



Luiza

E A TERRA VERMELHA

IRENE COUTINHO DA SILVA
KEZIA RODRIGUES NUNES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

REITOR: EUSTAQUIO VINICIUS DE
CASTRO

**PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS
GRADUAÇÃO:**

VALDEMAR LACERDA JUNIOR

**VICE-DIRETORA DO CENTRO DE
EDUCAÇÃO:**
SILVANA VENTORIM

VICE-REITORA: SONIA LOPES VICTOR

**DIRETOR DO CENTRO DE
EDUCAÇÃO:**

REGINALDO CÉLIO SOBRINHO

**COORDENADORA DO PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM
EDUCAÇÃO:**
RENATA DUARTE SIMÕES

*Ficha catalográfica disponibilizada pelo Sistema Integrado de Bibliotecas -
SIBI/UFES e elaborada pelas autoras*

*Silva, Irene Coutinho da, 1987; Nunes, Kezia Rodrigues, 1979
S586l Luiza e a Terra Vermelha / Irene Coutinho da Silva, Kezia Rodrigues
Nunes - 2024. 32 p. : il.*

ISBN: 978-65-01-29949-5

Orientadora: Kezia Rodrigues Nunes.

*Produto Técnico-Tecnológico (Livro) (Mestrado Profissional em
Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Educação.*

*I. Brincadeiras. 2. Crianças. 3. Práticas docente. 4. Pontos turísticos
de Vila Velha - ES. I. Nunes, Kezia Rodrigues. II. Universidade
Federal do Espírito Santo. Centro de Educação. III. Título.*

CDU: 37

DOI: 10.5281/zenodo.14676031

DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PRODUTO

- **AUTORIA:** IRENE COUTINHO DA SILVA E KEZIA RODRIGUES NUNES.
- **NÍVEL DE ENSINO A QUE SE DESTINA O PRODUTO:** EDUCAÇÃO BÁSICA.
- **ÁREA DE CONHECIMENTO:** EDUCAÇÃO.
- **PÚBLICO-ALVO:** CRIANÇAS E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA.
- **CATEGORIA DESSE PRODUTO:** DESENVOLVIMENTO DE LITERATURA INFANTIL VINCULADA À EDUCAÇÃO.
- **FINALIDADE:** INSPIRAR CRIANÇAS E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA, APOSTANDO NAS BRINCADEIRAS E NO DIREITO DE VIVER UMA INFÂNCIA FELIZ AO CHEGAR NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, AMPLIANDO AINDA OS MODOS DE APRENDIZAGENS.
- **ORGANIZAÇÃO DO PRODUTO:** FOI ORGANIZADO EM APRESENTAÇÃO DA OBRA, A NARRATIVA EM SI, UM CONVITE PARA CONHECER MAIS O BAIRRO DE TERRA VERMELHA E OUTROS ESPAÇOS DE VILA VELHA E A APRESENTAÇÃO DAS AUTORAS.
- **REGISTRO DE PROPRIEDADE INTELECTUAL:** FICHA CATALOGRÁFICA EMITIDA PELA BIBLIOTECA CENTRAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.
- **DISPONIBILIDADE:** IRRESTRITA, MANTENDO-SE O RESPEITO À AUTORIA DO PRODUTO, NÃO SENDO PERMITIDO USO COMERCIAL POR TERCEIROS.
- **DIVULGAÇÃO:** DIGITAL E/OU IMPRESSO URL: PÁGINA DO PPGMPE: WWW.EDUCACAO.UFES.BR.
- **PROCESSO DE VALIDAÇÃO:** VALIDADO NA BANCA DE DEFESA DA DISSERTAÇÃO.
- **PROCESSO DE APLICAÇÃO:** APLICADO NO GRUPO DE PESQUISA NO QUAL ESTÃO VINCULADAS AS AUTORAS DO PRODUTO EDUCACIONAL.
- **IMPACTO:** ALTO. PRODUTO ELABORADO A PARTIR DAS VIVÊNCIAS COM AS CRIANÇAS E UMA PROFESSORA DA EDUCAÇÃO BÁSICA, COM O OBJETIVO DE INSPIRAR OUTROS POSSÍVEIS NA VIDA ESCOLAR DE MAIS CRIANÇAS E PROFESSORES DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.
- **INOVAÇÃO:** TEOR COLABORATIVO. O PRODUTO APRESENTA DADOS QUE COLABORAM EM PRÁTICAS CURRICULARES, QUE VALORIZEM A INFÂNCIA E POTENCIALIZE AS APRENDIZAGENS POR MEIO DE AÇÕES QUE RESPEITEM E VALORIZEM OS DIREITOS DAS CRIANÇAS QUE CHEGAM AO ENSINO FUNDAMENTAL.
- **ORIGEM DO PRODUTO:** DISSERTAÇÃO INTITULADA “CURRÍCULOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: APRENDER POTENCIALIZADO PELO BRINCAR”

