

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

 CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** |
| **Mestrado Profissional em Educação** | MPE1013 | Estudos Individuais III |
|  |
| **Professora:**Débora Monteiro do Amaral  | **Semestre:**2018/2 |  | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 15 | 01 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| Escrita dos capítulos teóricos da pesquisa. Estudo de metodologias de pesquisa e construção do capítulo metodológico. Finalização da coleta de dados. Análise dos dados da pesquisa. Orientações sobre trabalhos a serem realizados nas disciplinas em andamento. |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * Reuniões de orientação sobre a pesquisa
* Entrega e correção dos textos produzidos pela orientanda em relação à sua pesquisa
* Orientações sobre trabalhos das disciplinas em andamento neste semestre
* Participação do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação do Campo/ ES (GEPECES)
* Participação do Grupo de Estudos e Pesquisas Paulo Freire (GEPPF)
 |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| A avaliação será realizada semanalmente por meio de diálogos sobre o cumprimento, ou não, do planejamento de estudos feitos para a semana. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia**BRANDÃO, Carlos Rodrigues; BORGES, Maristela Correa. **A pesquisa participante**: um momento da educação popular. Revista de Educação Popular, Uberlândia, v. 6, p.51-62. jan./dez. 2007. Disponível em: http://www.seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/19988/10662. Acesso em: 07 out. 2017.CALDART, Roseli Salete, PEREIRA, Isabel Brasil, ALENTEJANO Paulo, FRIGOTTO, Galdêncio (Org). **Dicionário da Educação do Campo.** Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.FREIRE. P **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 34.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Complementar**BRASIL. Manual de operações. Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário, 2016. Disponível em: http://www.incra.gov.br/sites/default/files/uploads/reforma-agraria/projetose-programas/pronera/manual\_pronera\_-\_18.01.16.pdf. Acesso em: 04 out. 2017. BRITO, Márcia M. Bittencourt; MOLINA, Mônica Castagna. Estudo com egressos da Licenciatura em Educação do Campo na UnB no contexto da expansão da Educação Superior. In**: Anais do XXIV Seminário Nacional da Rede UNIVERSITAS/Br,** Paraná, p. 1723-1745, mai. 2016. Disponível em: http://www.ppe.uem.br/xxivuniversitas/anais/trabalhos/e\_7/7-012.pdf. Acesso em: 04 out. 2017. JESUS, S. M. A; MOLINA, M.C. **Por Uma Educação do Campo**. Contribuições de um projeto de educação do campo. Caderno nº5, Brasília, 2004. FREIRE, Paulo. **A educação na cidade.** 5.ed. São Paulo: Cortez, 2001.UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. **Projeto Político Pedagógico do curso de Licenciatura Plena em Educação do Campo.** Vitória, 2013. |

**Vitória – ES, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2018.**

**Professor da Disciplina**