

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

 CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** |
| **Mestrado Profissional em Educação** | **MPE 1004** | **Estudos Individuais I** |
|  |
| **Professor:****Dulcinéa Campos Silva** |  | **Semestre:** | **2017/2** | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 30 | 2 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * 1. Refletir sobre os referenciais teóricos-metodológicos da pesquisa.
* 2. Orientar a organização dos trabalhos das disciplinas e discutir a interface destas com o projeto de pesquisa.
 |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * - diálogo reflexivo e crítica, à partir das demandas da orientanda e das leituras propostas.
 |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * - observação e análise das tarefas apresentadas, segundo a solicitação do orientador.
* - realização das leituras solicitadas.
* - Participação nos encontros presenciais, semanais.
* -
 |

|  |
| --- |
| **Bibliografia**CAMPOS,Dulcinéa; GONTIJO, C. M. Mendes. **Alfabetização no Espírito Santo (1946-1960).** Espírito Santo. Edufes, 2014. GOULART, Cecília M. A.; GONTIJO, Cláudia M. M.; FERREIRA, Norma Sandra de A. **A alfabetização como processo discursivo**: 30 anos de A CRIANÇA NA FASE INICIAL DA ESCRITA. S. Paulo. Ed Cortez, 2017.COSTA, Dânia Monteiro Vieira. **A escrita para o outro no processo de alfabetização**. Tese de Doutorado. Ufes, 2013.  |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Complementar**PIRES, Ângela Monteiro. **Educação do campo como direito humano**. São Paulo: Cortez, 2012. |
| PIRES, Ângela Monteiro. **Educação do campo como direito humano**. São Paulo: Cortez, 2012.CADART, Roseli Salete *et. al.* (orgs.). **Dicionário da Educação do Campo**. 2ª ed. Rio de Janeiro, São Paulo: Expressão Popular, 2012.FRIGOTTO, Gaudêncio. O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional. In: FAZENDA, Ivani (org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 2006.SEVERINO, Antônio Joaquim. A pesquisa em educação: a abordagem crítico-dialética e suas implicações na formação do educador. In: **Revista Contra Pontos – Revista de Educação da Univali**. Itajaí, Ano 1, nº 1, Jan.-Jun. de 2001. |

**Vitória – ES, 31/10/ 2017**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DULCINÉA CAMPOS SILVA**

**Professor da Disciplina**