



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA



Centro		Curso	Disciplina
Centro de Educação		Mestrado	Ensino e aprendizagem e práticas inclusivas
Carga Horária	Créditos	Horário	Dia das Aulas
30		8 às 12:00	Terças-feiras
Professor: Andressa Mafezoni			Semestre: 2017/02

Ementa:

Cultura, conhecimento e emancipação humana. Crianças, jovens e adultos no espaço escolar. Modos de ensinar e de aprender na escola. Processos de ensino e aprendizagem.

Objetivos:

- Refletir sobre o papel da cultura e do conhecimento na emancipação humana;
- Refletir sobre a prática Pedagógica que envolve os sujeitos escolares, nos diferentes contextos histórico-culturais;
- Desenvolver postura investigativa questionadora em relação aos modos de ensinar e aprender na escola;
- Problematizar a mediação do conhecimento na escolarização de alunos da Educação Básica, tomando como ponto de análise as os processos de ensino-aprendizagem.
- Apresentar seminário sobre tema relacionado à disciplina;

Metodologia:

- As aulas serão predominantemente conduzidas por meio de: exposição dialogada, leitura prévia de textos, realização de exercícios, atividades em grupo, discussão de vídeos, dentre outras.

Avaliação:

- Participação nas aulas e leitura prévia dos textos.
- Apresentação de seminários a partir de temas discutidos na disciplina.

DIA	ATIVIDADES
26/09	Apresentação da professora e alunos; Apresentação do programa da disciplina; Cultura: Diferentes olhares.
03/10	Dia reservado para a Anped.
10/10	Discussão do livro: A produção do fracasso escolar: Histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2015.
17/10	Discussão dos textos: Escolarização, trabalho e sociabilidade em "situação de risco": apontamentos para uma

	antropologia da infância e da juventude sobre severa pobreza. In: FREITAS, Marcos Cesar (Org.). Desigualdade social e diversidade cultural na infância e na juventude. São Paulo: Cortez Editora, 2006. A inclusão que é “nossa” e a diferença que é do “outro”. In: RODRIGUES, David (Org.). Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva. São Paulo: Summus Editorial, 2006.
24/10	Apresentação dos mestrados (em grupos) sobre o livro de MEIRIEU, Philippe. A pedagogia entre o dizer e o fazer: a coragem de recomeçar. Tradução de Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.
31/10	Discussão do livro: VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
07/11	Discussão do livro: VYGOTSKY, L. S. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1989.
14/11	Apresentação de seminários: Relacionar as temáticas desenvolvidas na disciplina e os projetos dos mestrados. Entrega do trabalho escrito.
21/11	Apresentação de seminários: Relacionar as temáticas desenvolvidas na disciplina e os projetos dos mestrados. Entrega do trabalho escrito.

REFERÊNCIAS

Bibliografia básica:

FREITAS, M. C. O aluno incluído na educação básica. São Paulo: Cortez, 2013.

FREITAS, Marcos Cesar (Org.). Desigualdade social e diversidade cultural na infância e na juventude. São Paulo: Cortez Editora, 2006.

MEIRIEU, Philippe. A pedagogia entre o dizer e o fazer: a coragem de recomeçar. Tradução de Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MOYSÉS, M. A. A. A institucionalização invisível: Crianças-que-não-aprendem-na-escola. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.

PATTO, M. H. S. A Produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2015.

RODRIGUES, David (Org.). Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva. São Paulo: Summus Editorial, 2006

VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
_____. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

Bibliografia complementar

MEIRIEU, P. O cotidiano da escola e da sala de aula: o fazer e o compreender. Porto Alegre: ArtMed, 2005.

MOYSÉS, M. A. A.; COLLARES, C. A. L. Inteligência Abstraída, Crianças Silenciadas: As Avaliações de Inteligência. *Psicologia USP*, São Paulo, v. 8, n. 1, 1997.

PATTO, M. H. S. (Org.) *A Cidadania negada: políticas públicas e formas de viver*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.