APRESENTAÇÃO

VAMOS JUNTOS NAS AVENTURAS DE LUIZA?

LUIZA É UMA MENINA DE SEIS ANOS QUE VIVE EM TERRA VERMELHA, VILA VELHA, ESPÍRITO SANTO. TEM UMA ROTINA CHEIA DE BRINCADEIRAS, SONHOS E DESCOBERTAS! COM MUITA ALEGRIA E IMAGINAÇÃO, ELA EXPLORA E BRINCA NO BAIRRO COM SEUS AMIGOS, VIVE O DESAFIO DE UMA NOVA ESCOLA E NOS MOSTRA COMO É APRENDER BRINCANDO.

DA LAMA DAS RUAS, APÓS A CHUVA, AO PARQUINHO QUE ELA DESEJA VER MAIS BONITO, LUIZA NOS CONVIDA A OLHAR PARA O BAIRRO COM OUTROS OLHOS, SONHANDO COM UM LUGAR MAIS ACOLHEDOR E FELIZ PARA TODOS. AS AVENTURAS DE LUIZA SE ESTENDEM TAMBÉM PARA DENTRO DA ESCOLA, ONDE SUA PROFESSORA TRANSFORMA A SALA DE AULA EM UM ESPAÇO DE BRINCADEIRAS E DESCOBERTAS. COM ATIVIDADES QUE INCLUEM BRINCADEIRAS DE RODA, JOGOS E UM PROJETO LITERÁRIO EM QUE AS CRIANÇAS ESCREVEM SEU PRÓPRIO LIVRO. LUIZA DESCOBRE QUE ESTUDAR TAMBÉM PODE SER DIVERTIDO!

A PROFESSORA RESPEITA E VALORIZA O DIREITO DAS CRIANÇAS DE SEREM FELIZES E VIVEREM PLENAMENTE A INFÂNCIA, TORNANDO O APRENDIZADO UMA EXPERIÊNCIA POTENTE E ALEGRE.

ESTE LIVRO É UM CONVITE PARA AS CRIANÇAS, QUE IRÃO SE VER NAS HISTÓRIAS, BRINCADEIRAS E DESAFIOS DA PERSONAGEM, E TAMBÉM PARA OS ADULTOS, QUE TERÃO A OPORTUNIDADE DE REDESCOBRIR A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR A INFÂNCIA E O BRINCAR.

