



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

 CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** |
| **Mestrado Profissional em Educação** | **MPE1014** | **Metodologia de Pesquisa** |
|  |
| **Professor:****Renata Duarte Simões** | **Semestre:** | **2019/2** | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 30 | 02 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Tem por finalidade o aprofundamento e o estudo de temáticas e metodologias adequadas aos trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelos discentes.  |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * Promover diálogos sobre pesquisas em Educação, abordando o rigor e a qualidade das produções científicas;
* Estimular estudos sobre as temáticas pesquisadas pelos discentes, abordando os processos de investigação de modo a articular pesquisa e prática escolar;
* Aprofundar o debate sobre levantamento bibliográfico, metodologia, referencial teórico, categorização e análise de dados;
* Articular o planejamento e a execução de pesquisas, com vistas ao desenvolvimento da produção científica e de um produto, atentando-se às normas da publicização científica.
 |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * Aulas expositivas e dialogadas a partir dos textos selecionados para a disciplina;
* Realização de atividades em sala e estudos em casa;
* Mesas e diálogos com convidados;
* Compartilhamento das produções textuais.
 |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * Compartilhamento da pesquisa. Valor 0 a 2.
* Produção de artigo. Valor 0 a 8.

Resultado final: soma das notas obtidas.  |

|  |
| --- |
| **Cronograma:** |
| 20/08/19 | **Leitor e leituras de pesquisas em Educação**Apresentação e diálogo a respeito da disciplina, da ementa e do cronograma de ações. SOARES, Magda. Para quem pesquisamos? Para quem escrevemos? In: MOREIRA, Antônio Flavio et al. **Para quem pesquisamos, para quem escrevemos**: o impasse dos intelectuais. São Paulo: Cortez, 2001. p. 65-90. (Coleção Questões da Nossa Época, n. 88).CAMPO, Maria Malta. Para que serve a pesquisa em educação? **Cadernos de Pesquisa**, v.39, n.136, p. 269-283, jan./abr. 2009. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/283/294>Produção de apresentação digital da pesquisa. |
| 03/09/18 | **A pesquisa em Educação nos Mestrados Profissionais**AMBROSETTI; Neusa Banhara; CALIL, Ana Maria Gimenes Corrêa. Contribuições do Mestrado Profissional em Educação para a formação docente. **Revista Reflexão e Ação**, Santa Cruz do Sul, v. 24, n. 3, p.85-104, Set./Dez. 2016. Disponível em: <https://online.unisc.br/seer/index.php/reflex/article/download/7526/pdf>ANDRÉ, Marli. A Formação do Pesquisador da Prática Pedagógica. **Revista da UNEB**, Salvador, v. 1, n. 1, p. 30-41, jan./abr. 2016. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/download/2300/1605>FIALHO, Nadia Hage; HETKOWSKI, Tânia Maria. Mestrados Profissionais em Educação: novas perspectivas da pós-graduação no cenário brasileiro. **Educar em Revista**, Curitiba, Brasil, n. 63, p. 19-34, jan./mar. 2017. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-40602017000100019&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt>Pesquisa acadêmica e pesquisa profissional – debatendo percursos temáticos, estruturais e metodológicos. O debate sobre as pesquisas desenvolvidas em Mestrado profissional.  |
| 17/09/2019 | **Rigor e qualidade em pesquisas acadêmicas**ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade**. Cadernos de Pesquisa**, n. 113, p. 51-64, jul. 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/n113/a03n113.pdf>CHARTIER, Roger. Textos, impressões e leituras. In: HUNT, Lynn. **A nova história cultural**. São Paulo: Martins Fontes, 1992. p. 221- 234.Reflexão sobre o Currículo Lattes como espaço de registro da vida pregressa e atual do pesquisador, das experiências e trajetória acadêmica. Como preencher e o que disponibilizar no lattes? |
