UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

CURSO DE FORMAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Yamilia de Paula Siqueira
Orientadora: Prof.ª Dr.ª
Cleyde Rodrigues Amorim

VITÓRIA
2020

Agradecemos com muito carinho a todas/os profissionais envolvidas/os nesta formação.

APRESENTAÇÃO

O “Curso de Formação e Pesquisa em Educação das Relações Étnico-Raciais” configura-se como produto educacional que integra a dissertação de mestrado intitulada: *"Sociologia no Ensino Médio: Lei nº 10.639/2003 e Formação Antirracista"*.

A proposta aqui apresentada proporcionou ação formativa às/aos gestoras/es de escolas, professoras/es e técnicas/os que atuam diretamente na educação básica, além de funcionárias/os do Ministério Público Estadual do Espírito Santo e estudantes finalistas de graduação do Programa Residência Pedagógica do curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES).

Apresentamos neste produto educacional a organização do Curso de Formação e Pesquisa, desde o processo de divulgação no site do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da UFES, o processo de inscrição, as aulas, oficinas e aula de campo e a finalização do curso que teve como culminância a apresentação de Projetos de Intervenção, no auditório do Ministério Público Estadual do Espírito Santo.

Durante o processo formativo, observamos que as/os cursistas envolvidas/os dialogaram sobre as suas práticas na atuação e no enfrentamento contra o racismo, refletiram sobre o dia a dia da sala de aula, seus ambientes de trabalho e pesquisa e as possibilidades de ações para garantirmos a efetivação da Lei nº 10.639/2003.

OBJETIVOS

- Fomentar possibilidades às/aos profissionais da educação envolvidas/os na luta contra o racismo, de diálogo e reflexão sobre temas articulados com a educação das relações étnico-raciais, nas intuições de ensino.

- Promover encontros, aulas, oficinas, aula de campo para diálogo e debates sobre a temática da Educação das Relações étnico-raciais.

- Desenvolver e aplicar projetos de intervenção, que atendam a demanda urgente de efetivação da Lei nº 10.639/2003.

- Ampliar a formação de professoras/es as/aos estudantes finalistas do curso de Licenciatura em Ciências Sociais da UFES com a temática da educação das relações étnico-raciais.

- Apresentar uma contribuição à sociedade com uma produção técnico-científica, realizada a partir de pesquisa acadêmica, no Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação que discute a efetivação da Lei nº 10.639/2003.

CRONOGRAMA

Curso de Formação e Pesquisa em Educação das Relações Étnico-Raciais

MÓDULO I – Contextualização da questão racial – conceitos e histórico

15/04/2019 (14h às 18h) - Seminário de abertura. Palestrantes: Prof.ª Dr.ª Kiusam Oliveira e Prof.ª M.ª Ariane Meireles.

23/04/2019 (18h às 22hh) – Aula 1 – O Racismo no Mundo e no Brasil. Prof.ª Ana Paula Rocha.

07/05/2019 (18h às 22h) – Aula 2 – O Movimento Negro no Brasil e Luta Antirracista. Prof. Gilberto Campos.

11/05/2019 (8h às 12h) – Oficina 1 – Religiões de Matriz Africana. Prof. Dr. Adriano Jardim

MÓDULO II – Quem é o negro no Brasil?

21/05/2019 (18h às 22h) – Aula 1 – Cultura, Estética, Literatura Afro-Brasileira. Prof.ª Dr.ª Kiusam Oliveira.

04/06/2019 (18h às 22h) – Aula 2 – Juventudes e Mulheres Negras. Prof.ª Dr.ª Débora Cristina de Araujo.

08/06/2019 (8h às 12h) – Aula de Campo (Comunidade Tradicional de Matriz Africana). Babalaorixá Sandro de Jagun.

MÓDULO III – Lei Nº 10.639/2003

25/06/2019 (18h às 22h)– Aula 1 – Políticas Públicas Específicas para negras/os no Brasil. Prof.ª M.ª Hiléia Castro.

