



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO
REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO – 17/12/2020

39 a linha de pesquisa de “Docência e Gestão de Processos Educativos”, e 17 para a linha de pesquisa
40 de “Práticas Educativas, Diversidade e Inclusão Escolar”. Nesse quesito, discutiu-se o percentual
41 de vagas para ampla concorrência (65%) e para as políticas afirmativas (35%). Adiante, a
42 discussão girou em torno dos meios através dos quais seriam realizados o processo seletivo,
43 principalmente levando em consideração as limitações impostas pela pandemia de Covid-19.
44 Inicialmente, sugeriu-se a criação de um e-mail próprio para que os candidatos enviassem sua
45 documentação. Então, o professor Eduardo Moscon compartilhou a experiência que teve
46 enquanto professor do Ifes, relatando a contratação de uma empresa especializada na condução
47 de processos seletivos. O professor Itamar Mendes sugeriu que, em função da economicidade e
48 de uma melhor organização do processo seletivo, fosse considerada a possibilidade de
49 contratação de uma empresa especializada, trazendo à tona as problemáticas da realização do
50 processo seletivo por e-mail. O professor Alexandro, então, sinalizou que a coordenação do
51 PPGMPE se comprometeria a buscar por possíveis empresas aptas a realizar este serviço, para
52 que, posteriormente, o Colegiado pudesse deliberar sobre o assunto. O professor Douglas Ferrari
53 manifestou-se trazendo à tona que a questão da acessibilidade deveria ser considerada na busca
54 por possíveis empresas organizadoras do processo seletivo. Ademais, discutiu-se a respeito da
55 fase de conferência dos candidatos à reserva de vagas. A respeito do assunto, deliberou-se sobre
56 a documentação a ser apresentada pelos candidatos inscritos para a reserva de vagas para cada
57 modalidade. O colegiado precisou ater-se à questão indígena, tendo em vista os direcionamentos
58 trazidos pela pesquisa sobre a temática. A comissão formada para discutir sobre a
59 implementação de cotas no Programa relatou ter consultado outros processos de seleção que
60 requisitavam, dentre vários documentos a serem apresentados pelo candidato, uma declaração
61 de residência em uma comunidade indígena. Debateu-se sobre o assunto e chegou-se à
62 conclusão de que tal exigência não corresponde à realidade capixaba e aos estudos da área.
63 Desta forma, deliberou-se que as pessoas autodeclaradas indígenas deverão apresentar
64 declaração de sua respectiva comunidade sobre sua condição de pertencimento étnico, assinada
65 por pelo menos 3 (três) lideranças reconhecidas ou Registro Administrativo de Nascimento de
66 Indígena – Rani. Posteriormente, discutiu-se a respeito da exigência de entrega de exame de
67 proficiência por parte dos candidatos, que deveria ser feita no ato da inscrição, bem como sobre
68 a avaliação do projeto de pesquisa, que deverá ser realizada por subcomissões, compostas por
69 dois/duas avaliadores/as credenciados/as ao PPGMPE, com a divulgação da nota da banca como
70 um todo, e não de professores individualmente. Por fim, ponderou-se sobre a prova oral, em
71 especial no que diz respeito à plataforma utilizada para sua realização. O professor Douglas
72 Ferrari reforçou a necessidade de garantir a acessibilidade para os candidatos, ao passo em que
73 os professores Eduardo e Itamar apontaram a indispensabilidade do uso de uma plataforma
74 pública e segura. Deliberou-se pela banca de avaliação composta por 3 (três) docentes do
75 PPGMPE e pela necessidade de gravação das sessões de avaliação. Da mesma forma como na
76 avaliação do projeto de pesquisa, discutiu-se que a nota deveria ser divulgada como um todo, e



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO
REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO – 17/12/2020

77 não a de cada avaliador individualmente. Discutiu-se a importância de a possível plataforma
78 utilizada para o processo de seleção garantir a execução de todas as etapas, em destaque, os
79 momentos que demandavam avaliação oral, neste caso, a segunda e quarta etapas (processo de
80 verificação da autodeclaração e prova oral a partir do projeto de pesquisa e currículo lattes). Em
81 votação as datas de divulgação e inscrições, a quantidade de vagas do edital, a fase de
82 conferência dos candidatos à reserva de vagas, as fases de avaliação do processo seletivo e os
83 demais pontos deliberados a respeito do edital de seleção. Aprovado por unanimidade. 01.02.
84 **Apreciação do relatório final de atividades de estágio pós-doutoral.** Processo digital nº
85 23068.030602/2020-64. Interessado: Gilberto Fachetti Silvestre. Relatora: Renata Duarte
86 Simões. Após leitura do parecer, favorável à aprovação do relatório final de pós-doutoramento
87 de Gilberto Fachetti Silvestre, o ponto foi posto em discussão. Os membros do Colegiado
88 parabenizaram o professor Valter Martins Giovedi e seu orientando de pós-doutorado, Gilberto
89 Fachetti Silvestre, pelo trabalho desenvolvido em prol da Universidade. Em votação, o parecer
90 foi aprovado por unanimidade. Sem mais a tratar, o coordenador do PPGMPE encerrou a reunião,
91 às onze horas e trinta e cinco minutos. Do que era para constar, eu, Fabiano Duarte Valente,
92 secretariando os trabalhos, lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada, segue devidamente
93 assinada por mim e pelos membros do Colegiado presentes.