

Teorias da História e História da Educação

Ementa

Teorias da história e a constituição da história da educação como campo epistemológico. Narrativas, práticas da educação e contextos de produção historiográfica no Brasil, analisados e compreendidos em diferentes momentos da vida social, econômica, política e cultural brasileira e em suas interfaces com o debate em torno de processos educativos historicamente produzidos no Brasil desde o século XVI até a atualidade.

Objetivos

- . Analisar a constituição da história da educação como campo epistemológico;
- . Analisar matrizes interpretativas da historiografia da educação no Brasil;
- . Compreender narrativas, práticas da educação e contextos de produção historiográfica em diferentes momentos da vida social, econômica, política e cultural brasileira.

Conteúdo programático

- . A escrita da história da educação no Brasil: teorias, métodos, fontes e sujeitos;
- . Sujeitos e práticas da educação entre o colonial e o pós-colonial;
- . Práticas de escolarização entre o público e o privado;
- . Territórios escolares entre a margem social, a universalização do ensino e a cidadania;
- . Professores e professoras: “chamado vocacional”, formação, exercício profissional e desvalorização do magistério;
- . Práticas não formais da educação no Brasil;
- . Educação e autoritarismos no Brasil

Metodologia

Exposição dialogada, leituras individuais e coletivas de textos.

Recursos pedagógicos

Material bibliográfico impresso e acessado online; data show

Avaliação

Participação nos debates realizados em sala de aula; participação em seminários sobre a história e a historiografia da educação no Brasil.

Bibliografia básica:

HOBBSAWM, Eric. **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

IGGERS, Georg G. **Historiography in the twentieth century: from scientific to the postmodern challenge**. Hanover: Wesleyan University Press, 1997.

LOPES, Eliane M. T.; FARIA FILHO, Luciano M.; VEIGA, Cynthia G. (Orgs.). **500 anos de educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

SIMÕES, Regina Helena Silva; GONDRA, José Gonçalves (Org.). **Invenções, tradições e escritas da história da educação**. Vitória: EDUFES, 2012.

XAVIER, Libânia; TAMBARA, Elomar; PINHEIRO, Antonio Carlos (Org.). **História da educação no Brasil: matrizes interpretativas, abordagens e fontes predominantes na primeira metade do século XXI**. Vitória: EDUFES, 2011.

Bibliografia complementar

BENCOSTTA, Marcus Levy Albino (Org.). **Culturas escolares, saberes e práticas educativas: itinerários históricos**. São Paulo, Cortez, 2007.

BLOCH, Marc. **Apologia da história ou o ofício do historiador**. São Paulo: Jorge Zahar Editor, 2002.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de (Org.). **Pensadores sociais e história da educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

FREITAS, Marcos Cezar. **Historiografia brasileira em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2003.

GALVÃO, Ana Maria de Oliveira; LOPES, Eliane Marta Teixeira. **Território plural: pesquisa em história da educação**. Belo Horizonte: Ática, 2009.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes de (Org.). **Pensadores sociais e história da educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2012. v. 2.

PALLARES-BURKE, Maria Lúcia Garcia. **As muitas faces da história**: nove entrevistas. São Paulo: Editora UNESP, 2000.

SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

SAVIANI, Dermeval; ALMEIDA, Jane Soares de; SOUZA, Rosa Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa. **O legado educacional do século XIX no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

SAVIANI, Dermeval, LOMBARDI, José Claudinei, SANFELICE, José Luís (Orgs.). **História e história da educação**: o debate teórico-metodológico atual. Campinas, SP: Autores Associados, 1998.

SAVIANI, Dermeval; ALMEIDA, Jane Soares de; SOUZA, Rosa Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa. **O legado educacional do século XX no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

SCHWARCZ, Lília Moritz. **As barbas do imperador**: Dom Pedro II, um monarca nos trópicos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SCHWARCZ, Lília M.; STARLING, Heloisa M.. **Brasil: uma biografia**. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

VIDAL, Diana Gonçalves, FARIA Filho, Luciano Mendes. **As lentes da história: estudos de história e historiografia da educação no Brasil**. Campinas, SP; Autores Associados, 2005.

VIDAL, Diana Gonçalves, SOUSA, Maria Cecília Cortez de (Orgs.). **A memória e a sombra**: a escola brasileira entre o império e a república. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.