29/06/2019 (8h às 12h) – Oficina 2 – Cultura Afro-Brasileira. Prof.ª Dr.ª Kiusam de Oliveira.

02/07/2019 (18h às 22h)– A política de cotas raciais no Brasil. Prof.ª Dr.ª Andrea Mongim.

09/07/2019 (14h às 18h) – Seminário de encerramento. Palestrante Prof. Dr. Gustavo Henrique Araújo Forde e apresentação dos projetos de intervenção.

Ao decorrer dos encontros, as mestrandas em formação (Ione, Márcia e Yamilia) orientaram as/os cursistas em relação à estrutura e à escrita dos projetos de intervenção.

O seminário de abertura e de encerramento foram realizados no auditório do MP estadual do Espírito Santo. As demais aulas e oficinas foram realizadas no Centro de Educação da UFES.

Durante o ano de 2019 foram desenvolvidos encontros de formação com profissionais da educação, estudantes do curso de licenciatura e funcionárias/os do Ministério Público Estadual. Para garantir a execução do curso de formação e pesquisa, montamos uma proposta de cronograma que foi apresentada às/aos cursistas.

O Cronograma do Curso de Formação foi apresentado as/aos cursistas no Seminário de abertura realizado no Ministério Público Estadual/ES. Posteriormente foi disponibilizado para todas/os selecionadas/os por e-mail.

