



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

 CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** |
| **Mestrado Profissional em Educação** |  | **Metodologia de Pesquisa** |
|  |
| **Professor:****Renata Duarte Simões** | **Semestre:** | **2018/2** | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 30 | 02 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| A produção de conhecimento em Ciências da Educação e a universalização da educação básica. A ética na pesquisa educacional. Os desafios da prática educativa e a delimitação da problemática de pesquisa. Possibilidades de intervenção na realidade investigada. Instrumentos de coleta de material empírico. Organização e análise de dados. O produto da pesquisa. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| \* Discutir os problemas de pesquisa dos mestrandos;\* Operar com a multiplicidade de desafios e possibilidades da prática educativa por meio de análises e delimitações de problemáticas de pesquisas;\* Problematizar os desafios e as possibilidades de intervenção na realidade investigada;\* Elaborar uma revisão de literatura sobre o problema de pesquisa;\* Conhecer as diferentes abordagens metodológicas; \* Conhecer os diversos instrumentos de coletas de material empírico, bem como os múltiplos modos de organização e análise de dados e produtos de pesquisa. |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * Aulas expositivas e dialogadas a partir dos textos selecionados para a disciplina.
* Realização de atividades em sala e estudos em casa.
* Organização e apresentação de seminários temáticos.
 |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * Organização e apresentação do Seminário. Valor 0 a 10.
* Elaboração/ organização do projeto de pesquisa. Valor 0 a 10.

Resultado final: média entre as notas obtidas.  |

|  |
| --- |
| **Cronograma:** |
| 20/08/18 | **Aproximações com a escrita acadêmica: o princípio da pesquisa acadêmica**Apresentação e diálogo a respeito da disciplina, da ementa e do cronograma de ações. Apresentação do professor e dos colegas; Apresentação das intenções de pesquisa; Texto: MARQUES, Mario Osorio. **Escrever é preciso**: o princípio da pesquisa. Ijuí/RS: 2001. (Toda a obra) |
| 10/09/18 | **Introdução à pesquisa Educacional**Texto: FISCHER, Rosa Maria de Macedo. **Escrita acadêmica**: arte de assinar o que se lê. In: COSTA, **Caminhos investigativos III**: riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras. Rio de Janeiro: DP&A, 2005. p. 117-140. |
| 24/09/18 | **Caminhos da elaboração do projeto de pesquisa: a dissertação e o produto**BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa.** São Paulo: Martins fontes, 2000. p. 1-111Disponível em: <https://csociais.files.wordpress.com/2017/05/wayne-booth-a-arte-da-pesquisa.pdf>GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. p. 17-56.Reflexão e debate sobre o tema, o problema, as justificativas, a metodologia (diferentes abordagens metodológicas e instrumentos para coleta de dados) |
| 01/10/18 | **Caminhos da elaboração do projeto de pesquisa: a dissertação e o produto**BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa.** São Paulo: Martins fontes, 2000. p. 1-111Disponível em: <https://csociais.files.wordpress.com/2017/05/wayne-booth-a-arte-da-pesquisa.pdf>Abigail Vital; Andreia Guerra. **Produtos educacionais elaborados no Mestrado Profissional em Ensino**: uma reflexão sobre a distância entre a pesquisa e a prática docente. Anis do XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – XI ENPEC Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC. Disponível em: <http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/resumos/R0230-1.pdf>Organizar o levantamento bibliográfico. Compreender/refletir sobre a organização dos dados de pesquisa e o produto . Compartilhamento do levantamento de produtos de pesquisa.  |
| 22/10/18 | **Conhecendo a normatização de trabalhos acadêmicos** Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central**. Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos**/ Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. 2. ed. Vitória, ES: EDUFES, 2015.Compartilhamento dos projetos de pesquisa. |
| **SEMINÁRIOS TEMÁTICOS (Cada grupo composto por 5 mestrandos)** |
| 29/10/18 | **Seminário: Pensando metodologias da pesquisa científica****Estudo de caso do tipo etnográfico****Relações étnico-raciais**Grupo 1: LOPES, Marluce Leila Simões. **O que as crianças falam e quando elas se calam**: o preconceito e discriminação étnico-racial no espaço escolar. Dissertação (Mestrado em Educação) – Progra­ma de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2008.**Cartografia – narrativas de professores****Gênero e sexualidades**Grupo 2: RAMOS, Hugo Souza Garcia. **Gênero e sexualidades em cartaz na formação de professores/as**. Dissertação (Mestrado em Psicologia Institucional) – Progra­ma de Pós-Graduação em Psicologia Institucional, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2016.. |
| 05/11/18 | **Pesquisa Histórica****Educação do Campo**Grupo 3: ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Mônica Castagna. **Por uma educação do campo**. Petrópolis: Vozes, 2004.**Pesquisa Ação****Educação Especial em uma perspectiva inclusiva** Grupo 4: VIEIRA, Alexandro Braga. **Currículo e Educação Especial**: as ações da escola a partir dos diálogos cotidianos. 2012. Tese (Doutorado em Educação) – Progra­ma de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2012. |
| 19/11/18 | **Pesquisa Fenomenológica****Sujeitos em Situação de Rua**Grupo 5: PAIVA, Jacyara Silva de. (**Sobre)vivências: um estudo fenomenológico-existencial acerca dos modos de ser sendo crianças e adolescentes em situação de rua**. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) – Progra­ma de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2006.**Pesquisa documental** **Educação, Pobreza e Desigualdade Social** Grupo 6: CARARO, Marlene de Fátima. **O Programa Mais Educação e suas interfaces com outros Programas Sociais Federais no combate à pobreza e à vulnerabilidade social**: intenções e tensões. 2015. Tese (Doutorado em Educação) – Progra­ma de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2015. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Básica** ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Mônica Castagna. **Por uma educação do campo**. Petrópolis: Vozes, 2004.BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa.** São Paulo: Martins fontes, 2000. p. 1-111. Disponível em: <https://csociais.files.wordpress.com/2017/05/wayne-booth-a-arte-da-pesquisa.pdf>FISCHER, Rosa Maria de Macedo. **Escrita acadêmica**: arte de assinar o que se lê. In: COSTA, **Caminhos investigativos III**: riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras. Rio de Janeiro: DP&A, 2005. p. 117-140.GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. p. 17-56.MARQUES, Mario Osorio. **Escrever é preciso**: o princípio da pesquisa. Ijuí/RS: 2001.**Bibliografia Complementar** ANDRÉ, M. E. D. A. **Etnografia da prática escolar**. São Paulo: Papirus, 1995.BARBIER, René. **A pesquisa-ação**. Tradução Lucie Didio. Brasília: Plano, 2002. BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1979. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. R. (Org.). **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1983. DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1989. FAZENDA, I. C. (Oricaisa Histefletir o. Valor deiogr dados)leta de dados. levantamento bibliogrrg.) **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 1989.GATTI, Bernadete A. **Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas**. Brasília, DF: Liber Livro, 2012. SÁNCHEZ GAMBOA, S. **Pesquisa em educação**: métodos e epistemologias. Chapecó: Argos, 2007.ZYMANSKI, Heloisa (Org.). **A entrevista na pesquisa em educação**: a prática reflexiva. Brasília: Liber Livro Editora, 2004. |

**Vitória – ES, 07 de agosto de 2018**

**Professor da Disciplina**