



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

 CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** |
| **Mestrado Profissional em Educação** | MPE 1003 | **Grupo Integrador I** |
|  |
| **Professor:****Renata Duarte Simões****Eduardo Augusto Moscon Oliveira****Alexandro Braga Vieira** | **Semestre:** | **2018/2** | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 30 | 02 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Se constitui como atividade comum às três disciplinas, no qual se pretende realizar a construção coletiva e colaborativa de saberes e conhecimentos, ampliando a percepção dos mestrandos sobre a relação entre teoria e prática. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * Compor momentos de reflexão e debates sobre questões atuais da Educação, envolvendo estudantes da graduação e da pós-graduação (acadêmicos e profissionais), bem como profissionais da Educação (básica e superior).
* Constituir pontos de análise e congruência entre os projetos de pesquisa dos mestrandos e as temáticas acordadas nos encontros da disciplina.
 |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| **Ciclos de Debates (15h):** encontros presenciais periódicos nos quais a prática dos mestrandos será problematizada/discutida à luz dos temas abordados nas disciplinas.**Rede Tecnológica (10h):** utilização de ambientes virtuais de comunicação e aprendizagem colaborativa, dando suporte e continuidade às discussões realizadas nas demais atividades.**Palestras (5h):** momento de compartilhamento e aprofundamento de temas de interesse do grupo com a participação de profissionais e especialistas convidados, integrantes ou não do Programa.Produção de Seminários envolvendo estudantes da graduação, pós-graduação (acadêmico e profissional) e profissionais da Educação Básica e Superior (desde a organização, divulgação e realização). |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * Sistematização dos seminários.
 |

|  |
| --- |
| **Cronograma:** |
| 20/08 | **Apresentação da proposta da disciplina para os mestrandos e início de organização dos encontros** |
| 10/09 | **1º Ciclo de debate** – Privatização da Educação – Professores Eduardo Augusto Moscon Oliveira e Rodrigo (4 horas) |
| 24/09 | **Rede Tecnológica** – Sistematização do próximo encontro (5 horas) |
| 01/10 | **2º Ciclo de debate** – Processos de ensino-aprendizagem na Educação Básica: desafios e perspectivas (4 horas) |
| 22/10 | **3º Ciclo de debate** – A BNCC e os Processos de Avaliação de Larga Escala (4 horas) |
| 29/10 | **Rede Tecnológica** – Sistematização do próximo encontro (5 horas) |
| 05/11 | **4º Ciclo de debate** – Movimento Escola Democrática (4 horas) |
| 19/11 | **Palestra: A ética, a pesquisa e a Educação (5 horas)** |
| **Bibliografia**BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, **MEC/CONSED/UNDIME**, 2017. Disponível em: <568 http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\_publicacao.pdf>. Acesso em: 10 ago. 2018.FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1996. |

**Vitória – ES, 07 de agosto de 2018**

**Alexandro Braga, Renata Duarte e Eduardo Moscon**

**Professores da Disciplina**