

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** | | | |
| **Mestrado Profissional em Educação** | **MPE 1004** | **Estudos Individuais I** | | | |
|  | | | | | |
| **Professor:**  VITOR GOMES | | **Semestre:** | **2017/2** | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 30 | 2 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Aspectos históricos da fenomenologia. O Humanismo e o existencialismo. Introdução a fenomenologia. Os pressupostos fenomenológicos. O Envolvimento existencial e distanciamento reflexivo. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * Conhecer os aspectos introdutórios da fenomenologia. * Desvelar possibilidades e postura do pesquisador na pesquisa fenomenológica. |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * A disciplina é ministrada a partir de palestras, planos de orientação a leitura , encontros presenciais com o orientador , participação em projeto de pesquisa e participação em grupo de estudo. |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * Avaliação oral e construtiva a partir da fala do orientando e seu processo de subjetivação do apreendido. Realizada nos encontros presenciais. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia**  BRUNS, Maria Alves de Toledo. HOLANDA, Adriano Furtado(Orgs).Psicologia e fenomenologia: reflexões e perspectivas. Campinas: Alínea, 2003.  FORGHIERI, Yolanda Cintrão. *Psicologia fenomenológica*: fundamentos, método e pesquisas. São Paulo: Pioneira, 1993.  GOMES, Vitor*. A fenomenologia da resiliência: teorias e histórias de vida*. Curitiba: CRV, 2016.  MERLEAU PONTY, Maurice Merleau. *Fenomenologia da percepção*. São Paulo: Martins Fontes, 2011.  . |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Complementar**  GOMES, Vitor. *Três formas de ser resiliente:* (Des)velando a resiliência no espaço escolar. Dissertação(Mestrado em Educação)- Programa de Pós-graduação em educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2004.  \_\_\_. Um diálogo fenomenológico com a educação social: experiências de um educador. Um diálogo pedagógico com a educação social: experiências de um educado. **Revista FAED - UNEMAT**, v. 20, p. 127-137, 2013. Disponível em:< <http://www2.unemat.br/revistafaed/content/vol/vol_20/artigo_20/127_137.pdf>>. Acesso em: 20/08/2017.  LIMA, Antônio Balbino Marçal. Merleau-Ponty e a questão do corpo nas ciências humanas. *Saberes em perspec*., Jequié, v.2,n.3, p.29-40, maio/ago. 2012. Disponível em:<<http://www.saberesemperspectiva.com.br/index.php/saberesemperspectiva/article/viewFile/art2/pdf_6>>. Acesso em: 09 mai. 2017. |

**Vitória – ES, 19 de setembro de 2017**

VITOR GOMES

**Professor da Disciplina**