

# Curso ou Oficina de Extensão nº 1685 - Currículo, formação e planejamento docente no contexto em tela

## Informações

---

### Título

Currículo, formação e planejamento docente no contexto em tela

### Número

1685

### Situação

Concluído

### Tipo de público-alvo

Geral (Interno e Externo)

### Público-alvo estimado

80

### Carga horária do curso

30

### Data de início

25/05/2020

### Data de conclusão

31/07/2020

### Palavra-chave 1

Formação  
docente

### Palavra-chave 2

Currículo

### Palavra-chave 3

Planejamento  
docente

### Palavra-chave 4

Educação  
Básica

### Resumo

Trata-se de uma ação de enfrentamento aos efeitos que a pandemia de Covid-19 tem causado à educação pública. Conecta-se a uma das diferentes ações do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Currículos, Culturas e Cotidianos (Nupec3), como modo de parceria entre as redes federais, municipais e estadual de educação, nos estudos e pesquisas em currículos, bem como potencializar atividades (acadêmico-científicas) de formação continuada com docentes da educação básica. Objetiva problematizar e expandir os conceitos de currículo, formação e planejamento docente no contexto em tela, tencionando contribuir com a produção de práticas educativas potentes em produzir/expandir conhecimentos e significações. Tem como metas o envolvimento direto de 40 cursistas entre docentes, graduandas de pedagogia e técnicos escolares em curso não presencial ofertado via plataforma Moodle com carga horária de 30h, além da produção escrita de textos narrativos potentes em disparar problematizações para além deste curso.

## Classificações

---

Nome	Descrição
Classificação Primária	Extensão
Classificação Secundária	Curso ou Oficina de Extensão
Principal Área Temática de Extensão	Educação
Área Temática de Extensão Afim	Trabalho
Linha de Extensão	Educação Continuada
Grande Área do Conhecimento	Ciências Humanas

## Extensão

Unidade Centro de Educação Infantil Criarte	Órgão competente pela aprovação Câmara de Extensão
Coordenado por Docente	Data da primeira apresentação 04/05/2020
Data da última revisão 13/08/2020	Data de aprovação pela Câmara de Extensão 05/06/2020

### Apresentação

Trata-se de uma ação de enfrentamento aos efeitos que a pandemia de Covid-19 tem causado à educação pública, especialmente na primeira etapa do Ensino Fundamental da Educação Básica. Uma atividade de formação de profissionais da educação com abrangência local, sendo parte integrante e produto de pesquisa de mestrado profissional (Pp gmpe) orientada e conduzida juntamente a Escola Municipal de Ensino Fundamental Leonel de Moura Brizola e a Secretaria Municipal de Educação de Serra, Espírito Santo. Conecta-se a uma das diferentes ações do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Currículos, Culturas e Cotidianos (Nupec3), buscando fortalecer as parcerias entre as redes federais, municipais e estadual de educação, nos estudos e pesquisas em currículos, bem como potencializar atividades (acadêmico-científicas) de formação continuada com docentes da educação básica. Objetiva problematizar e expandir os conceitos de currículo, formação e planejamento docente no contexto em tela, tencionando contribuir com a produção de práticas educativas potentes em produzir/expandir conhecimentos e significações. Tem como metas o envolvimento direto de 40 cursistas entre docentes, graduandas de pedagogia e técnicos escolares em curso não presencial ofertado via plataforma Moodle com carga horária de 30h, além da produção escrita de textos narrativos potentes em disparar problematizações para além deste curso.

## Justificativa / Mérito extensionista

Segundo dados do Ministério da Saúde, de 24 de fevereiro à 27 de abril de 2020 os casos confirmados de Covid-19 no Brasil saltaram de 1 para 66.501. Trata-se de uma doença de alta transmissibilidade. A medida apontada pelas autoridades internacionais de saúde como a mais eficaz contra o avanço da epidemia (hoje pandemia) de Covid-19 é o isolamento ou distanciamento social. Medida que, adotada por estados e municípios de todo Brasil, provocou o fechamento de todas as escolas públicas e privadas, no caso do estado do Espírito Santo a partir de 17 de março de 2020. O que retirou da educação aquilo que cremos ser sua maior potência: o acontecimento promovido pelo encontro entre as pessoas que reunidas compõem coletividades potentes em produzir/expandir conhecimentos e significações com múltiplas intensidades e sentidos movimentando currículos, formações e docências. Ante essa situação e anti seus efeitos – ascensão da educação a distância na educação básica e do homeschooling, curricularização eminentemente conteudista, apostilamento da educação e precarização da profissão docente – este projeto se apresenta tencionando problematizar tal situação movido pelo desejo por uma educação em que o encontro, o acontecimento, as experiências, a coletividade e autoria docente ocupem lugar de destaque.

