



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | | **Código** | **Disciplina** | | | |
| **Mestrado Profissional em Educação** | |  | **Metodologia de Pesquisa** | | | |
|  | | | | | | |
| **Professor:**  **Renata Duarte Simões** | **Semestre:** | | | **2018/2** | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 30 | 02 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| A produção de conhecimento em Ciências da Educação e a universalização da educação básica. A ética na pesquisa educacional. Os desafios da prática educativa e a delimitação da problemática de pesquisa. Possibilidades de intervenção na realidade investigada. Instrumentos de coleta de material empírico. Organização e análise de dados. O produto da pesquisa. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| \* Discutir os problemas de pesquisa dos mestrandos;  \* Operar com a multiplicidade de desafios e possibilidades da prática educativa por meio de análises e delimitações de problemáticas de pesquisas;  \* Problematizar os desafios e as possibilidades de intervenção na realidade investigada;  \* Elaborar uma revisão de literatura sobre o problema de pesquisa;  \* Conhecer as diferentes abordagens metodológicas;  \* Conhecer os diversos instrumentos de coletas de material empírico, bem como os múltiplos modos de organização e análise de dados e produtos de pesquisa. |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * Aulas expositivas e dialogadas a partir dos textos selecionados para a disciplina. * Realização de atividades em sala e estudos em casa. * Organização e apresentação de seminários temáticos. |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * Organização e apresentação do Seminário. Valor 0 a 10. * Elaboração/ organização do projeto de pesquisa. Valor 0 a 10.   Resultado final: média entre as notas obtidas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cronograma:** | |
| 20/08/18 | **Aproximações com a escrita acadêmica: o princípio da pesquisa acadêmica**  Apresentação e diálogo a respeito da disciplina, da ementa e do cronograma de ações. Apresentação do professor e dos colegas;  Apresentação das intenções de pesquisa;  Texto: MARQUES, Mario Osorio. **Escrever é preciso**: o princípio da pesquisa. Ijuí/RS: 2001. (Toda a obra) |
| 10/09/18 | **Introdução à pesquisa Educacional**  Texto: FISCHER, Rosa Maria de Macedo. **Escrita acadêmica**: arte de assinar o que se lê. In: COSTA, **Caminhos investigativos III**: riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras. Rio de Janeiro: DP&A, 2005. p. 117-140. |
| 24/09/18 | **Caminhos da elaboração do projeto de pesquisa: a dissertação e o produto**  BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa.** São Paulo: Martins fontes, 2000. p. 1-111  Disponível em: <https://csociais.files.wordpress.com/2017/05/wayne-booth-a-arte-da-pesquisa.pdf>  GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. p. 17-56.  Reflexão e debate sobre o tema, o problema, as justificativas, a metodologia (diferentes abordagens metodológicas e instrumentos para coleta de dados) |
| 01/10/18 | **Caminhos da elaboração do projeto de pesquisa: a dissertação e o produto**  BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa.** São Paulo: Martins fontes, 2000. p. 1-111  Disponível em: <https://csociais.files.wordpress.com/2017/05/wayne-booth-a-arte-da-pesquisa.pdf>  Abigail Vital; Andreia Guerra. **Produtos educacionais elaborados no Mestrado Profissional em Ensino**: uma reflexão sobre a distância entre a pesquisa e a prática docente. Anis do XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – XI ENPEC Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC. Disponível em: <http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/resumos/R0230-1.pdf>  Organizar o levantamento bibliográfico.  Compreender/refletir sobre a organização dos dados de pesquisa e o produto .  Compartilhamento do levantamento de produtos de pesquisa. |
| 22/10/18 | **Conhecendo a normatização de trabalhos acadêmicos**  Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central**. Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos**/ Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. 2. ed. Vitória, ES: EDUFES, 2015.  Compartilhamento dos projetos de pesquisa. |
| **SEMINÁRIOS TEMÁTICOS (Cada grupo composto por 5 mestrandos)** | |
| 29/10/18 | **Seminário: Pensando metodologias da pesquisa científica**  **Estudo de caso do tipo etnográfico**  **Relações étnico-raciais**  Grupo 1: LOPES, Marluce Leila Simões. **O que as crianças falam e quando elas se calam**: o preconceito e discriminação étnico-racial no espaço escolar. Dissertação (Mestrado em Educação) – Progra­ma de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2008.  **Cartografia – narrativas de professores**  **Gênero e sexualidades**  Grupo 2: RAMOS, Hugo Souza Garcia. **Gênero e sexualidades em cartaz na formação de professores/as**. Dissertação (Mestrado em Psicologia Institucional) – Progra­ma de Pós-Graduação em Psicologia Institucional, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2016.  . |
| 05/11/18 | **Pesquisa Histórica**  **Educação do Campo**  Grupo 3: ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Mônica Castagna. **Por uma educação do campo**. Petrópolis: Vozes, 2004.  **Pesquisa Ação**  **Educação Especial em uma perspectiva inclusiva**  Grupo 4: VIEIRA, Alexandro Braga. **Currículo e Educação Especial**: as ações da escola a partir dos diálogos cotidianos. 2012. Tese (Doutorado em Educação) – Progra­ma de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2012. |
| 19/11/18 | **Pesquisa Fenomenológica**  **Sujeitos em Situação de Rua**  Grupo 5: PAIVA, Jacyara Silva de. (**Sobre)vivências: um estudo fenomenológico-existencial acerca dos modos de ser sendo crianças e adolescentes em situação de rua**. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) – Progra­ma de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2006.  **Pesquisa documental**  **Educação, Pobreza e Desigualdade Social**  Grupo 6: CARARO, Marlene de Fátima. **O Programa Mais Educação e suas interfaces com outros Programas Sociais Federais no combate à pobreza e à vulnerabilidade social**: intenções e tensões. 2015. Tese (Doutorado em Educação) – Progra­ma de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2015. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Básica**  ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Mônica Castagna. **Por uma educação do campo**. Petrópolis: Vozes, 2004.  BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa.** São Paulo: Martins fontes, 2000. p. 1-111. Disponível em: <https://csociais.files.wordpress.com/2017/05/wayne-booth-a-arte-da-pesquisa.pdf>  FISCHER, Rosa Maria de Macedo. **Escrita acadêmica**: arte de assinar o que se lê. In: COSTA, **Caminhos investigativos III**: riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras. Rio de Janeiro: DP&A, 2005. p. 117-140.  GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. p. 17-56.  MARQUES, Mario Osorio. **Escrever é preciso**: o princípio da pesquisa. Ijuí/RS: 2001.  **Bibliografia Complementar**  ANDRÉ, M. E. D. A. **Etnografia da prática escolar**. São Paulo: Papirus, 1995.  BARBIER, René. **A pesquisa-ação**. Tradução Lucie Didio. Brasília: Plano, 2002.  BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1979.  BRANDÃO, Carlos Rodrigues. R. (Org.). **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1983.  DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1989.  FAZENDA, I. C. (Oricaisa Histefletir o. Valor deiogr dados)leta de dados. levantamento bibliogrrg.) **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 1989.  GATTI, Bernadete A. **Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas**. Brasília, DF: Liber Livro, 2012.  SÁNCHEZ GAMBOA, S. **Pesquisa em educação**: métodos e epistemologias. Chapecó: Argos, 2007.  ZYMANSKI, Heloisa (Org.). **A entrevista na pesquisa em educação**: a prática reflexiva. Brasília: Liber Livro Editora, 2004. |

**Vitória – ES, 07 de agosto de 2018**

**Professor da Disciplina**