

<b>Centro</b>		<b>Curso</b>		<b>Disciplina</b>	
Centro de Educação		Mestrado Profissional em Educação		Políticas Públicas e Gestão Educacional - MPE-1001	
<b>Carga Horária</b>	<b>Créditos</b>	<b>Horário</b>		<b>Dia das Aulas</b>	
30h	02	14h às 18h		Terça Feira	
<b>Professor: Eduardo Augusto Moscon Oliveira</b>				<b>Semestre:</b>	2017/2

**Ementa:**

Analisa o processo de formulação, planejamento, implementação e avaliação de políticas educacionais e da gestão educacional em sistemas, redes e unidades na perspectiva da efetividade dos preceitos constitucionais e legais que asseguram o direito a educação no Brasil.

**Objetivos:**

- Caracterizar os elementos essenciais para a compressão do conjunto da política educacional brasileira.
- Discutir a gestão educacional no âmbito das relações Interfederativas, das diferentes das esferas governamentais e unidades educativas.

**Metodologia:**

Para o desenvolvimento da disciplina serão realizadas aulas expositivas dialogadas, apresentação de painéis e seminários, discussões temáticas, pesquisas em grupo, exibição de filme seguido de debate, análise de documentos e produção de textos.

Metodologia dos seminários - leitura dos textos básicos e inclusão nas falas. Utilização de pelo menos 3 textos para formulação da apresentação.

**Avaliação:**

Os participantes serão avaliados tendo em vista os seguintes critérios:

- Participação nas atividades desenvolvidas nos debates, painéis, pesquisas – 3,0 pts.
- Preparação e apresentação de seminário temático coletivo – 3,0 pts.
- Produção trabalho final - Texto com análise histórica política referente ao objeto de investigação, combinado com o orientador. 4,0 pts.

<b>DIA</b>		<b>ATIVIDADES</b>
1	26/09	A) Apresentação da disciplina e organização das atividades do semestre B) Estado, educação e as políticas educacionais.
2	09/10	A) Direito a Educação No Brasil B) Educação e federalismo e distribuição de competências – entes federados
3	17/10	A) Estrutura, organização e a educação Brasileira após reforma educacional anos 1990 e o SNE. B) Políticas, programas e fundamentos legais para a gestão e autonomia dos sistemas educacionais.
4	24/10	A) O Público e o Privado na Educação Brasileira – Contexto Histórico, movimento internacional e dimensões atuais. B) O setor privado e sua atuação na gestão da educação Básica pública
5	31/10	A) O Financiamento da Educação Brasileira após 1988. B) O FUNDEB e o mecanismo de repasse as redes publicas, autonomia financeira da escola e controle social.
6	07/11	A) A formação dos profissionais da educação no contexto da Educação Brasileira B) Valorização dos profissionais de educação básica: carreira, salário, condições de trabalho e formação.
7	14/11	A) Avaliação da Educação básica e superior no Brasil. B) Sistemas de avaliação da educação básica nos estados e municípios
8	21/11	A) A gestão democrática e sua institucionalidade na organização da educação brasileira após 1988. B) Órgãos colegiados e a gestão democrática participativa

1

1.1 AZEVEDO, J. M. L. A educação como política pública. Campinas: Autores Associados, 1997.

1.2 ESTADO, In: GIOVANI, Geraldo Di; NOGUEIRA, Marco Aurélio.(Orgs.). Dicionário de políticas públicas. São Paulo: Editora Unesp/Fundap, 2015

2

2.1 ARAUJO, Gilda Cardoso de. Direito à educação básica: A cooperação entre os entes federados Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 4, n. 7, p. 231-243, jul./dez. 2010.

3

3.1 FRIGOTTO, Gaudêncio. CIAVATTA, Maria. Educação básica no Brasil na década de 1990: subordinação ativa e consentida à lógica do mercado. **Educ. Soc.**, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 93-130, abril 2003.

3.2 Oliveira, Dalila Andrade de. As políticas educacionais no governo Lula: rupturas e permanências. **RBPAAE**. v.25, n.2, p. 197-209, mai./ago. 2009.