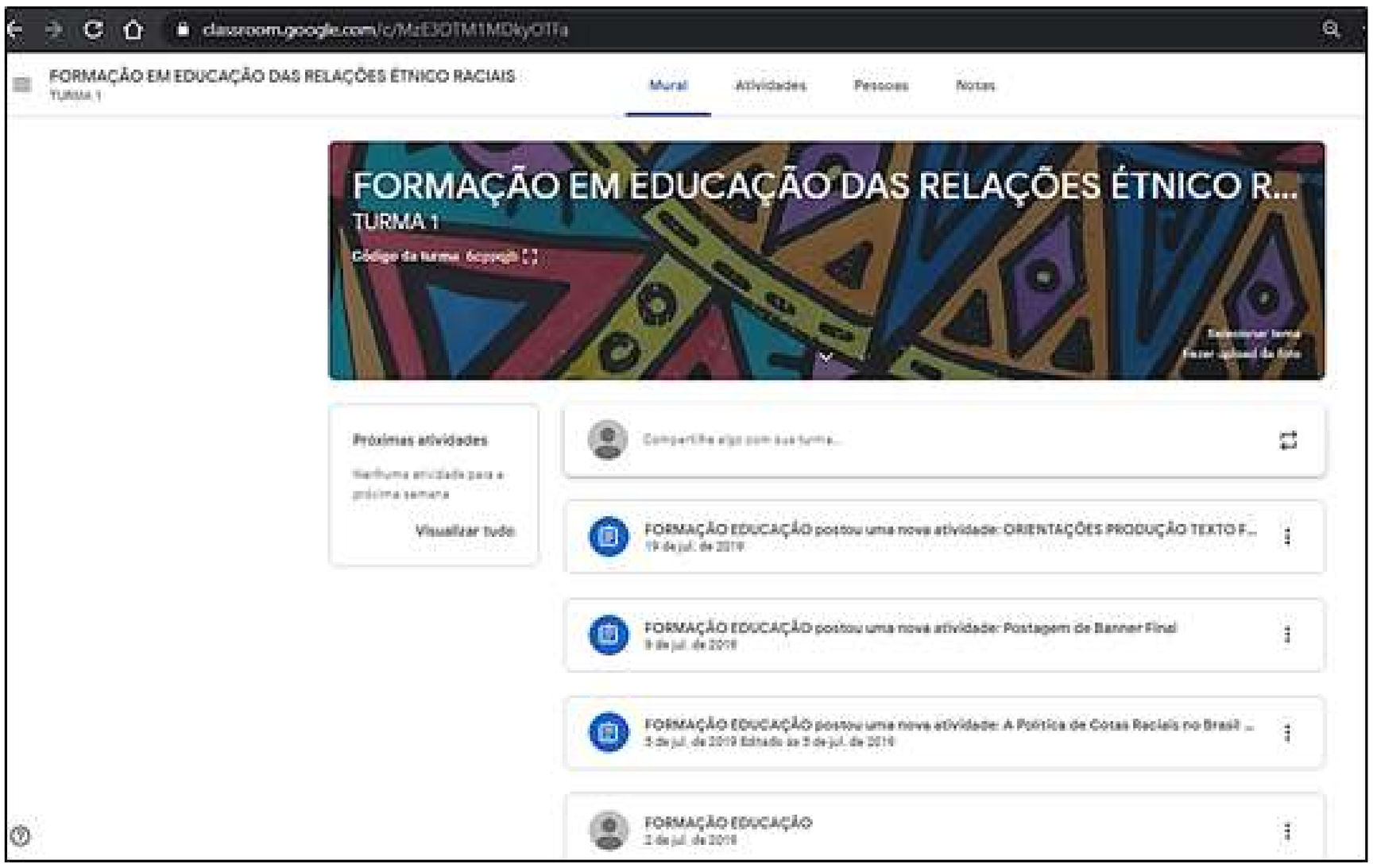
DIVULGAÇÃO E INSCRIÇÕES

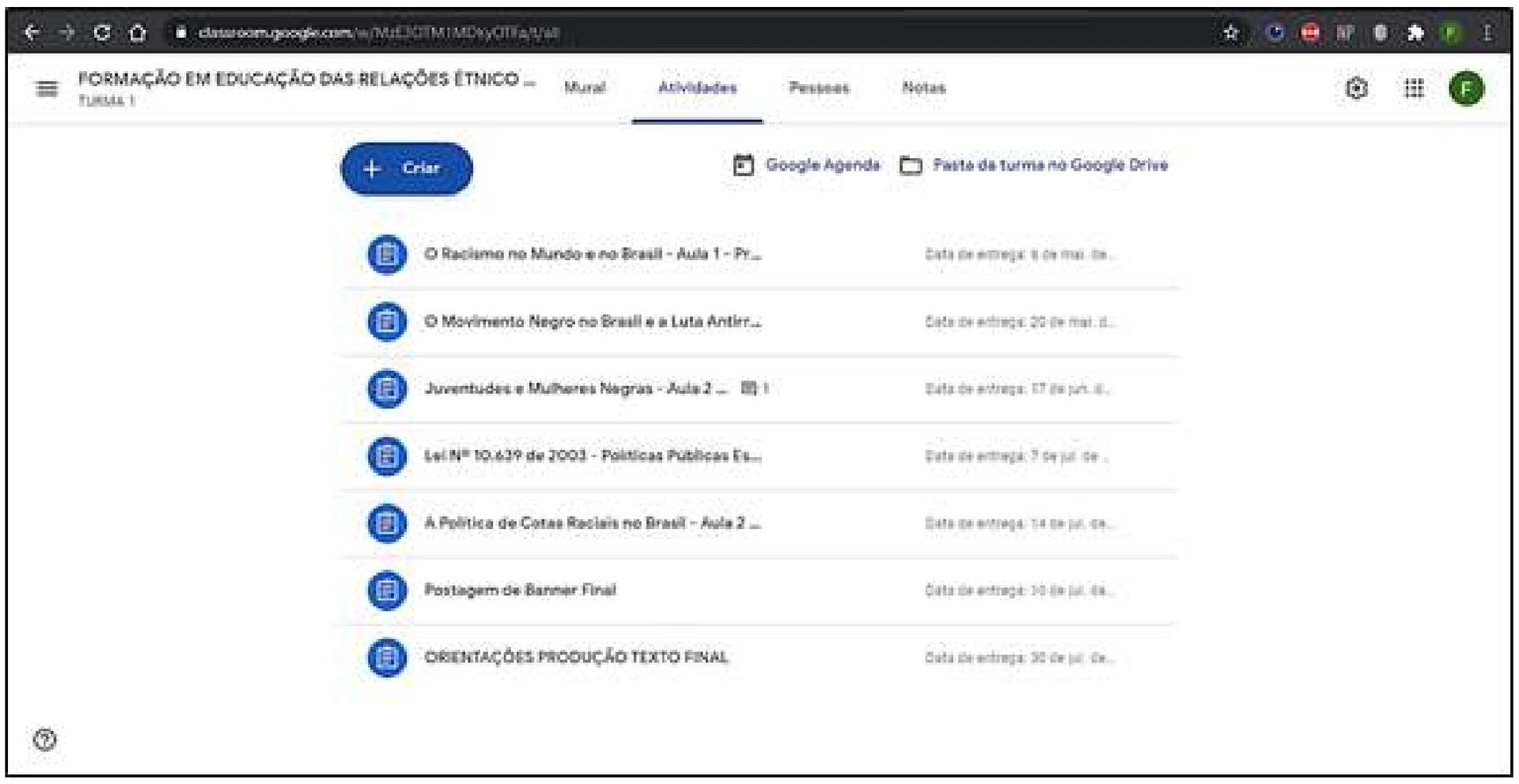
As inscrições foram realizadas por meio de acesso ao link de inscrição, disponibilizado no site do NEAB/UFES. O folder foi divulgado no site do NEAB e foi enviado para as prefeituras parceiras (Anchieta, Cariacica, Piúma, Guarapari, Serra, Viana, Vila Velha), para o MP/ES e para o programa residência pedagógica do curso de licenciatura de Ciências Sociais.

