

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÃO – 2018

PROFª DRª LARISSA FERREIRA RODRIGUES GOMES

OBJETIVO: PRODUÇÃO DO PROJETO DE EXAME DE QUALIFICAÇÃO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | ORIENTAÇÃO | ESTUDOS INDIVIDUAIS | TRABALHO A SER DESENVOLVIDO |
| 11/01/2018 | \*Diálogo sobre campo problemático e intencionalidades de pesquisa  \*Levantamento dos conceitos a serem mobilizados na pesquisa;  \*Definição do lócus da pesquisa de campo; | \*Estudo teórico sobre os conceitos: cinema, infância e formação docente. | Elaboração/ escrita do campo problemático e intencionalidades de pesquisa |
| 31/01/2018 | Leitura do material elaborado sobre o campo problemático e intencionalidades de pesquisa | Estudo do material devolvido. | Reescrita do campo problemático e intencionalidades de pesquisa (se houver necessidade) |
| 06/02/2018 | \*Definição do tipo da pesquisa; | \*Estudo aprofundado sobre a pesquisa cartográfica | Escrita dos caminhos metodológicos da pesquisa |
| 20/02/2018 | Leitura do material elaborado sobre escrita dos caminhos metodológicos da pesquisa | Estudo do material devolvido. | Reescrita dos caminhos metodológicos da pesquisa |
| 27/02/2018 | Abordagem do conceito cinema | Estudo sobre o conceito cinema na educação | Escrita sobre o conceito de cinema em relação à pesquisa |
| 06/03/2018 | Abordagem do conceito cinema | Estudo sobre o conceito cinema na educação | Escrita sobre o conceito de cinema em relação à pesquisa |
| 13/03/2018 | Leitura do material elaborado sobre cinema | Estudo do material devolvido. | Reescrita sobre o conceito de cinema em relação à pesquisa |
| 20/03/2018 | Abordagem do conceito de Infâncias | Estudo do conceito de Infâncias | Escrita sobre o conceito de Infância |
| 27/03/2018 | Abordagem do conceito de Infâncias | Estudo do conceito de Infâncias | Escrita sobre o conceito de Infância |
| 03/04/2018 | Leitura do material elaborado sobre Infâncias | Estudo do material devolvido. | Reescrita sobre o conceito de Infâncias |
| 10/04/2018 | Abordagem do conceito de formação docente | Estudo sobre o conceito formação docente | Escrita sobre o conceito de formação docente |
| 17/04/2018 | Abordagem do conceito de formação docente | Estudo sobre o conceito formação docente | Escrita sobre o conceito de formação docente |
| 24/04/2018 | Leitura do material elaborado sobre formação docente | Estudo do material devolvido. | Reescrita sobre o conceito de formação docente |
| 08/05/2018 | Levantamento dos possíveis produtos a serem desenvolvidos | Estudo técnico sobre viabilidade; sobre aplicabilidade; custos e tempo de produção; pertinência para a formação docente ou para as infâncias nas escolas; divulgação do produto nas redes de ensino; acessibilidade ao produto; relevância teórico-metodológica. | Seleção de possíveis produtos a partir do estudo tecido. |
| 22/05/2018 | Produção do produto | Estudo sobre a justificativa e a elaboração do produto | Escrita sobre o produto a ser desenvolvido |
| 29/05/2018 | Metodologia de pesquisa | Escrita articulada entre dados da pesquisa e sobre perspectivas teórico-metodológicas | Escrita do capítulo |
| 05/06/2018 | Leitura do material | Estudo do material devolvido | Reescrita e correções do capítulo de metodologia |
| 12/06/2018 | Revisão de literatura | Escrita articulada entre dados da pesquisa e sobre os conceitos de cinema, infâncias e formação docente | Escrita do capítulo |
| 19/06/2018 | Leitura do material | Estudo do material devolvido | Reescrita e correções do capítulo de revisão de literatura |
| 26/06/2018 | Produto | Escrita articulada entre dados da pesquisa e sobre a relevância de um produto para o campo pesquisado | Escrita do capítulo |
| 03/07/2018 | Leitura do material | Estudo do material devolvido | Reescrita e correções do capítulo produto |
| 09/07/2018 | Considerações provisórias | Escrita das possíveis considerações e contribuições da pesquisa a ser desenvolvida | Escrita das considerações provisórias |
| 09/07/2018 | Introdução do projeto | Escrita da Introdução (apresentação e relevância da temática e a justificativa; apresentação do campo problemático e das intencionalidades da pesquisa; apresentação do lócus de pesquisa; perspectiva teórico-metodológica; o produto a ser desenvolvido; a relevância acadêmico-social da pesquisa e do produto para o campo educacional). | Elaboração da Introdução do projeto |
| 09/07/2018 | Leitura final do projeto de exame de qualificação completo |  |  |
| 09/07/2018 |  | Acertos finais e de adequação às normas ABNT e à língua portuguesa | Entrega do texto final com os elementos pré e pós-textuais |
| 09/07/2018 | Composição da banca | Convite aos membros da banca |  |
| 16/07/2018 | Exame de qualificação |  |  |

**Estudos Individuais II** Ementa: Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

**Exame de Qualificação** Ementa: Tem por objetivo a elaboração do projeto de pesquisa e do produto a ser construído. Envolvendo: a elaboração da problemática de estudo, os pressupostos teóricometodológicos da investigação e os procedimentos e instrumentos de pesquisa. Inclui o planejamento do produto.

**Participação em eventos da área de Educação com apresentação de trabalhos científicos I** Ementa: A atividade visa propiciar a participação com apresentação de trabalho em evento científico locais, regionais, nacionais ou internacionais