Complementar:

BRASIL. Constituição (1988). Constituição [da] República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 1988. Capítulo III - Da educação, da cultura e do desporto - Seção I - Da educação. Disponível em: < [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm) >

\_\_\_\_\_. Lei 9.394, de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: < [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm) >

\_\_\_\_\_. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Disponível em: < [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm) >

\_\_\_\_\_. Lei 13.005, de 25 junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Disponível em: < [http://www.planalto.gov.br/CCIVIL\\_03/\\_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm](http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm) >

UNDIME – União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação. **Orientações ao dirigente municipal de educação: fundamentos, políticas e práticas**. São Paulo : Fundação Santillana, 2012 Disponível em: <[http://www.fundacaosantillana.com.br/images/pdfs/caderno\\_Undime.pdf](http://www.fundacaosantillana.com.br/images/pdfs/caderno_Undime.pdf)>.

4

4.1 SCAF. Elisangela Alves da Silva. Estado, Mercado e Educação: arranjos e tendências.. **Educação Unisinos** n.21, v.2, p. 146-154, maio/ago. 2017

4.2 FREITAS, L.C. . Três teses sobre as reformas empresariais da educação: perdendo a ingenuidade. Cad. Cedes, Campinas, v. 36, n. 99, p. 137-153, maio-ago., 2016

4.3 ADRIÃO, Theresa. BEZERRA, Egle Pessoa. O setor não lucrativo na gestão da educação pública: corresponsabilidade ou debilidade. Currículo sem Fronteiras, v. 13, n. 2, p. 256-268, maio/ago. 2013.

5

5.1 LIMA, Maria José Rocha. Origem dos fundos para a educação: breve histórico. In: LIMA, Maria José Rocha., DIDONET, Vital. **Fundeb: Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação: avanços na universalização da educação básica**. Brasília : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006. P.21-30.

5.2 Luiz Fernandes Dourado et al. **Conselho Escolar e o financiamento da educação no Brasil**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. (Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares n. 7)

Complementar

Cury, Carlos Roberto Jamil. **Financiamento da educação brasileira: do subsídio literário ao FUNDEB**.

AMARAL, Nelson Cardoso., DOURADO, Luiz Fernandes., AZEVEDO, Janete Maria Lins de., OLIVEIRA, João Ferreira de., AGUIAR, Márcia Angela da S.(Orgs.). **Financiamento da Educação e o Custo Aluno-Qualidade (CAQ) – Caderno Temático 9**. Camaragibe. PE: CCS Gráfica e Editora, 2016.

AMARAL, Nelson Cardoso., DOURADO, Luiz Fernandes., AZEVEDO, Janete Maria Lins de., OLIVEIRA, João Ferreira de., AGUIAR, Márcia Angela da S. (Orgs.). **Financiamento da Educação: cooperação territorial e federativa e SNE – Caderno Temático 10**. Camaragibe. PE: CCS Gráfica e Editora, 2016.

AMARAL, Nelson Cardoso., DOURADO, Luiz Fernandes., AZEVEDO, Janete Maria Lins de., OLIVEIRA, João Ferreira de., AGUIAR, Márcia Angela da S. (Orgs.). **Financiamento da educação e Sistema Nacional de Educação (SNE)** – Caderno Temático 11. Camaragibe. PE: CCS Gráfica e Editora, 2016.

6

6.1 BARRETTO, Elba Siqueira de Sá, Políticas de formação docente para a educação básica no Brasil: embates contemporâneos. **Revista Brasileira de Educação** v. 20 n. 62 jul.-set. 2015

6.2 Vieira, Juçara Dutra. Valorização Profissional: um diálogo com as metas do PNE In: Márcia Ângela da S., OLIVEIRA, João Ferreira de (Orgs.). **Valorização dos profissionais da educação: formação e condições de trabalho**. Camaragibe. PE: CCS Gráfica e Editora, 2016.p. 57-83

7

7.1 WERLE, Flávia Obino Corrêa. Políticas de avaliação em larga escala na educação básica: do controle de resultados à intervenção nos processos de operacionalização do ensino. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 19, n. 73, p. 769-792, out./dez. 2011.