Ao todo, recebemos 610 inscrições para participar do curso.

PLATAFORMA GOOGLE SALA DE AULA

A plataforma do Google sala de aula foi utilizada para socializar as aulas e as atividades propostas pelas/os professoras/es do curso. Foi um espaço que possibilitou a ampliação do processo formativo para as organizadoras do curso que aprenderam a lidar com um novo dispositivo. As atividades não presenciais foram disponibilizadas e enviadas pelas/os cursistas na aba destinada às atividades, conforme consta nas imagens abaixo.





MÓDULO I - Contextualização da questão Racial - Conceitos e Histórico

SEMINÁRIO DE ABERTURA

Palestrantes Convidadas: Prof.ª Dr.ª Kiusam Regina de Oliveira
Prof.ª Ms.ª Ariane Celestino Meireles

Data: 15/04/2019
Horário: 14h às 18h
Local – Auditório do MP

Aula I - O Racismo no Mundo e no Brasil

Professora convidada: Prof.ª Especialista Ana Paula Rocha
Data: 23/04/2019
Horário: 18h às 22h
Local: Centro de Educação/UFES

Ementa: Abordagem das questões históricas e sociais sobre o conceito de raça e racismo com ênfase na sociedade brasileira e a atuação do Movimento Negro.
Proposta de atividade: A proposta da atividade foi direcionada para a contextualização do termo raça ao longo da história e também explicar a importante atuação do Movimento Negro na ressignificação da categoria raça, elencando as conquistas do movimento para a educação. As questões foram disponibilizadas no *google* sala de aula.

Aula II - O Movimento Negro no Brasil e a Luta Antirracista.

Professor convidado: Prof.º Gilberto Campos
Data: 07/05/2019
Horário: 18h às 22h
Local: Centro de Educação/UFES

Ementa: Contextualização histórica do Movimento Negro no Brasil e as lutas atuais. A formação do povo brasileiro com ênfase no período de escravização do negro, na afrodescendência, e o negro na realidade brasileira.
Proposta de atividade: A proposta da atividade foi a realização de um glossário com palavras e expressões que abordassem a herança africana. As questões foram disponibilizadas no mural do *google* sala de aula.

Oficina I – Religiões de Matriz Africana

Professor convidado: Prof. Dr. Adriano Jardim
Data: 11/05/2019
Horário: 8h às 12h
Local: Centro de Educação/UFES

Ementa: A proposta da oficina "religiões de matriz africana" teve como objetivo apresentar características de duas religiões (Umbanda e Candomblé), o contexto em que as religiões foram constituídas no Brasil associando à religião de matriz africana à cultura brasileira.
Proposta de atividade: Debate e reflexão em grupo.