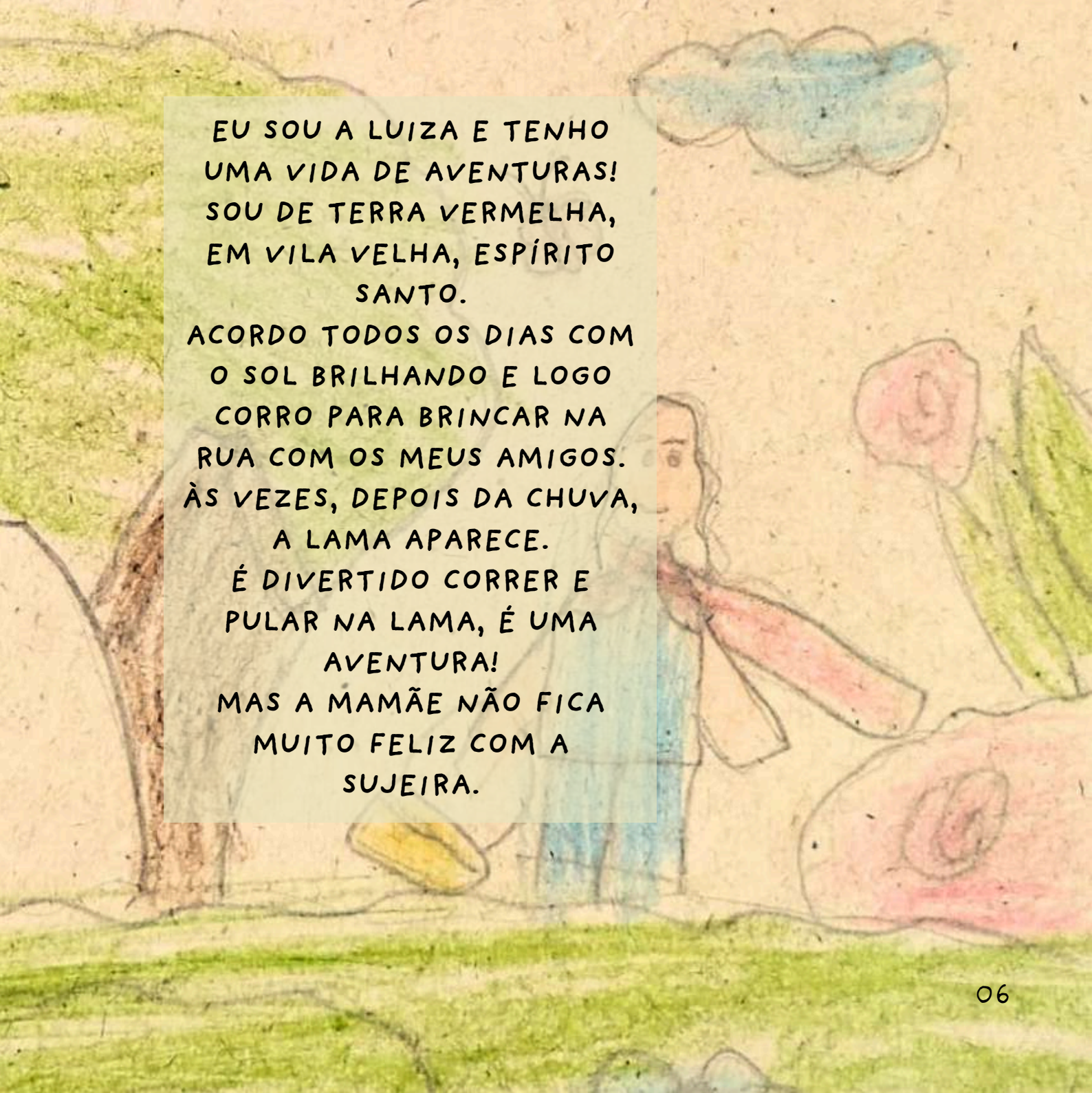
VENHAM, CRIANÇAS E ADULTOS, EMBARCAR NESSA JORNADA E REDESCOBRIR A MAGIA DE SER CRIANÇA – DENTRO E FORA DA ESCOLA – PELAS RUAS E SONHOS DE TERRA VERMELHA, EM VILA VELHA!

Luiza

E A TERRA VERMELHA

IRENE COUTINHO DA SILVA

KEZIA RODRIGUES NUNES



EU SOU A LUIZA E TENHO
UMA VIDA DE AVENTURAS!
SOU DE TERRA VERMELHA,
EM VILA VELHA, ESPÍRITO
SANTO.