## Caracterização do público-alvo interno

Docentes da educação básica, graduandas de pedagogia e técnicos escolares

## Caracterização do público-alvo externo

Docentes da educação básica, graduandas de pedagogia e técnicos escolares de redes de ensino público-privado da Educação Básica do Espírito Santo.

## Objetivo geral

Problematizar e expandir os conceitos de currículo, formação e planejamento docente na primeira etapa do Ensino Fundamental da Educação Básica em tempos de Covid-19, contribuindo na produção de práticas educativas potentes em fomentar a produção/expansão de conhecimentos e significações nas aulas que serão vividas e praticadas no contexto escolar.

## Objetivos específicos

1. - problematizar os conceitos de currículo, formação e planejamento docente e a relação que estes mantêm entre si no cotidiano escolar e em tempos de pandemia
2. - produzir conhecimentos/significações sobre o que constitui uma aula enquanto acontecimento educacional para que a vive e pratica
3. - contribuir com a enunciação, produção e registro de práticas educativas produtoras/expansivas de conhecimentos e significações tendo a aula como acontecimento deflagrador de experiências, mesmo diante de um contexto de pandemia Covid-19.

## Metodologia

Promover/provocar – através de filmes, leitura de textos, troca de experiências e produção de textos narrativos – a problematização e expansão dos conceitos de currículo, formação e planejamento docente, desejando contribuir com a produção de práticas educativas

potentes em produzir/expandir conhecimentos e significações nas aulas na primeira etapa do Ensino Fundamental da Educação Básica em tempos pandemia de Covid-19. De 25 à 29/05/2020 – Voltamos à escola, e agora? Problematizações sobre currículo (5h) Problematizações via fóruns e chats na plataforma Moodle e aplicativos de mensagens tendo como disparadores:  curta metragem “O fim do recreio” disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=t0s1mGQxhAI>;  textos “O que sabem nossas crianças e jovens?” de Nilda Alves\* e “Nota da Associação de Docentes do Colégio Pedro II”. De 01 à 05/06/2020 – Aula é acontecimento e exige planejamento/ensaio para acontecer (15h) Produção de texto narrativo de acontecimento para o qual houve ensaio em falta ou excesso após provocações produzidas por:  curta metragem “O Ensaio” disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=fgS4yhWQqDY>;  textos “Organização dos trabalhos nas escolas” de Nilda Alves\*, “Covid-19 e morte da educação pública” de Cláudia Maria Mendes Gontijo e “Ponderações sobre o ensino escolar em tempos de quarentena” de Adriana de Fátima Franco et al;  Problematizações tendo filme e texto como disparadores. De 15 à 19/06/2020 – Formação: rasgar-se e remendar-se (10h)  Problematizações via fóruns e chats na plataforma Moodle e aplicativos de mensagens tendo como disparadores:  curta metragem “Zero” disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=bHc7pv3s7NE>;  texto “Como aprendi números ordinais e cardinais” de Nilda Alves\*.  Produção de texto narrativo da jornada empreendida ao longo dessas semanas de estudos em que cursistas e coordenadores estiveram simultaneamente conectados e apartados;  Avaliação do curso através de formulário com questões de múltipla escolha. \* Textos retirados do livro: Práticas pedagógicas em imagens e narrativas: memórias de processos didáticos e curriculares para pensar as escolas hoje. São Paulo: Cortez, 2019.

Forma de avaliação

Avaliação do curso através de formulário com questões de múltipla escolha.

Infraestrutura física

Plataforma Moodle

Justificativa pelo envio da proposta da ação à PROEX com antecedência inferior (30 dias úteis) ao estabelecido pela Instrução Normativa nº 02/2016 incluindo registros de ações retroativas

Aprovação no edital covid 19 lançado pela Proex

Informações adicionais

-

Possui vínculo com ensino

Sim

Possui vínculo com pesquisa

Sim

Envolve captação de recursos financeiros ou bens duráveis

Não

Envolve liberação de carga horária do coordenador aprovada em Departamento  
Não

Gratuito para o público  
Sim

Modalidade  
EAD

Plataforma  
Plataforma Moodle

## Equipe

Nome	Função	Assessor	Vínculo	CH semanal	Data inicial	Data final
LARISSA FERREIRA RODRIGUES GOMES	Coordenador	-	Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	0	25/05/2020	-
Cícero Leão da Cunha	Integrante	Não	Externo	0	25/05/2020	-
FABIANO DE OLIVEIRA MORAES	Integrante	Não	Professor Magistério Superior	0	25/05/2020	-
FERNANDA PIRES PAGOTTO	Integrante	Não	Externo	0	25/05/2020	-
HELDER JANUÁRIO DA SILVA GOMES	Integrante	Não	Externo	0	25/05/2020	-
IGUATEMI SANTOS RANGEL	Integrante	Não	Professor Magistério Superior	0	25/05/2020	-
Izaque Moura de Faria	Integrante	Não	Externo	0	25/05/2020	-
KENIA DOS SANTOS FRANCELINO	Integrante	Não	Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	0	25/05/2020	-
KEZIA RODRIGUES NUNES	Integrante	Não	Professor Magistério Superior	0	25/05/2020	-