MÓDULO I I- Quem é o Negro no Brasil?

Aula I- Cultura, Estética, Literatura Afro-Brasileira

Professora Convidada Prof.ª Dr.ª Kiusam Regina de Oliveira

Data: 21/05/2019
Horário: 18h às 22h
Local: Centro de Educação/UFES

Ementa: Valorização e reconhecimento da cultura, estética e da literatura afro-brasileira.
Proposta de atividade: Análise de obras de arte de artistas negras/os e interpretação de charges produzidas pela Prof.ª Dr.ª Kiusam de Oliveira.

Aula II- Juventudes e Mulheres negras

Professora Convidada Prof.ª Dr.ª Débora Cristina de Araújo

Data: 04/06/2019
Horário: 18h às 22h
Local: Centro de Educação/UFES

Ementa: Reflexão sobre a juventude negra brasileira e o empoderamento das mulheres negras na sociedade.
Proposta de atividade: Produção textual com base na análise crítica de artigos. A atividade foi disponibilizada no mural do *google* sala de aula.

Aula de Campo
(Comunidade Tradicional de Matriz Africana)

Convidado: Babalaorixá Sandro de Jagun
Data: 08/06/2019
Horário: 8h às 12h
Visita à comunidade Tradicional de Matriz Africana

A aula de campo foi guiada pelo Sacerdote Pai Sandro de Jagun (Sandro Cabral Silva), no município de Cariacica, que fica na região metropolitana de Vitória/ES.
Na visita o sacerdote mostrou os espaços utilizados para as atividades e celebrações religiosas, falando sobre o que significam os elementos utilizados em cada espaço, tanto utilizados para Umbanda quanto os utilizados para o Candomblé. Ao final, as/os membras/os da casa fizeram uma breve demonstração do ritual Xirê (uma louvação aos orixás).

MÓDULO III- Lei nº 10.639/2003

Aula I – Políticas Públicas Específicas para Negros (as) no Brasil.

Professora Convidada Prof.ª M.ª Hiléia Castro

Data: 25/06/2019
Horário: 18h às 22h
Local: Centro de Educação/UFES

Ementa: Contextualização histórica da implementação da Lei Nº 10.639/2003 e apresentação de ações desenvolvidas em escolas públicas abrangendo o conteúdo prescrito na legislação.
Proposta de atividade: Realização de entrevistas com mulheres negras. A atividade foi disponibilizada no mural do *google* sala de aula.

OFICINA II - Cultura Afro-Brasileira

Professora Convidada Prof.ª Dr.ª Kiusam Regina de Oliveira

Data: 29/06/2019
Horário: 8h às 12h
Local: Centro de Educação/UFES

Ementa: "África: o berço da humanidade" – apresentação da história do continente africano, reinos, avanços tecnológicos, organização política, engenharia e centros urbanos, prática da medicina, avanço do conhecimento e da produção intelectual.
Proposta de atividade: Debate e reflexão em grupo.

Aula II- A Política de Cotas Raciais no Brasil

Professora Convidada Prof.ª Dr.ª Andrea Bayerl Monguim

Data: 02/06/2019
Horário: 18h às 22h
Local: Centro de Educação/UFES

Ementa: Analisar e compreender o processo de implementação de medidas de ação afirmativa no Brasil, destacando as cotas para ingresso no curso superior.

Proposta de atividade: Produção textual sobre os principais limites e avanços do sistema de cotas adotado nas Universidades e Institutos Federais de Educação no Brasil. A atividade foi disponibilizada no mural do *google* sala de aula.

SEMINÁRIO DE ENCERRAMENTO:

Palestrante Convidado Prof. Dr. Gustavo Forde
Data: 09/07/2019
Horário: 14h às 18h
Local – Auditório do MP

PALESTRA: "Vozes Negras na História da Educação: racismo educação e movimento negro na história do Espírito Santo (1978-2002)".