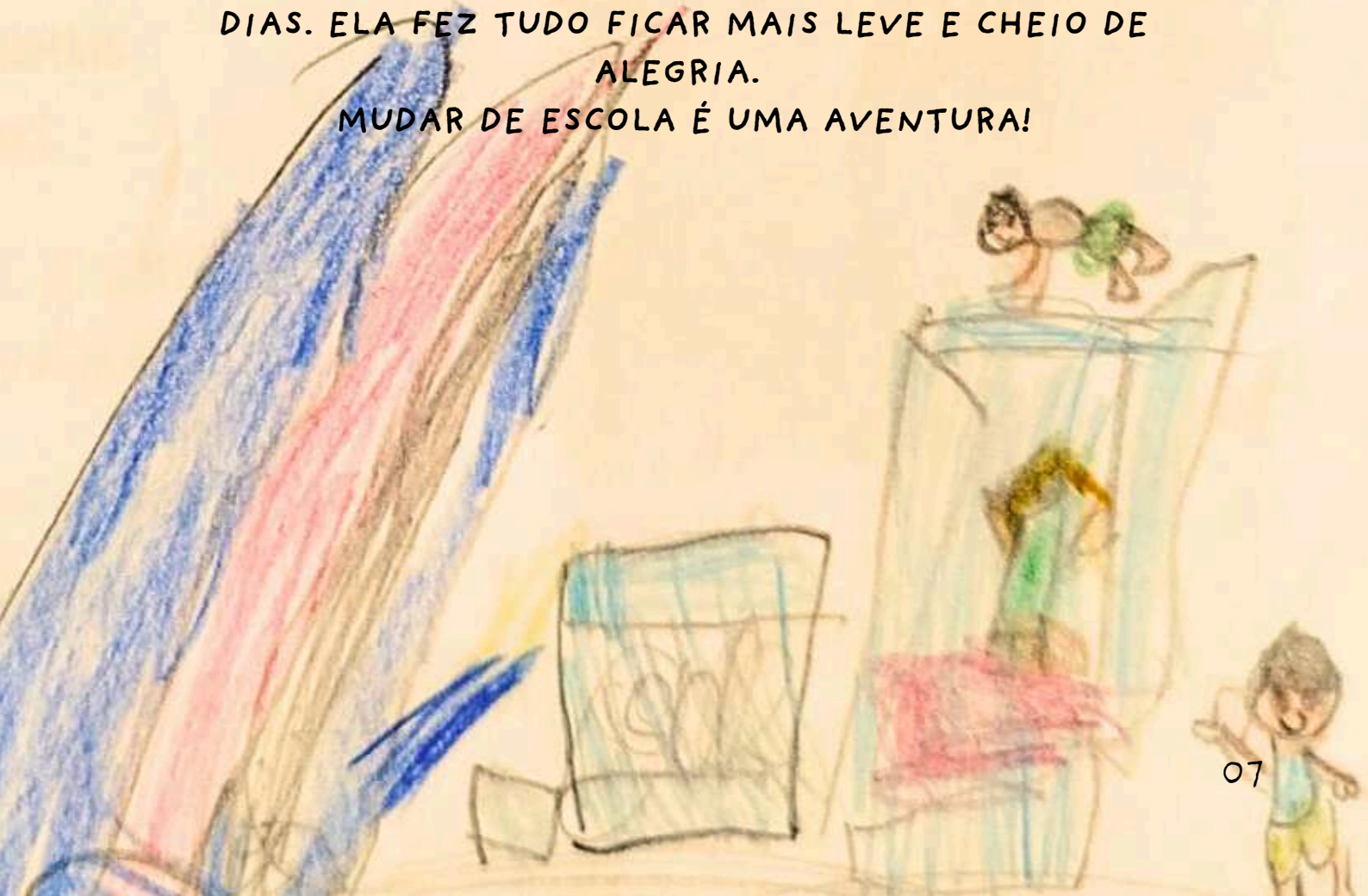
ACORDO TODOS OS DIAS COM
O SOL BRILHANDO E LOGO
CORRO PARA BRINCAR NA
RUA COM OS MEUS AMIGOS.
ÀS VEZES, DEPOIS DA CHUVA,
A LAMA APARECE.

É DIVERTIDO CORRER E
PULAR NA LAMA, É UMA
AVENTURA!
MAS A MAMÃE NÃO FICA
MUITO FELIZ COM A
SUJEIRA.

ESTOU EM UMA ESCOLA NOVA, PORQUE AGORA NÃO SOU
MAIS INFANTIL, EU SOU FUNDAMENTAL!
JÁ TENHO 6 ANOS E FUI PARA O 1º ANO. NO INÍCIO, EU
ESTAVA COM MUITO MEDO, PORQUE TUDO PARECIA
GRANDE E DIFÍCIL.

MAS A TIA FOI TÃO CARINHOSA E PACIENTE QUE EU FUI
FICANDO FELIZ E ANIMADA PARA IR À ESCOLA TODOS OS
DIAS. ELA FEZ TUDO FICAR MAIS LEVE E CHEIO DE
ALEGRIA.


MUDAR DE ESCOLA É UMA AVENTURA!



NA ESCOLA, TENHO MUITOS AMIGOS E A GENTE
APRENDE BRINCANDO. DEPOIS DE COMPLETAR AS
TAREFAS, NOSSA PROFESSORA SEMPRE ENCONTRA
JEITOS DIVERTIDOS DA GENTE CONTINUAR
APRENDENDO.

