

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** | | | |
| **Mestrado Profissional em Educação** |  | Educação do Campo e a educação popular | | | |
|  | | | | | |
| **Professores:**  Dulcinea Campos Silva  Débora Monteiro do Amaral  Valter Martins Giovedi | | **Semestre**  2018/2 |  | **CargaHorária** | **Créditos** |
| 30H |  |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Princípios da Educação do Campo e da Educação Popular.Escolarização e experiências de fomento à educação do campo na perspectiva da diversidade, explorando currículos e metodologias produzidas nas práticas pedagógicas das escolas do campo. Formação dos (as) educadores (as) do campo. Os povos do campo e suas relações com o trabalho e a produção da existência. Protagonismo dos movimentos sociais do campo. Marcos normativos e a Diretriz Operacional da Educação do Campo. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * Compreender o diálogo entre a educação popular e a educação do campo através do estudo de alguns conceitos chaves que estão presentes nas duas áreas; * Entender quem são os sujeitos do campo e qual a proposta de educação do campo que foi e está sendo construída por estes sujeitos; * Conhecer e estudar as três referências prioritárias do movimento por uma educação do campo. |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * Aula expositiva dialogada; * Leitura prévia de textos a serem estudados e debatidos em sala de aula; * Divisão de responsáveis pela apresentação de síntese do que será estudado em sala de aula; * Produção textual que colabore com a dissertação dos (as) mestrandos (as). |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * Presença nas aulas; * Participação nos debates; * Produção textual que colabore com a dissertação dos (as) mestrandos (as); * Auto avaliação e avaliação da disciplina. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Básica**  CALDART, R.S. **Pedagogia do movimento sem terra**. 3.ed. São Paulo: Expressão Popular, 2004.  FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.  PISTRAK M. M.. **Fundamentos da escola do trabalho.** 3. Ed.São Paulo: Expressão Popular, 2011.  MARX, K; ENGELS, F. **O manifesto comunista**. Trad. Maria Lucia Como. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Complementar**  SAPALLI, M. L. S.; FREITAS, L. C.; CALDART, R. S. **Caminhos para a transformação da escola 3**; organização pedagógica nas escolas do campo: ensaios sobre complexos de estudo. 1. Ed. São Paulo: Expressão Popular, 2015.  BRANDÃO, C. R. **O que é educação popular.** São Paulo: Brasiliense, 2006.  JESUS, S. M. A; MOLINA, M.C. Por Uma Educação do Campo. Contribuições de um projeto de educação do campo. Caderno nº5, Brasília, 2004.  NETTO, J. P. **Introdução ao estudo do método de Marx**. São Paulo: Expressão Popular, 2011.  MEKSENAS, P. **Sociedade, Filosofia e Educação**. São Paulo: Edições Loyola, 1994.  SILVA, A. F. G. **A busca do tema gerador na práxis da educação popular**. 2 ed. Curitiba: Editora Gráfica Popular, 2007. |

**Vitória – ES, 07 de agosto de 2018**

**Dulcinéa Campos Silva**

**Valter Martins Giovedi**

**Débora Monteiro do Amaral**

**Professor da Disciplina**