

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** | | | |
| **Mestrado Profissional em Educação** | **MPE 1012** | **Estudos Individuais II** | | | |
|  | | | | | |
| **Professor:**  VITOR GOMES | | **Semestre:** | **2018/1** | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 30 | 2 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Introdução a pesquisa fenomenológica na educação. Aspectos não diretivos e pesquisa. A fenomenologia e a observação de fenômenos educativos. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * Compreender os aspectos teórico e práticos do desenvolvimento de pesquisas fenomenológicas dentro do campo educacional. |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * A compreensão do aluno será potencializada a partir da participação em grupos de estudo, orientação e desenvolvimento de artigo com foco na metodologia fenomenológica. |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * A avaliação se dará a partir da produção de artigo e produção oral a partir das orientações e participação do/a aluno/a nos grupos de pesquisa. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia**  GOMES. Vitor. **O bom-humor de professores de uma escola especial e a comicidade que a corrompe**: uma “leitura-sentida a partir de Bergson”. 2008. Tese (Doutorado em Educação)–Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo*, Vitória,* 2008.  MACIEL JÚNIOR, Edson. **O que é ser sendo com necessidades educacionais em contextos escolares e não escolares**: o sujeito fenomenológico-existencial constituído e/ou inventado na/da educação especial. 2006. 284 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós Graduação em educação, Universidade federal do Espírito santo, Vitória, 2006.  MARTINS, J.; BICUDO, M. A. V. *Estudos sobre existencialismo, fenomenologia e educação*. São Paulo: Moraes, 1983.  PINTO, Sulamyta da Silva. **Práticas pedagógicas e o sujeito com autismo**: um estudo de caso fenomenológico no ensino comum. Tese (Doutorado em Educação)–Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo*, Vitória,* 2013 |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Complementar**  NOBREGA, Terezinha Petrucia da. Corpo, Percepção e Conhecimento em Merleau-Ponty. *Estud. psicol. (Natal)* , Natal, v. 13, n. 2, agosto de 2008. Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26113602006>. Acesso em: 05 Jan. de 2018.  OLIVEIRA, Valmir Aparecido de et al . Obesidade e grupo: a contribuição de Merleau-Ponty.*Vínculo*,  São Paulo ,  v. 7, n. 1, jun.  2010 .Disponível em < http://pepsic.bvsalud.org/pdf/vinculo/v7n1/v7n1a06.pdf >. Acesso em: 05 Jan. de 2018. |

**Vitória – ES, 05 de Fevereiro de 2018.**

**Professor da Disciplina**