EU GOSTO QUANDO ELA PEGA MASSINHA DE MODELAR.
EU FAÇO PALAVRAS DE MASSINHA NA AULA DE
PORTUGUÊS,
FAÇO CONTINHAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO NA AULA
DE MATEMÁTICA.
É MASSA! NEM PARECE TAREFA!





EM RODA, BRINCAMOS TAMBÉM DE LENGA-LENGA.
VOCÊ JÁ BRINCOU? É DE BATER MÃO COM MÃO.
LEPOTECA, O CARRINHO DE PICOLÉ, DONDONBABY, PASSA
PASSA GAVIÃO, ADEDONHA.

LE-PO-TE-CA
LE PETI PETA CULÁ
LE CAFÉ COM CHOCOLATE
LE-PO-TE-CA

PUXA O RABO DO TATU
QUEM SAIU FOI TU
PUXA O RABO DA CORNETA
QUEM SAIU FOI JULIETA

BARRA, BERRA, BIRRA, BORRA ...

O CARRINHO DE PICOLÉ
ESTÁ PASSANDO POR AQUI
QUAL É O SABOR QUE VOCÊ QUER?

(NÃO PODE FALAR UMA PALAVRA PEQUENA. FALE DOIS
SABORES MISTURADOS. EU GOSTO DE ABACAXI COM COCO.

PASSA PASSA GAVIÃO
TODO MUNDO PASSA

PASSA PASSA GAVIÃO
TODO MUNDO PASSA

SE NÃO FOR O DA FRENTE
TEM QUE SER O DE TRÁS

DE TRÁS, DE TRÁS
FICARÁ PARA TRÁS

(DOIS AMIGOS FAZEM UMA PONTE COM AS MÃOS E
OS DEMAIS FAZEM FILA PARA PASSAR. QUANDO
ACABA A MÚSICA, A PONTE VIRA UMA PRISÃO E PEGA
QUEM ESTÁ PASSANDO DISTRAÍDO



