

**DISCIPLINAS OPTATIVAS**  
**EDUCAÇÃO ESPECIAL E PROCESSOS INCLUSIVOS**

**APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO EM UMA PERSPECTIVA SÓCIO-HISTÓRICA**

**Ementa:** Construção social do conhecimento e desenvolvimento humano. O papel do outro e da linguagem no desenvolvimento. Aprendizado e desenvolvimento. Processo pedagógico: contribuições da perspectiva sociohistórica à educação.

**Bibliografia**

- VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1991a.
- VYGOTSKY et al. **Psicologia pedagógica**: bases psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento. São Paulo: Moraes, 1991.
- VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
- \_\_\_\_\_. **Obras escogidas III**. Madri: Visor, 1995.
- \_\_\_\_\_. **La imaginación y el arte em la infância**. Madri: Akal, 1996.
- \_\_\_\_\_. **Teoria e método em psicologia**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- \_\_\_\_\_. **Obras escogidas IV – Psicologia infantil**. Madri: Visor, 1996.
- \_\_\_\_\_. **Obras escogidas I**. Madri: Visor, 1997.
- \_\_\_\_\_. **Obras escogidas V – Fundamentos de defectologia**. Madri: Visor, 1997.
- \_\_\_\_\_. **O desenvolvimento psicológico na infância**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- VYGOTSKY, L. S. Manuscrito de 1929: psicologia concreta do homem. **Educação e Sociedade**, ano XXI, n. 71, jul/2000.
- VYGOTSKY, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. 5. ed. São Paulo: Ícone/EDUSP, 1988.
- VYGOTSKY, L. S.; LURIA, A. R. **Estudos sobre a história do comportamento: o macaco, o primitivo e a criança**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.