## Atividades

Nome e descrição sucinta da atividade	Início previsto	Conclusão prevista	Início efetivo	Conclusão efetiva
---------------------------------------	-----------------	--------------------	----------------	-------------------

Nome e descrição sucinta da atividade	Início previsto	Conclusão prevista	Início efetivo	Conclusão efetiva
Voltamos à escola, e agora? Problematizações sobre currículo				
Problematizações via fóruns e chats na plataforma Moodle sobre: filme "O fim do recreio" ; textos "O que sabem nossas crianças e jovens?" e "Nota da Associação de Docentes do Colégio Pedro II".	25/05/2020	29/05/2020	-	-
Aula é acontecimento e exige planejamento/ensaio para acontecer (15h)				
• Filme "O Ensaio" • "Organização dos trabalhos nas escolas"; "Covid-19 e morte da educação pública"; "Ponderações sobre o ensino escolar em tempos de quarentena".	01/06/2020	05/06/2020	-	-
Formação: rasgar-se e remendar-se (10h)				
- Filme "Zero"; - "Como aprendi números ordinais e cardinais" de Nilda Alves; - Produção de texto narrativo da jornada empreendida ao longo do curso - Avaliação do curso através de formulário	15/06/2020	19/06/2020	-	-

## Vínculos

Número	Título	Classificação Primária	Classificação Secundária	Situação	Coordenador
Este projeto não possui vínculos.					

## Parcerias

Nome do parceiro	Descrição da parceria
Núcleo de Pesquisa e extensão em Currículos, Culturas e Cotidianos (NUPEC3)	Consultoria na elaboração dos processos formativos
Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação (PPGMPE)	Compõe ações extensionistas estimuladas pelo programa.
Prefeitura Municipal de Serra (ES)	Integrantes em colaboração com a proposta e como público alvo

## Abrangência

Nome da localidade ou instituição	Estado	Município	CEP	Informações adicionais
Região Metropolitana de Vitória	Espírito Santo			

## Arquivos

<b>Nome</b>	<b>Tipo</b>	<b>Data de inclusão</b>	<b>Observação</b>
Projeto extensão Covid.pdf	Projeto Básico Assinado (Fundação)	15/05/2020	Esse projeto será coordenado por Larissa Ferreira Rodrigues Gomes (professora) e por Izaque Moura de Faria (discente PPGMPE)
relatorio_tecnico_final2_6 projeto de extensão Currículo e planejamento docente em tela.pdf	Outros	05/08/2020	Relatório final do curso

## Contatos

---

Site

-

Mídias sociais

-

Nome do contato

LARISSA FERREIRA RODRIGUES GOMES

E-mail

larirodrigues22@hotmail.com

Telefone

27 98114-6007

# CERTIFICADO



A Universidade Federal do Espírito Santo certifica que **IZAQUE MOURA DE FARIA**, portador(a) do **CPF 069.402.796-01**, participou como **Ministrante** do(a) **Curso** intitulado(a) **Currículo, formação e planejamento docente no contexto em tela**, registrado na Pró-Reitoria de Extensão sob o nº **1865**.

**Local:** Plataforma moodle

**Período:** 29/06/2020 a 31/07/2020

**Carga Horária:** 30 horas

**Coordenador(a):** LARISSA FERREIRA RODRIGUES GOMES

**Livro | Folha:** LIVRO 08 | FOLHA 43 VERSO

Vitória/ES, 02 de setembro de 2020



Este documento pode ser autenticado pelo QR Code ao lado ou no site [autenticar.ufes.br](http://autenticar.ufes.br)

**400007425834CD85ADD05D67BBF80ED3BEC071193**

**Portaria de Recredenciamento nº 1664 de 28/11/2011**

**Avaliações e notas**

**Conteúdo programático**

Ação educativa de enfrentamento aos efeitos que a pandemia de Covid-19 na formação continuada com docentes da educação básica das redes federais, municipais, estadual e privada de educação.

**Universidade Federal do Espírito Santo**  
**CNPJ: 32.479.123/0001-43**

Av. Fernando Ferrari, 514, Goiabeiras - Vitória/ES - CEP 29.075-910

Este documento pode ser autenticado pelo QR Code ao lado ou no site [autenticar.ufes.br](http://autenticar.ufes.br)

**400007425834CD85ADD05D67BBF80ED3BEC071193**