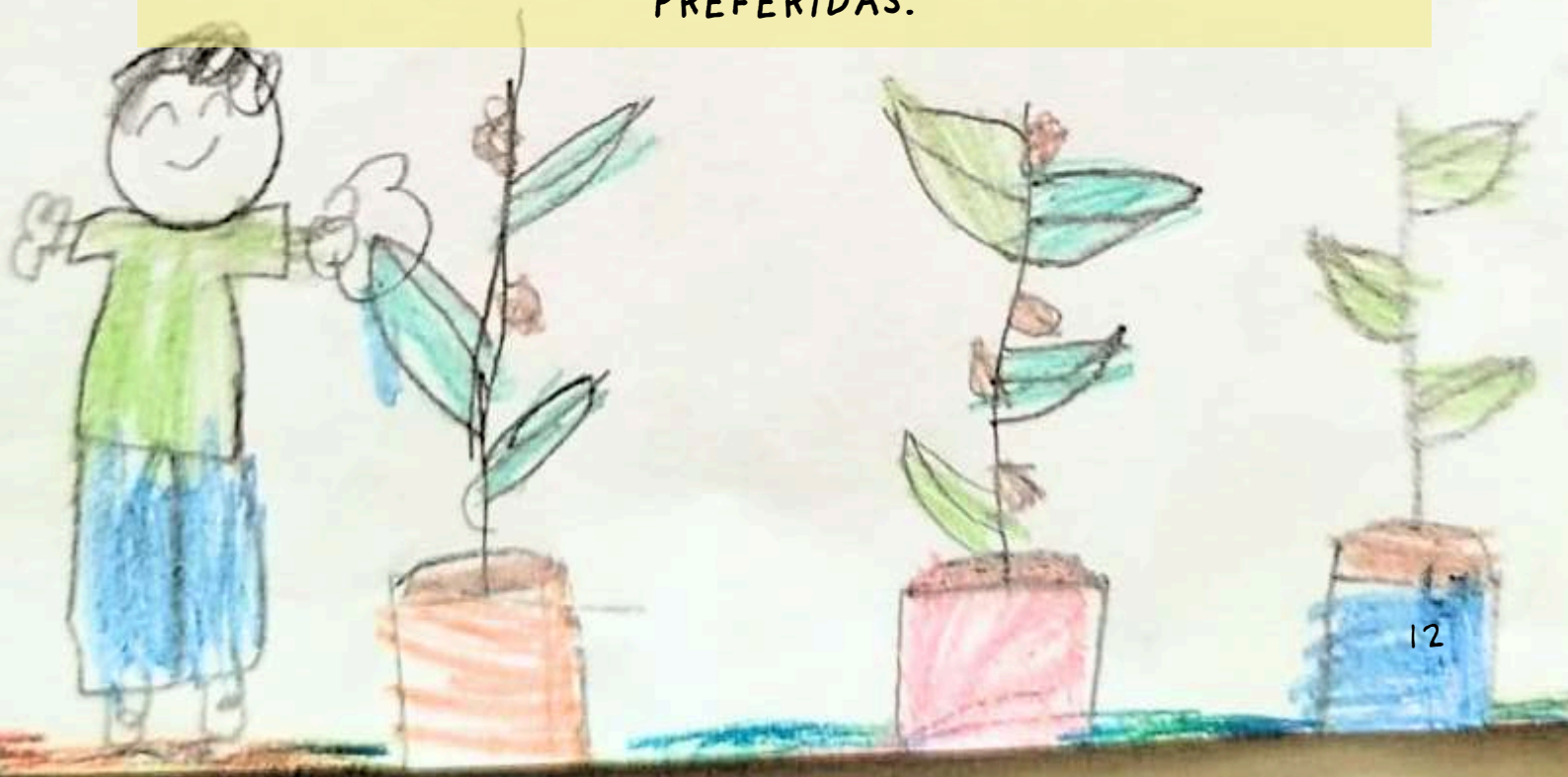
A-DE-DO-NHA


EM RODA, DEPOIS DE FALAR ADEDONHA, TODO MUNDO COLOCA A QUANTIDADE DE DEDOS QUE QUISER PARA FRENTE, PARA SABER QUAL É A LETRA DO ALFABETO. DAÍ, A GENTE CONTA E PENSA RÁPIDO NA PALAVRA QUE COMEÇA COM ESSA LETRA. QUEM FALAR POR ÚLTIMO, LEVA UM PETELECO NA MÃO.

GOSTO DE FAZER ADEDONHA DE NOME DE PESSOAS E DE NOME DE CACHORRO. É MUITO DIVERTIDO!

DURANTE UM PROJETO DE LITERATURA, VIVEMOS MOMENTOS LEGAIS. NOSSA PROFESSORA TROUXE LIVROS E CONTOU VÁRIAS HISTÓRIAS. UMA DELAS FOI JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO. DEPOIS DA HISTÓRIA, PLANTAMOS NOSSOS PRÓPRIOS "FEIJÕES MÁGICOS"! CADA UM DE NÓS ACOMPANHOU O CRESCIMENTO DO SEU FEIJÃO E, NO FINAL, PUDEMOS LEVAR PARA CASA.

TAMBÉM ESCUTAMOS HISTÓRIAS SOBRE BRINCADEIRAS E ATÉ APRENDEMOS, DURANTE UMA DAS CONTAÇÕES, A BRINCAR DE PASSAR O ANEL, O QUE VIROU UMA DAS NOSSAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS.






FUI NA BAHIA
PEGAR MEU ANEL
COM QUEM ESTÁ?

EM RODA, TODO MUNDO FICA COM AS MÃOS
JUNTINHAS. A PESSOA COM ANEL JUNTA AS MÃOS
COM O ANEL DENTRO, E PASSA BEM DEVAGARINHO
PELAS MÃOS DOS AMIGOS.

ELA ESCOLHE AS MÃOS DE ALGUÉM PARA DEIXAR
O ANEL DENTRO. DEPOIS A GENTE TENTA
ADIVINHAR COM QUEM ESTÁ.



PERDI
O ANEL
COM QUEM
ESTÁ?

NO FIM DO PROJETO,
CRIAMOS O NOSSO
PRÓPRIO LIVRO, A
ESTRELINHA. A
HISTÓRIA FALAVA
SOBRE AMIZADE,
PERDÃO E RESPEITO ÀS
DIFERENÇAS, E FOI UMA
EXPERIÊNCIA INCRÍVEL
BRINCAR DE
ESCRITORES DAS
NOSSAS PRÓPRIAS
HISTÓRIAS. A
PROFESSORA DIZIA QUE
ÉRAMOS OS AUTORES, E
ISSO ME DEIXAVA TÃO
FELIZ! CADA UM DE NÓS
INVENTOU UMA PARTE
E ILUSTROU TAMBÉM.
CRIAMOS UMA
AVENTURA ESCRITA,
QUE ERA SÓ NOSSA.