| 01/10/19 | **Artigos científicos: conhecendo os processos de elaboração e as vias de publicação** WARDE, Mirian. O papel da pesquisa na Pós-Grauação em Educação. **Cadernos de Pesquisa**, n. 73, p. 67-75, maio 1990. Disponível em: [file:///C:/Users/renas\_000/Downloads/1098-4130-1-PB.pdf](file:///C%3A%5CUsers%5Crenas_000%5CDownloads%5C1098-4130-1-PB.pdf)HETKOWSKI, Tânia Maria. Mestrados profissionais educação: políticas de implantação e desafios às perspectivas metodológicas. **Plurais Revista Interdisciplinar**, Salvador, v. 1, n. 1, p. 10-29, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/view/2299>Caminhos para a produção do artigo científicoOficina de elaboração de texto acadêmico |
| 15/10/19 | **O levantamento bibliográfico e a pesquisa científica**GALVÃO, Maria Cristiane Barbosa. O levantamento bibliográfico e a pesquisa científica. Disponível em: <http://www2.eerp.usp.br/Nepien/DisponibilizarArquivos/Levantamento_bibliografico_CristianeGalv.pdf> FERREIRA, Norma Sandra De Almeida. As pesquisas denominadas “estado da arte” norma sandra de almeida ferreir. **Educação & Sociedade**, ano XXIII, n. 79, Agosto/2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v23n79/10857.pdf>Considerações sobre o Estado da Arte, Levantamento Bibliográfico e Pesquisa Bibliográfica. Participação de Convidado: Prof. Dr. Alexandro Braga Vieira |
| 05/11/19 | **Os diferentes dispositivos de compartilhamento das pesquisas acadêmicas**SOARES, Magda. Novas práticas de leitura e escrita: letramento na cibercultura. **Educ. Soc**. [on-line], v. 23, n. 81, p. 143-160, 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v23n81/13935>LÈVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.CHARTIER, Roger. **A aventura do livro:** do leitor ao navegador. São Paulo: Editora Unesp, 1998-200. Conhecendo as diferentes vias de compartilhamento das pesquisas acadêmicas: eventos (mesa redonda, comunicação oral, resumo, resumo expandido, poster, anais de evento), artigos para revistas, livros... |
| 26/11/19 | Intervenção social em foco: a pesquisa em espaços educativosLEITE, Priscila de Souza Chisté. Produtos Educacionais em Mestrados Profissionais na Área de Ensino: uma proposta de avaliação coletiva de materiais educativos. Atas CIAIQ2018: Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa en Educación//Volume 1. Disponível em: <https://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2018/article/view/1656>VERCELLI, Ligia de Carvalho Abões Vercelli. A pesquisa aplicada com intervenção em um programa de mestrado profissional em educação: implicações na profissionalidade docente. **Crítica Educativa** (Sorocaba/SP), v. 4, n. 2, p. 5-18, jul./dez.2018. Disponível em: <http://www.criticaeducativa.ufscar.br/index.php/criticaeducativa/article/view/325>Mesa com Priscila de Souza Chisté Leite e participação dos alunos da primeira turma de mestrado para compartilhamento do produto.  |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Básica** AMBROSETTI; Neusa Banhara; CALIL, Ana Maria Gimenes Corrêa. Contribuições do Mestrado Profissional em Educação para a formação docente. **Revista Reflexão e Ação**, Santa Cruz do Sul, v. 24, n. 3, p.85-104, Set./Dez. 2016. Disponível em: <https://online.unisc.br/seer/index.php/reflex/article/download/7526/pdf>ANDRÉ, Marli. A Formação do Pesquisador da Prática Pedagógica. **Revista da UNEB**, Salvador, v. 1, n. 1, p. 30-41, jan./abr. 2016. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/download/2300/1605> ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade**. Cadernos de Pesquisa**, n. 113, p. 51-64, jul. 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/n113/a03n113.pdf>CAMPO, Maria Malta. Para que serve a pesquisa em educação? **Cadernos de Pesquisa**, v.39, n.136, p. 269-283, jan./abr. 2009. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/283/294>CHARTIER, Roger. **A aventura do livro:** do leitor ao navegador. São Paulo: Editora Unesp, 1998-200. CHARTIER, Roger. Textos, impressões e leituras. In: HUNT, Lynn. **A nova história cultural**. São Paulo: Martins Fontes, 1992. p. 221- 234.FERREIRA, Norma Sandra De Almeida. As pesquisas denominadas “estado da arte” norma sandra de almeida ferreir. **Educação & Sociedade**, ano XXIII, no 79, Agosto/2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v23n79/10857.pdf>FIALHO, Nadia Hage; HETKOWSKI, Tânia Maria. Mestrados Profissionais em Educação: novas perspectivas da pós-graduação no cenário brasileiro. **Educar em Revista**, Curitiba, Brasil, n. 63, p. 19-34, jan./mar. 2017. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-40602017000100019&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt>GALVÃO, Maria Cristiane Barbosa. O levantamento bibliográfico e a pesquisa científica. Disponível em: <http://www2.eerp.usp.br/Nepien/DisponibilizarArquivos/Levantamento_bibliografico_CristianeGalv.pdf>HETKOWSKI, Tânia Maria. Mestrados profissionais educação: políticas de implantação e desafios às perspectivas metodológicas. **Plurais Revista Interdisciplinar**, Salvador, v. 1, n. 1, p. 10-29, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/view/2299>LEITE, Priscila de Souza Chisté. Produtos Educacionais em Mestrados Profissionais na Área de Ensino: uma proposta de avaliação coletiva de materiais educativos. Atas CIAIQ2018: Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa en Educación//Volume 1. Disponível em: <https://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2018/article/view/1656>LÈVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.SOARES, Magda. Novas práticas de leitura e escrita: letramento na cibercultura. **Educ. Soc**. [on-line], v. 23, n. 81, p. 143-160, 2002.SOARES, Magda. Para quem pesquisamos? Para quem escrevemos? In: MOREIRA, Antônio Flavio et al. **Para quem pesquisamos, para quem escrevemos**: o impasse dos intelectuais. São Paulo: Cortez, 2001. p. 65-90. (Coleção Questões da Nossa Época, n. 88).VERCELLI, Ligia de Carvalho Abões Vercelli. A pesquisa aplicada com intervenção em um programa de mestrado profissional em educação: implicações na profissionalidade docente. **Crítica Educativa** (Sorocaba/SP), v. 4, n. 2, p. 5-18, jul./dez.2018. Disponível em: <http://www.criticaeducativa.ufscar.br/index.php/criticaeducativa/article/view/325>WARDE, Mirian. O papel da pesquisa na Pós-Grauação em Educação. **Cadernos de Pesquisa**, n. 73, p. 67-75, maio 1990. Disponível em: [file:///C:/Users/renas\_000/Downloads/1098-4130-1-PB.pdf](file:///C%3A%5CUsers%5Crenas_000%5CDownloads%5C1098-4130-1-PB.pdf) |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Complementar** ANDRÉ, Marli; PRINCEPE, Lisandra. O lugar da pesquisa no Mestrado Profissional em Educação. **Educar em Revista**, Curitiba, Brasil, n. 63, p. 103-117, jan./mar. 2017. Disponível em: [www.scielo.br/pdf/er/n63/1984-0411-er-63-00103.pdf](http://www.scielo.br/pdf/er/n63/1984-0411-er-63-00103.pdf)ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Mestrado profissional e mestrado acadêmico: aproximações e diferenças. **Rev. Diálogo Educ.**, Curitiba, v. 17, n. 53, p. 823-841, 2017. Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/8459>CONTRERAS, José. **Autonomia de professores**. Trad. de Sandra Trabucco Valenzuela. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2012. FERREIRA, Alice Fontes; VIANA, Gilvania Clemente; CORREIA, Silvia Letícia Costa Pereira; SANTOS, Tarsis de Carvalho. A pesquisa aplicada em educação: uma experiência de intervenção na educação básica de Salvador/BA. **Congresso Nacional de Educação (CONEDU)**. 18 a 20 de setembro de 2014.GATTI, B. A. A Pesquisa em Mestrados Profissionais. In: **FOMPE – Fórum de Mestrados Profissionais em Educação**, I., 2014, Salvador. Trabalhos apresentados... Salvador: UNEB, mar. 2014. IMBERNÓN, Francisco. **Formação docente e profissional**: formar-se para a mudança e a incerteza. Tradução Silvana Cobucci Leite. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2011.NOGUEIRA, Eliane Greice Davanço; NERES, Celi Corrêa; BRITO Vilma Miranda de. Mestrado profissional em educação: a constituição do professor/pesquisador e o retorno para a escola. **Revista da FAEEBA** – Educação e Contemporaneidade, Salvador, v. 25, n. 47, p. 63-75, set./dez. 2016. Disponível em: <http://educacao.ufes.br/sites/educacao.ufes.br/files/field/anexo/revistafaeeba_n47-1.pdf> |

**Vitória – ES, 08 de agosto de 2019**

**Professor(a) da Disciplina**