SOCIALIZAÇÃO DOS PROJETOS DE INTERVENÇÃO

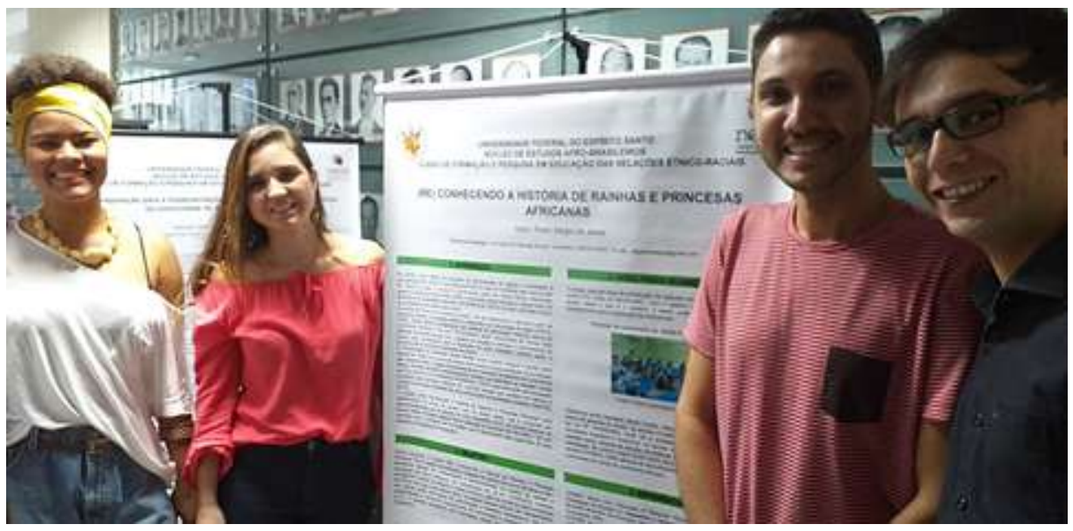
Data: 09/07/2019
Horário: 14h às 18h
Local – Auditório do MP

Como proposta de atividade final de avaliação do Curso, foram elaborados Projetos de Intervenção com propostas de desenvolvimento de práticas e pesquisas desenvolvidas de ERER. Esse momento foi uma culminância dos debates realizados ao longo do processo formativo, onde foram promovidos diálogos e reflexões que resultaram nos projetos desenvolvidos.

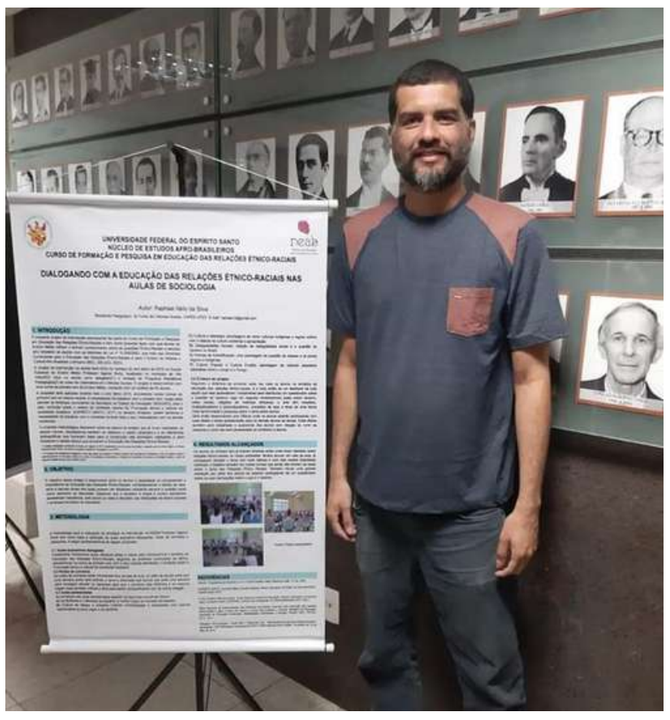
No Seminário de Encerramento realizado no MP/ES, as/os profissionais apresentaram os seus projetos de intervenção. A organização das apresentações foi da seguinte forma:
01 (um) trabalho de cada município com o tempo de 10 minutos.
01 (um) trabalho da residência pedagógica.
01 (um) trabalho do Ministério Público.