ESTRELINHA

Autores e Ilustradores

1º ANO A

APRENDEMOS QUE A ESCOLA É UM LUGAR PARA
MUITO MAIS DO QUE SÓ AS LIÇÕES DO LIVRO; É
UM LUGAR ONDE A GENTE PODE BRINCAR,
APRENDER E SER FELIZ. UM LUGAR ONDE A
GENTE PODE SER CRIANÇA, E NÃO SÓ ALUNO.

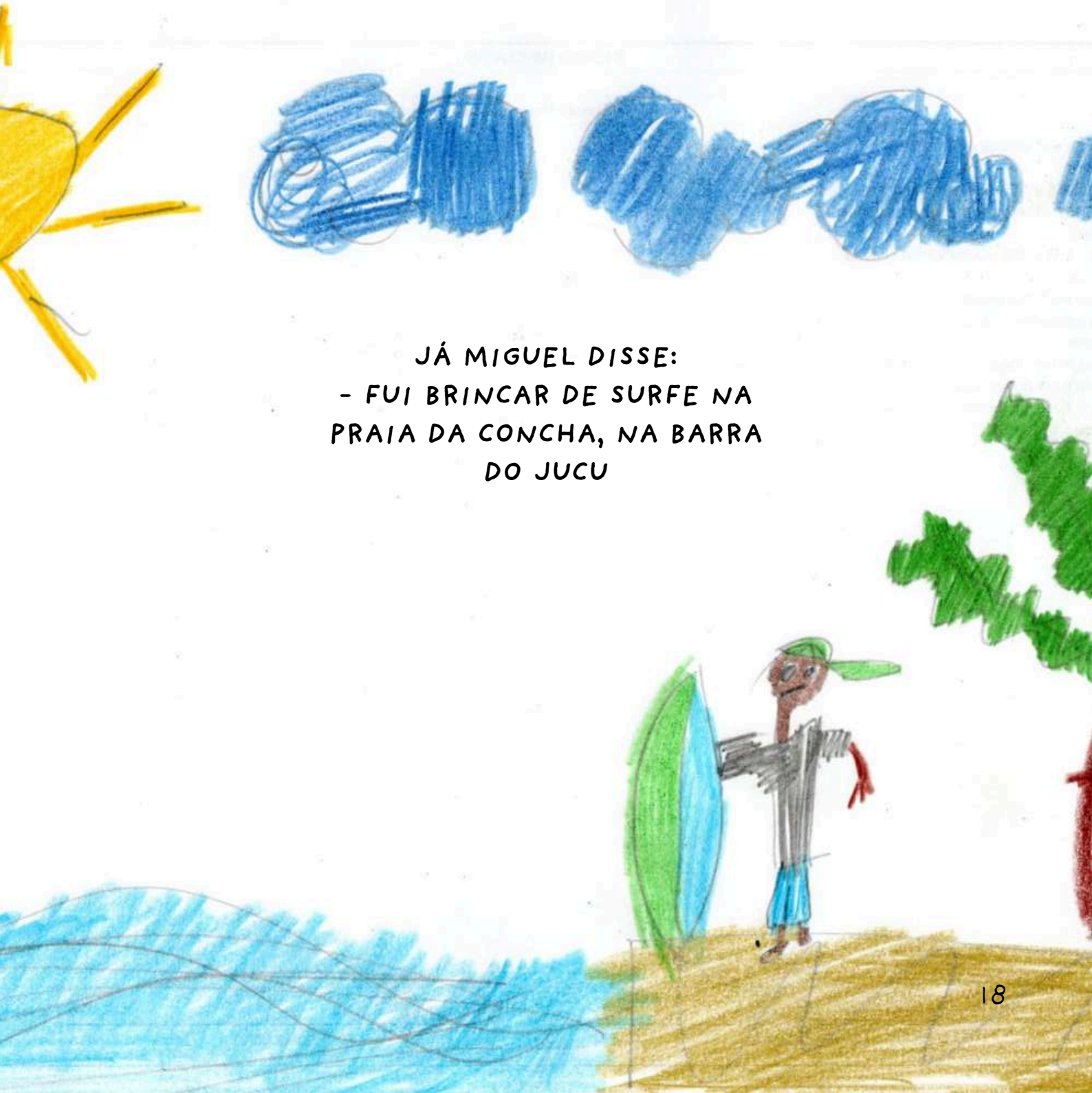


ÀS VEZES, NO FINAL DE SEMANA,
A GENTE PASSEIA PELA CIDADE.
NA SEGUNDA-FEIRA, NA RODINHA QUE A TIA
FAZ, CONVERSAMOS SOBRE NOSSOS PASSEIOS
