos: Num contexto cuja diluição das fronteiras entre o público e o privado coloca em xeque a relação entre a educação e as diferentes dimensões da vida pública, esta disciplina tem por objetivo interpelar outros registros teóricos possíveis para pensar a educação, a formação humana e as políticas públicas para além dos critérios usualmente formulados na garantia de direitos e das fórmulas retóricas e arbitrárias da democracia, da cidadania e das políticas públicas.

Conteúdo programático:

- 1- A erosão do espaço público e as possibilidades do “mundo comum”.
- 2- Política, direito e democracia: uma necessária ressemantização
- 3- A diluição das fronteiras entre o público e o privado: algumas de suas motivações e efeitos na contemporaneidade.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

4- A condição do agir humano e as possibilidades da formação humana para além do signo do utilitarismo e do economicismo.

Metodologia:

Leitura e discussões dos textos;

Aulas expositivas dialogadas;

Trabalho em grupo (análise e exposição de dissertação e/ou tese)

Elaboração/apresentação e discussão de artigos relativos aos temas tratados

Recursos pedagógicos

Data-show

Computador

Avaliação

Ocorerá durante o curso, levando-se em consideração os seguintes critérios: participação nas aulas e frequência, bem como, trabalho em grupo e elaboração de artigos de acordo com o tema tratado.

Bibliografia básica

ALMEIDA, Vanessa Sievers de. Educação em Hannah Arendt: entre o mundo deserto e o amor ao mundo.

ARAÚJO, Vania Carvalho de. A impermeabilidade das “políticas” destinadas às crianças: por uma necessária ressemantização do direito. Revista Educação, Porto Alegre, vol. 40, n. 3, set./dez.2017. disponível em: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/25981/16539>.

ARENDT, Hannah. **Entre o passado e o futuro**. São Paulo: Perspectiva, 2007.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

- ARENDDT, Hannah. O declínio do Estado-Nação e o fim dos direitos do homem. In: ARENDT, H. **Origens do totalitarismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989. p. 300-336.
- ARENDDT, Hannah. **A condição humana**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.
- BIGNOTTO, Newton. Entre o público e o privado: aspectos do debate ético contemporâneo. In: DOMINGUES, I.; PINTO, P. R. M.; DUARTE, R. **Ética, política e cultura**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.
- BRAYNER, Flavio. Educação e republicanismo: experimentos arendtianos para uma educação melhor. Brasília: Liber Livro, 2008.
- CARVALHO, José Sérgio Fonseca de. **Educação, uma herança sem testamento: diálogos com o pensamento de Hannah Arendt**. São Paulo: Perspectiva: 2017.
- CARVALHO, José Sérgio Fonseca de. **Reflexões sobre educação, formação e esfera pública**. Porto Alegre: Pernso, 2013.
- DUARTE, André. Hannah Arendt: repensar o direito à luz da política democrática radical. **Revista Estudos Políticos**, n. 0, 2010.
- GENTILI, Pablo. O direito à educação e as dinâmicas de exclusão na América Latina. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 30, n. 109, set./dez. 2009. Disponível em: <<http://www.scielo.br>>. Acesso em: 10 maio 2016.
- GUARALDO, Olivia. Storie, concetti, azioni: alcune riflessioni sull'impatto politico della narrazione. *Annali di studi religiosi*, 16, 2015, pp. 145-164.
- Leticia Heras Gómez; Claudia Abigail Morales Gómez. Un recorrido en el pensamiento de hannah arendt: de la vita contemplativa a la vita activa. Acesso em:< <http://www.scielo.mec.pt/pdf/dia/v27n2/v27n2a14.pdf>
- KRISTEVA, Julia. Hannah Arendt: la vita, le parole. Roma: Donzelli editore, 2005.
- NASCIMENTO, M. M. A esfera pública na democracia brasileira: uma reflexão arendtiana. In: CORREIA, A.; NASCIMENTO, M. (Orgs.). **Hannah Arendt: entre o passado e o futuro**. Juiz de Fora: UFJU, 2008. P. 53-72.
- TELLES, Vera da Silva. **Direitos sociais: afinal do que se trata?** Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.p. 27-57