Desse modo, tivemos 07 (sete) trabalhos que foram selecionados para representar a turma. As/os cursistas de cada município elegeram a/o sua/seu representante. Além de apresentações orais no auditório, todas/os cursistas apresentaram seus projetos em formato de banners.

SOCIALIZAÇÃO DOS PROJETOS DE INTERVENÇÃO



A Socialização dos Projetos de Intervenção foi um momento importante para visualizarmos as ações em prol da luta e do enfrentamento ao racismo.



CONSIDERAÇÕES

Durante todo o percurso formativo, observamos o envolvimento das/os cursistas nos debates das aulas, oficinas, na aula de campo e na elaboração dos projetos de intervenção. Logo no início do período de divulgação e inscrição do curso, observamos o interesse pela proposta divulgada, recebemos muitos e-mails de diferentes perfis de profissionais solicitando vagas para participarem da formação. Desde então observamos que formações com a temática da Educação das Relações Étnico-Raciais são urgentes.

Além disso, a parceria entre o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da UFES e o Ministério Público Estadual do Espírito Santo foi fundamental para juntas/os pensarmos na articulação de ações para que a Lei Nº 10.639/2003 seja efetivada nas instituições de ensino.

Foi possível observarmos o nível de envolvimento e de participação nos diálogos propostos pelas/os professoras/es convidadas/os. Muitas vezes, a participação nas discussões estavam relacionadas com a implicação direta que as/os cursistas possuíam com a temática da Educação das Relações Étnico-Raciais, principalmente, em suas escolas de atuação.

Enfim, o curso de formação e pesquisa em ERER se configurou como produto educacional da pesquisa de mestrado "Sociologia no Ensino Médio: Lei Nº 10.639/2003 e Formação Antirracista" e consideramos que cumpriu com o objetivo de proporcionar um ambiente de escuta, diálogo e trocas de experiências as/os profissionais da educação e a demais profissionais engajadas/os na luta e enfretamento contra o racismo.

REFERÊNCIAS

1 - LIVROS

AMORIM, C. R.; OLIVEIRA, O. M. **Africanidades e seus zeladores:** identidades, religiosidades e patrimônio cultural. Vitória: ProEx UFES, 2017.

FANON, Frantz. Pele Negra, máscaras brancas. Bahia: Editora Edufba, 2008.

FERNANDES, Florestan. **O negro no mundo dos brancos**. 2 ed. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1972.
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO NÚCELO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 30a ed. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1996.

FREIRE, Paulo. **Cartas à Guine Guiné-Bissau**: registros de uma experiência em processo. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1978.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 17ª ed. Rio de Janeiro. Ed. Paz e Terra. 1987.

FORDE, Gustavo Henrique Araújo. **"Vozes negras" na história da educação:** racismo, educação e Movimento Negro no Espírito Santo (1978-2002). Rio de Janeiro: Brasil Multicultural, 2018.

GOMES, Nilma Lino. **Movimento Negro Educador:** saberes construídos nas lutas por emancipação. Petrópolis: Editora Vozes, 2017.

GOMES, Nilma Lino. **Um olhar além das fronteiras**: educação e relações raciais. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. 11ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

HALL, Stuart. **Da diáspora**: identidades e mediações culturais. Organização Liv Sovik: Tradução Adelaine La Guardia Resende. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

HOOKS, Bell. **Ensinando a transgredir**: a educação como prática da liberdade. Tradução de Marcelo Brandão Cipola. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013.

MUNANGA, Kabengele. **Negritude**: usos e sentidos. Autêntica Editora, 2009.

MUNANGA, Kabengele. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil:** identidade nacional versus identidade negra. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

REFERÊNCIAS

MUNANGA, Kabengele (org.). **Superando o Racismo na Escola**. Brasília: Ministério da Educação Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.

PAIXÃO, Marcelo. A dialética do bom aluno: relações raciais e o sistema educacional brasileiro. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2008.

