



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1005	Estudos Individuais III Lara Regina Cassani Lacerda		
Professor: Alexandro Braga Vieira		Semestre: 2018/2	Carga Horária 15H	Créditos 1

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- Orientar a elaboração da dissertação e do produto educacional com base nos pressupostos teóricos e metodológicos adotados pela mestranda para a realização de seu estudo.

Metodologia:

- Encontros de orientação para fins de elaboração da dissertação/produto.
- Devolutiva à mestranda dos capítulos da dissertação/produto educacional apresentados ao orientador.
- Dias de estudos para aprofundamento teórico e teórico-metodológico a partir das bases adotadas pela mestranda.

Avaliação:

- A avaliação é processual e continuada. Será avaliado conforme a participação nos encontros do grupo de estudos, na escrita da dissertação e elaboração do produto educativo

Bibliografia

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social**. São Paulo: Boitempo, 2007.

SANTOS, B. S. **A gramática do tempo**: para uma nova cultura política. São Paulo: Editora Cortez, 2006.

SANTOS, B. S. A filosofia à venda, a douda ignorância e a aposta de Pascal. **Revista crítica de ciências sociais**, Coimbra, Portugal, n. 80, p. 11-43, mar. 2008.

MEIRIEU, Philippe. **A pedagogia entre o dizer e o fazer**: a coragem de recomeçar. Tradução de Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MEIRIEU, Philippe. **O cotidiano da escola e da sala de aula**: o fazer e o compreender. Porto Alegre: Artmed. 2005.

BARBIER, Renné. A pesquisa-ação. Tradução de Lucie Didio. Brasília: Líber Livro Editora, 2004.

Bibliografia Complementar

SANTOS, B. S. **Epistemologias do sul**. São Paulo: Cortez, 2010.

SANTORO, Maria Amélia Franco. A pedagogia da pesquisa-ação. In: ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 13., 2004, Curitiba. Anais... Curitiba: XII Endipe, 2005. v.1. p. 1514-1528. 1 CD-ROM.

TRIPP, David. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. *Revista Brasileira de Educação*, São Paulo, v. 31, n. 3, set./dez. 2005.

Vitória – ES, 16 de julho de 2018.
Prof. Dr. Alexandre Braga Vieira
Professor da Disciplina