

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | | **Disciplina** | | | |
| **Mestrado Profissional em Educação** | **MPE 1004** | | **Estudos Individuais I** | | | |
|  | | | | | | |
| **Professor:**  Itamar Mendes da Silva |  | **Semestre:** | | **2018/2** | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 30 | 2 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * Compor reflexões sobre as diferentes abordagens relacionadas ao objeto da pesquisa a partir de discussões e leituras concernentes às temáticas e aulas expositivas do semestre. * Problematizar tópicos relacionados ao objeto de pesquisa. * Compreender criticamente o processo de pesquisa na área de educação. |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * Realização de encontros periódicos para orientação acerca de: revisão de literatura; elaboração de trabalhos para inscrição em eventos; direcionamento de novas leituras; estruturação dos trabalhos finais das disciplinas, com foco no objeto da pesquisa; possibilidades de intervenção. * Participação nas reuniões do Grupo de Pesquisa |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * Apresentação dos resultados a partir das orientações (fichamentos, trabalhos, textos, levantamento bibliográfico). |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Básica**  AZEVEDO, J.M.L. **A educação como política pública**. Campinas, São Paulo. Autores Associados, 1997.  Barreto, R. F.; Menezes, S. M. de C.; Padovani, M. B. M.; Menezes, K. M. de C. ***O* papel dos Conselhos Estaduais de Educação no Sistema Nacional Articulado.** s.d. Disponível em: <http://www.cee.pa.gov.br/sites/default/files/O%20Papel%20dos%20Conselhos%20Estaduais.pdf>  DOURADO, L.F.  **Plano Nacional de Educação:*o epicentro das políticas de estado para educação brasileira.*** Goiânia: Editora Imprensa Universitária, ANPAE, 2017.  OLIVEIRA, E.A.M.; SILVA, I.M; LIMA, M. ( Organizadores ). **Política Educacional e gestão na escola básica : perspectivas.** São Carlos: Pedro e João Editores, 2014.150p.  PARO, Vitor**. A gestão da educação ante as exigências de qualidade e produtividade da escola pública.** 1998. Disponível em: <<http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem_pedagogica/fev_2010/a_gestao_da_educacao_vitor_Paro.pdf>>  SANDER, B. **A produção do conhecimento em políticas e gestão da educação**. Linhas criticas, v.11. n.20. p.41-54, jan./jun.2005. Disponível em: <http://periodicos.unb.br/index.php>  SILVA, I.M. Autoavaliacao e gestao democratica na instituicao escolar. **Ensaio: Avaliacao e Politicas Publicas em Educacao,** Rio de Janeiro, v. 18, n. 66, p. 49-64, jan./mar. 2010.  SILVA, I. M. Conselhos de Escola na Cidade de São Paulo, São Paulo, POLIS/IEE-PUC/SP, Agosto, 2002.  **Bibliografia Complementar**  FREITAS, L.C. Três teses sobre as reformas empresariais da educação: perdendo a ingenuidade. **Cad. Cedes,** Campinas, v. 36, n. 99, p. 137-153, maio-ago., 2016.  GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. p. 17-56.  HOFLING, E.M. Estado e políticas (públicas) sociais. **Cad. CEDES**, Campinas, v. 21, n. 55, p. 30-41, Nov. 2001 . Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0101-32622001000300003&lng=en&nrm=iso>. Disponível em 04 Sept. 2018.  MARQUES, M.O. **Escrever é preciso**: o princípio da pesquisa. Ijuí/RS: 2001.  NERES, C.C.; NOGUEIRA, E.G.D.; BRITO, V.M. Mestrado profissional em Educação e sua interseção com a qualificação docente na educação básica. **Revista Brasileira de Pós-graduação - RBPG**, Brasília, v. 11, n. 25, p. 885 - 909, setembro de 2014. Disponível em: <http://ojs.rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/559/pdf>  NOGUEIRA, E.G.D.; NERES, C.C.; BRITO, V.M. Mestrado profissional em educação: a constituição do professor/pesquisador e o retorno para a escola. **Revista da FAEEBA** – Educação e Contemporaneidade, Salvador, v. 25, n. 47, p. 63-75, set./dez. 2016. Disponível em: <http://educacao.ufes.br/sites/educacao.ufes.br/files/field/anexo/revistafaeeba_n47-1.pdf>  POCHMANN, M. Estado e capitalismo no Brasil: a inflexão atual no padrão das políticas públicas do ciclo político da nova república. **Educ. Soc**., Campinas, v. 38, nº. 139, p.309-330, abr.