SANTOS, Boaventura. **Crítica da razão indolente**: contra o desperdício da experiência. São Paulo: Cortez, 2007.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social**. São Paulo: Boitempo, 2007.

SOUZA, Neusa Santos. **Tornar-se Negro**: as vicissitudes da identidade do negro brasileiro em ascensão social. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1983.

2 - TESES E DISSERTAÇÕES

ANDRADE, Patrícia Gomes Rufino. **Olhares sobre jongos e caxambus**: processos educativos nas práticas religiosas afro-brasileiras. Tese de Doutorado em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, 2013.

ARAUJO, Débora Cristina de. **Literatura infanto-juvenil e política educacional:** estratégias de racialização no Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal do Paraná, 2015. Disponível em: http://www.ppge.ufpr.br/teses%20d2015/d2015_Debora%20Cristina%20de%20Araujo.pdf.

ROCHA, L.C.P. da. **Políticas Afirmativas e Educação**: a Lei nº 10.639/03 no contexto das políticas educacionais no Brasil contemporâneo. UFPR: dissertação de Mestrado, 2006. UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO NÚCELO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS.

3 - ARTIGOS

ARAUJO, Débora Cristina de. A Educação das Relações Étnico-Raciais: histórico, interfaces e desafios. **INTERMEIO** (UFMS), v. 21, p. 127-145, 2015. Disponível em: https://periodicos.ufms.br/index.php/intm/article/view/2335

GOMES, Nilma Lino. **Movimento Negro e Educação:** ressignificando e politizando a raça. Disponível em: < http://www.scielo.br/pdf/es/v33n120/05.pdf >.

REFERÊNCIAS

GOMES, Nilma Lino; LABORNE, Ana Amélia de Paula. Pedagogia da crueldade: racismo e extermínio da juventude negra. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, v.34, p. 1-26, e197406, 2018. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/edur/v34/1982-6621-edur-34-
e197406.pdffbclid=IwAR2KgUwkL96COHVlNe5KTjJI9JqSgiJJ1FKQqKlWo2mz9LQzaAzNHPAVQQMORI, V. Y.;

MONGIM, ANDRÉA B. Projetos de escolarização e ingresso de estudantes negros na universidade em contexto de ações afirmativas. **Revista Contemporânea de Educação**. Rio de Janeiro, vol. 12, n.23, p. 143-160, jan-abril. 2017.

MORI, V. Y.; AMORIM, C. R. Contra o Eurocentrismo: Possibilidades de Valorização da Diversidade Étnica e Sócio-Cultural no Contexto Escolar. **Cadernos do LEME**, Campina Grande, vol. 3, nº 1, p. 106 – 122. jan./jun. 2011. Disponível em http://www.leme.ufcg.edu.br/cadernosdoleme/index.php/e-leme/article/view/34. Acesso: 25 mai.2018.

SANTOS, Rosemeire. A Lei nº 10.639/03: entre práticas e políticas curriculares. História & Ensino, Londrina, v.16, n.1, p.41-59, 2010. Disponível em:
http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/histensino/article/view/11598PIZA, Edith. **Adolescência e racismo:** uma breve reflexão. Disponível em: < http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?pid=MSC0000000082005000100022&script=sci_arttext>.

Wainer, Jacques; Melguizo, Tatiana. Políticas de inclusão no ensino superior: avaliação do desempenho dos alunos baseado no Enade de 2012 a 2014. **Educ. Pesqui**., São Paulo, v. 44, e162807, 2018: http://www.scielo.br/pdf/ep/2017nahead/1517-9702-ep-S1517- 9702201612162807.pdf

4 - LEGISLAÇÃO

BRASIL. Presidência da República. Lei 10.639 de 9 de janeiro de 2003(b). Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. **Diário Oficial da União**. Brasília, DF, 10 jan. 2003, p. 1. Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm.
Acesso em: 15 ago. 2018.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico- Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**. Brasília, 2004.

BRASIL. **Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana**. Brasília, DF: SECAD; SEPPIR, 2009.

BRASIL. **Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais**. Brasília: SECAD, 2006.