



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

 CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** |
| **Mestrado Profissional em Educação** | **MPE 1012** | **Estudos Individuais III** |
|  |
| **Professor:****Soler Gonzalez** |  | **Semestre:** | **2018/1** | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 30 | 2 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * 1- Problematizar as abordagens epistemológicas e metodológicas que dialogam com as pesquisas relacionadas a temática da pesquisa do projeto e do produto da dissertação;
* 2- Elaborar leituras e produções acadêmicas que dialogam com as pesquisas aos aspectos teóricos e metodológicos da dissertação e do produto;
* 3 – Analisar e organizar a produção de dados e a escrita da dissertação.
 |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * 1 – Estudos e pesquisas referentes as abordagens epistemológicas e metodológicas que dialogam com a temática da dissertação e com o produto da dissertação;
* 2- Elaboração, publicação e apresentação de texto acadêmico abordando o processo de pesquisa, produção de dados e de escrita da dissertação.
 |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * - Apresentação de textos, resenhas e/ou artigos relacionados aos aspectos epistemológicos e metodológicos do Projeto de Pesquisa,
 |

|  |
| --- |
| **Bibliografia** |
| ALVES, N. **Sobre os movimentos das pesquisas nos/dos/com os cotidianos.** Revista TEIAS, Rio de Janeiro, ano 4; nº 7-8; jan/dez; 2003.FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia***:*saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2009.GARCIA. R.L. (org). **Para quem pesquisamos - Para quem escrevemos**: o impasse dos intelectuais. São Paulo: Ed. Cortez, 2001GUIMARÃES, L. B; SAMPAIO, M, V. O Dispositivo da Sustentabilidade: Pedagogias no contemporâneo. In: REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 35, 2012, Porto de Galinhas, PE. **Anais**...Porto de Galinhas: Anped, 2012. 1 CD-ROM.REIGOTA, Marcos; PRADO, Barbara Heliodora Soares do. Educação ambiental: Utopia e práxis. São Paulo: Cortez, 2008.\_\_\_\_\_\_. **O que é Educação Ambiental.** São Paulo; Brasiliense, Coleções Primeiros Passos, nº 292; 2012. BARCHI, R. Uma educação ambiental libertária. Universidade Federal do Rio Grande Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul, Rev. Eletrônica Mestr. Educ. Ambient. ISSN 15 17-1256, v.22, janeiro a julho de 2009. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Complementar** |
| BARCHI, R.. Educação ambiental e (eco)governamentalidade. **Ciência e Educação**. Bauru, v. 22, n. 3, p. 635-650, 2016FERRAÇO, C. Eu, caçador de mim. In: GARCIA, R. L. (Org.). **Método:** pesquisa com o cotidiano. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 157-175.GUATTARI, F. **As três ecologias.** Campinas; São Paulo: Ed. Papirus, 1997.REIGOTA, M; RIBEIRO, A.; POSSAS, R. **Trajetórias e narrativas através da educação ambiental.** Rio de Janeiro. DP&A, 2003.Obs: demais artigos, revistas, livros, expressões artísticas, poéticas, musicais, literárias, assim como, as narratividades e conhecimentos outros, serão considerados também como fontes de saberes e como “bibliografias complementares”. |

**Vitória – ES, Agosto de 2018**

**Prof. Dr. Soler Gonzalez**

**Professor da Disciplina**