



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Múltiplas linguagens e currículo

Sentidos das escolas em suas múltiplas linguagens. Diferença, hibridismo cultural e diversidade. Experiência, inventividade e as dimensões éticas, estéticas e políticas das práticas cotidianas. Devir, bons encontros, currículos em redes e a afirmação das vidas no plano da imanência.

Bibliografia básica

BHABHA, Homi. *O local da cultura*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.

CERTEAU, Michel de. *A invenção do cotidiano: 1. artes de fazer*. Petrópolis: Vozes, 1996.

CERTEAU, Michel de. *La prise de parole et autres écrits politiques*. Paris: Éditions du Seuil, 1994.

DELEUZE, Gilles; PARNET, Claire. *Diálogos*. Lisboa: Relógio D'Água, 2004.

LARROSA, Jorge. *Linguagem e educação depois de babel*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

RANCIÈRE, Jacques. *O mestre ignorante*. Belo Horizonte: autêntica, 2004.

Código	Disciplina	CH	créditos
1771	Linguagens, Discursos e Educação	60	4