-jun., 2017.  BIGARELLA, N. **O papel do Conselho Estadual de Educação de Mato Grosso do Sul na definição de políticas para a gestão da educação básica *(1999 – 2014)***. Campo Grande, 2015. 252 f. Tese (Doutorado em Educação) –Programa de Pós-Graduação em educação, Universidade Católica Dom Bosco, Mato Grosso do Sul, 2015.  BODGDAN, R.; BIKLEN, S. (Org.) **Características da investigação qualitativa.** In: Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.  BORDIGNON, G. **Sistema Nacional Articulado de Educação: o papel dos Conselhos de Educação. Documento produzido para discussão no Encontro Nacional de Conselheiros de Educação e UNCME (União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação), 2009.** Disponível em: <http://conae.mec.gov.br/images/stories/pdf/artigo_genuino.pdf>  BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil, 1988.** Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituiçao.htm>  BRASIL. **Lei nº 9.394 de dezembro de 1996.** Dispõe sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/civil_03/Constituicao/Constituiçao.htm>  BRASIL. **Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014.** Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014. 86 p.  CIENA, F.P. A **gestão pública das políticas educacionais para a efetivação democrática do direito à educação no Brasil:** da democracia cognitiva à democracia participativa. USP. 2016  FREIRE, A.M.A. **Analfabetismo no Brasil:** da ideologia da interdição do corpo à ideologia nacionalista, ou de como deixar sem ler e escrever desde as Catarinas (Paraguaçu), Filipas, Madalenas, Anas, Genebras, Apolônias e Grácias até os Severinos, 1534-1930. São Paulo: Cortez: Brasília, DF: Inep, 1989.  MONLEVADE. J. O **conselho municipal de Educação na elaboração da implementação do plano municipal de educação.** Gestão democrática da educação. Boletim 19, outubro 2005. p.20-27. <[http://www2.ifm.edu.br//ppi/lib/exe/fetch.php?midia=textos:0-gestão-democrática-textos.pdf](http://conae2014.mec.gov.br/images/pdf/artigogadotti_final.pdf)>  PELISSER, J.B. **O Conselho Estadual de Educação na era Lerner: secundação e coonestação das políticas públicas para a escola paranaense.** Paraná, 2008. 192 f. Dissertação (Mestrado em Educação) –Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Paraná, Santa Catarina, 2008.  SILVA, I.M. (et al.) ( Orgs ). **Práticas de coordenação pedagógica na escola pública** / 1 ed. – Curitiba : Appris,2017.  SOUSA.D.; OLIVEIRA.R.V. **Desafios da gestão democrática na escola: Estudo de caso na escola municipal de ensino fundamental senador José Sarney (Cacimba de dentro- Pb)** Disponível em: <[http://portal.virtual.ufpb./biblioteca\_a\_escola­\_municipal\_de\_ensino\_fundamental\_senador\_José\_Sarney\_Cacimba\_de\_dentro\_bp\_13433925807.pdf](http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem_pedagogica/fev_2010/a_gestao_da_educacao_vitor_Paro.pdf)>  TRINDADE, E.F.R. **A trajetória legal dos mecanismos de gestão democrática no Estado de São Paulo:** os caminhos percorridos. UNESP.2009.  Vasconcelos, M. C. C.; Almeida, N. N; Peixoto, L. F. C**. Conselho Estadual de Educação do Rio de Janeiro:** heranças, marcos legais e limites políticos de um órgão do Estado. Ensaio: avaliação política pública educacional. Rio de Janeiro, v.25, n. 96, p. 701-720, jul./set. 2017. |

**Vitória, Agosto de 2018**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Professor da Disciplina**