

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** | | | |
| **Mestrado Profissional em Educação** | MPE1005 | Exame de Qualificação | | | |
|  | | | | | |
| **Professor:**  DULCINÉA CAMPOS SILVA | | **Semestre:** | **2018/2** | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 45 | 03 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Elaboração do projeto de pesquisa e do produto a ser construído: a elaboração da problemática de estudo, os pressupostos teóricometodológicos da investigação e os procedimentos e instrumentos de pesquisa. Inclui o planejamento do produto. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * Elaborar a construção do projeto de pesquisa e do produto, observando os seus constituintes como: a elaboração da problemática de estudo, os pressupostos teóricometodológicos da investigação e os procedimentos e instrumentos de pesquisa. Inclui o planejamento do produto. |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * Leituras individual ; * Encontros para debates, orientações e fundamentação teórica. |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * A avaliação é processual dentro da dinâmica entre teoria e prática,durante o processo de construção do projeto. Avaliação no final do processo, por meio de uma banca avaliativa , de acordo com os regulamentos do PPGMPE.      * Linha de Pesquisa: adequação do Projeto à linha de pesquisa selecionada. · Teoria e Metodologia: objetividade e consistência na apresentação teóricometodológica dos tópicos envolvidos no tema central proposto. ·• Inter-relações: demonstração de capacidade para estabelecer inter-relações• entre a teoria e o objeto de estudo. · Bibliografia: adequação e atualização da bibliografia utilizada no projeto de• pesquisa apresentado. Qualidade do texto: coesão e coerência, vocabulário adequado, correção• gráfica. * Linha de Pesquisa: adequação do Projeto à linha de pesquisa selecionada. · Teoria e Metodologia: objetividade e consistência na apresentação teóricometodológica dos tópicos envolvidos no tema central proposto. ·• Inter-relações: demonstração de capacidade para estabelecer inter-relações• entre a teoria e o objeto de estudo. · Bibliografia: adequação e atualização da bibliografia utilizada no projeto de• pesquisa apresentado. Qualidade do texto: coesão e coerência, vocabulário adequado, correção• gráfica. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia**  ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. A revisão bibliográfica em teses e dissertações. In: BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria (Orgs.). A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações. 2ed.Florianópolis/São Paulo: UFSC/Cortez, 2006.  HAMMES, Érico João. Orientações e normas para trabalhos científicos: conforme ABNT 2005/2006. Faculdade de Teologia da PUCRS – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, janeiro de 2007. [On line]. Disponível em: http://www.pucrs.br/fateo/normas.pdf Acesso em: 27/03/2007.  MARTINS, Gilberto de Andrade. Projeto de pesquisa: síntese de roteiro para elaboração de um projeto de pesquisa. Faculdade de Economia, Contabilidade e Administração da USP – Universidade de São Paulo. Disponível em: http |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Complementar**  KONDER, Leandro. O que é Dialética? São Paulo: Brasiliense, 2008.  GADOTTI, Moacir. “A dialética: concepção e método” in: Concepção Dialética da Educação. 7 ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1990. |

**Vitória – ES, 07 de agosto de 2018.**

**Dulcinéa Campos Silva**