

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** | | |
| **Mestrado Profissional em Educação** | **MPE1014** | **Seminários de Pesquisa** | | |
|  | | | | |
| **Professor:**  CLEYDE RODRIGUES AMORIM | | **Semestre:**  **2018/2** | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 30 | 02 |

|  |
| --- |
| **Ementa:**  O Seminário tem por finalidade o aprofundamento e o estudo de temáticas e metodologias adequadas aos trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelos discentes. |
| **Objetivos:** |
| Geral:   * Discutir sobre os processos de investigação e sobre a construção do produto, articulando pesquisa e prática escolar, com vistas ao enfrentamento das demandas educacionais atuais.   Especificos:   * Promover o intercâmbio de experiências, envolvendo estudos e debates sobre a produção científica referente às temáticas pesquisadas pelos discentes; * Articular o planejamento e execução de pesquisas, com vistas ao desenvolvimento da produção científica e de um produto, atentando-se às normas da comunicação científica. |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * aulas expositivas; * Workshops (seminarios, oficinas e vivências) |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * Participação nas atividades, com apresentação dos trabalhos dentro dos prazos solicitados. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia**  NOGUEIRA, E. G. D.,NERES, C. C., e BRITO, V. M de. Mestrado Profissional em Educação: A Constituição do Professor/Pesquisador e o Retorno para a Escola. Revista da FAEEBA – Educação e Contemporaneidade, Salvador: UNEB, v. 25, n. 47, p. 63-75, set./dez. 2016. Disponivel em: http://www.revistas.uneb.br/index.php/faeeba/article/view/4571/0.  QUIOSSA, A. S. *et al*. **Diálogos e Proposições**. Volume I: Planos de Ação para a Rede Estadual de Ensino do Rio de Janeiro. Juiz de Fora: Projeto CAEd-FADEPE/JF, 2016.  QUIOSSA, A. S. *et al*. **Diálogos e Proposições**. Volume II: Planos de Ação para a Rede Estadual de Ensino De Minas Gerais. Juiz de Fora: Projeto CAEd-FADEPE/JF, 2016. |
|  |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Complementar**  GOMES, Nilma Lino (Org.); SILVA, P. B. G. e (Org.). Experiências étnico-culturais para a formação de professores. 3a.. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011. 116p. |

**Vitória – ES, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2018**

**Professor da Disciplina**