7.2 SOUSA, Sandra Zákia. Concepções de qualidade da educação básica forjadas por meio de avaliações em larga escala. Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 19, n. 2, p. 407-420, jul. 2014

Complementar:

ALEXANDRE NETO, Manoel Moraes de o. Sistemas de avaliação da educação básica no Brasil. Brasília: Câmara dos Deputados. Estudos, Maio, 2015.

NORMAND, Romuald. Mercado, performance, accountability. Duas décadas de retórica reaccionária na educação. Revista Lusófona de Educação, Lisboa, n. 11, 49-76, 2008.

OLIVEIRA, Lina Kátia Mesquita de. Sistemas Estaduais de Avaliação Da Educação Básica. CAED/UFJF.(PPT) .

8

8.1 SOUZA, Ângelo Ricardo de. TAVARES, Taís Moura. Gestão democrática da escola e da educação: da teoria à prática. In: AZEVEDO, Janete Maria Lins de.; AGUIAR, Márcia Angela da S.(Orgs.). **Qualidade Social da Educação Básica**. Camaragibe. PE: CCS Gráfica e Editora, 2016.

8.2 CURY, Carlos Roberto Jamil. A gestão democrática na escola e o direito à educação. RBPAE – v.23, n.3, p. 483-495, set./dez. 2007.

Complementar:

BORDIGNON, G. Gestão da educação no município: sistema, conselho e plano. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009.

## BIBLIOGRAFIA

- ADRIÃO, Theresa. BEZERRA, Egle Pessoa. O setor não lucrativo na gestão da educação pública: corresponsabilidade ou debilidade. **Currículo sem Fronteiras**, v. 13, n. 2, p. 256-268, maio/ago. 2013.
- ALEXANDRE NETO, Manoel Moraes de o. Sistemas de avaliação da educação básica no Brasil. Brasília: Câmara dos Deputados. Estudos, Maio, 2015.
- AMARAL, Nelson Cardoso., DOURADO, Luiz Fernandes., AZEVEDO, Janete Maria Lins de., OLIVEIRA, João Ferreira de., AGUIAR, Márcia Angela da S. **Financiamento da educação e Sistema Nacional de Educação (SNE)** – Caderno Temático 11. Camaragibe. PE: CCS Gráfica e Editora, 2016.
- ARAUJO, Direito à educação básica: A cooperação entre os entes federados. Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 4, n. 7, p. 231-243, jul./dez. 2010.
- AZEVEDO, J. M. L. A educação como política pública. Campinas: Autores Associados, 1997.
- BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (Orgs.). Políticas educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011.
- BARRETTO, Elba Siqueira de Sá, Políticas de formação docente para a educação básica no Brasil: embates contemporâneos. **Revista Brasileira de Educação** v. 20 n. 62 jul.-set. 2015
- BARROSO, J. (Org). A regulação das políticas públicas de educação: espaços, dinâmicas e actores. EDUCA/Unidade de I&D de Ciências da Educação. Lisboa, 2006.
- BORDIGNON, G. Gestão da educação no município: sistema, conselho e plano. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009. Disponível em: <[http://acervo.paulofreire.org/xmlui/bitstream/handle/7891/3082/FPF\\_PTPF\\_12\\_079.pdf](http://acervo.paulofreire.org/xmlui/bitstream/handle/7891/3082/FPF_PTPF_12_079.pdf)>
- CURY, Carlos Roberto Jamil. **Financiamento da educação brasileira**: do subsídio literário ao FUNDEB.
- DOURADO, Luiz Fernandes et al. **Conselho Escolar e o financiamento da educação no Brasil**. Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. (Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares n. 7)
- DOURADO, L. F. (Org.). Política e Gestão da Educação no Brasil: novos marcos regulatórios. São Paulo: Xamã, 2009
- ESTADO, In: GIOVANI, Geraldo Di; NOGUEIRA, Marco Aurélio.(Orgs.). Dicionário de políticas publicas. São Paulo: Editora Unesp/Fundap, 2015
- FERREIRA, N. S. C. (Org.) Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Editora Cortez, 2013.
- FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. Â. da S. (Org.) Gestão da Educação. Impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2008.
- FREITAS, L.C. . Três teses sobre as reformas empresariais da educação: perdendo a ingenuidade. **Cad. Cedes**, Campinas, v. 36, n. 99, p. 137-153, maio-ago., 2016
- FRIGOTTO, Gaudêncio. CIAVATTA, Maria. Educação básica no Brasil na década de 1990: subordinação ativa e consentida à lógica do mercado. **Educ. Soc.**, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 93-130, abril 2003.
- GOUVEIA, Andréa Barbosa., PINTO, José Marcelino Rezende, CORBUCCI, Paulo Roberto (Orgs.). **Federalismo e políticas educacionais na efetivação do direito à educação no Brasil**. Brasília : Ipea, 2011.
- LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. (Orgs.). Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2007.
- LIMA, Maria José Rocha. Origem dos fundos para a educação: breve histórico. In: LIMA, Maria José Rocha., DIDONET, Vital. Fundeb: **Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação**:

avanços na universalização da educação básica. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006. P.21-30.

MACEDO E.; PACHECO, J. A. (Orgs.) Globalização e Educação Desafios para Políticas e Práticas. Porto: Porto Editora, 2006.

NORMAND, Romuald. Mercado, performance, accountability. Duas décadas de retórica reaccionária na educação. Revista Lusófona de Educação, Lisboa, n. 11, 49-76, 2008.

OLIVEIRA, Lina Kátia Mesquita de. Sistemas Estaduais de Avaliação Da Educação Básica. CAED/UFJF.(PPT) .

OLIVEIRA, D. A. de. Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos. (Org.). 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

OLIVEIRA, Dalila Andrade de. As políticas educacionais no governo Lula: rupturas e permanências. **RBP**AE. v.25, n.2, p. 197-209, mai./ago. 2009.

SAVIANI, D. Educação Brasileira: Estrutura e Sistema. 10 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

SCAF. Elisângela Alves da Silva. Estado, Mercado e Educação: arranjos e tendências.. **Educação Unisinos** n.21, v.2, p. 146-154, maio/ago. 2017

SCHEIBE, Leda AGUIAR, Valorização dos profissionais de educação: a formação como foco. In: Márcia Ângela da S., OLIVEIRA, João Ferreira de (Orgs.). **Valorização dos profissionais da educação: formação e condições de trabalho**. Camaragibe. PE: CCS Gráfica e Editora, 2016.p. 13-30.

SOUSA, Sandra Zákia. Concepções de qualidade da educação básica forjadas por meio de avaliações em larga escala. **Avaliação**, Campinas; Sorocaba, SP, v. 19, n. 2, p. 407-420, jul. 2014

SOUZA, Ângelo Ricardo de. TAVARES, Taís Moura. **Gestão democrática da escola e da educação: da teoria à prática**. In: AZEVEDO, Janete Maria Lins de.; AGUIAR, Márcia Angela da S.(Orgs.). **Qualidade Social da Educação Básica**. Camaragibe. PE: CCS Gráfica e Editora, 2016.

UNDIME – União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação. **Orientações ao dirigente municipal de educação : fundamentos, políticas e práticas**. São Paulo : Fundação Santillana, 2012

VIEIRA, Juçara Dutra. **Valorização Profissional: um diálogo com as metas do PNE** In: Márcia Ângela da S., OLIVEIRA, João Ferreira de (Orgs.). **Valorização dos profissionais da educação: formação e condições de trabalho**. Camaragibe. PE: CCS Gráfica e Editora, 2016.p. 57-83

WERLE, Flávia Obino Corrêa. Políticas de avaliação em larga escala na educação básica: do controle de resultados à intervenção nos processos de operacionalização do ensino. **Ensaio: aval. pol. públ. Educ.**, Rio de Janeiro, v. 19, n. 73, p. 769-792, out./dez. 2011.