COM A FAMÍLIA.

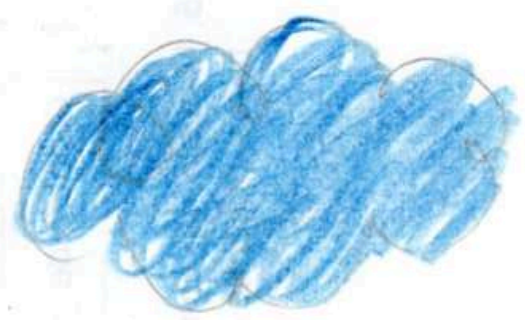
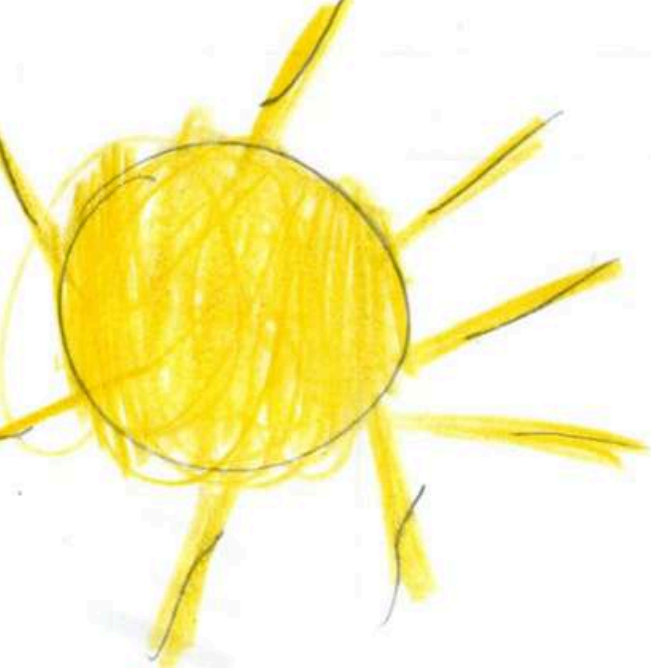


- EU FUI PARA O FAROL DE SANTA LUZIA, NA
PRAIA DA COSTA!
DISSE AGHATA FELIZ.



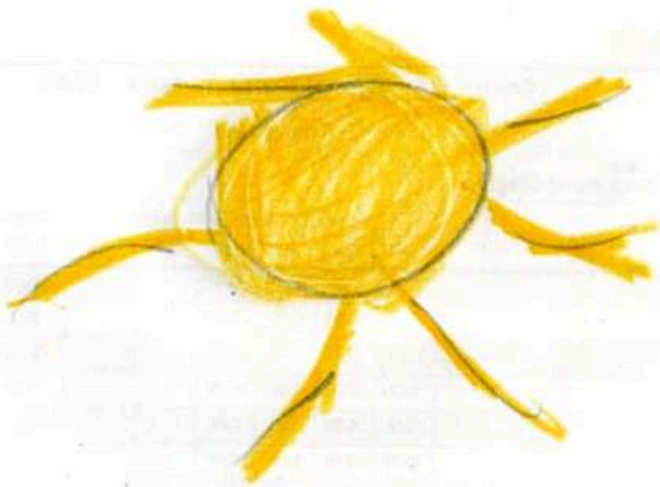


JÁ MIGUEL DISSE:
- FUI BRINCAR DE SURFE NA
PRAIA DA CONCHA, NA BARRA
DO JUCU



- EU FUI ANDAR DE CAVALO NO SÍTIO DO MEU TIO,
NO XURI, PROFESSORA!
DISSE ISABELA.





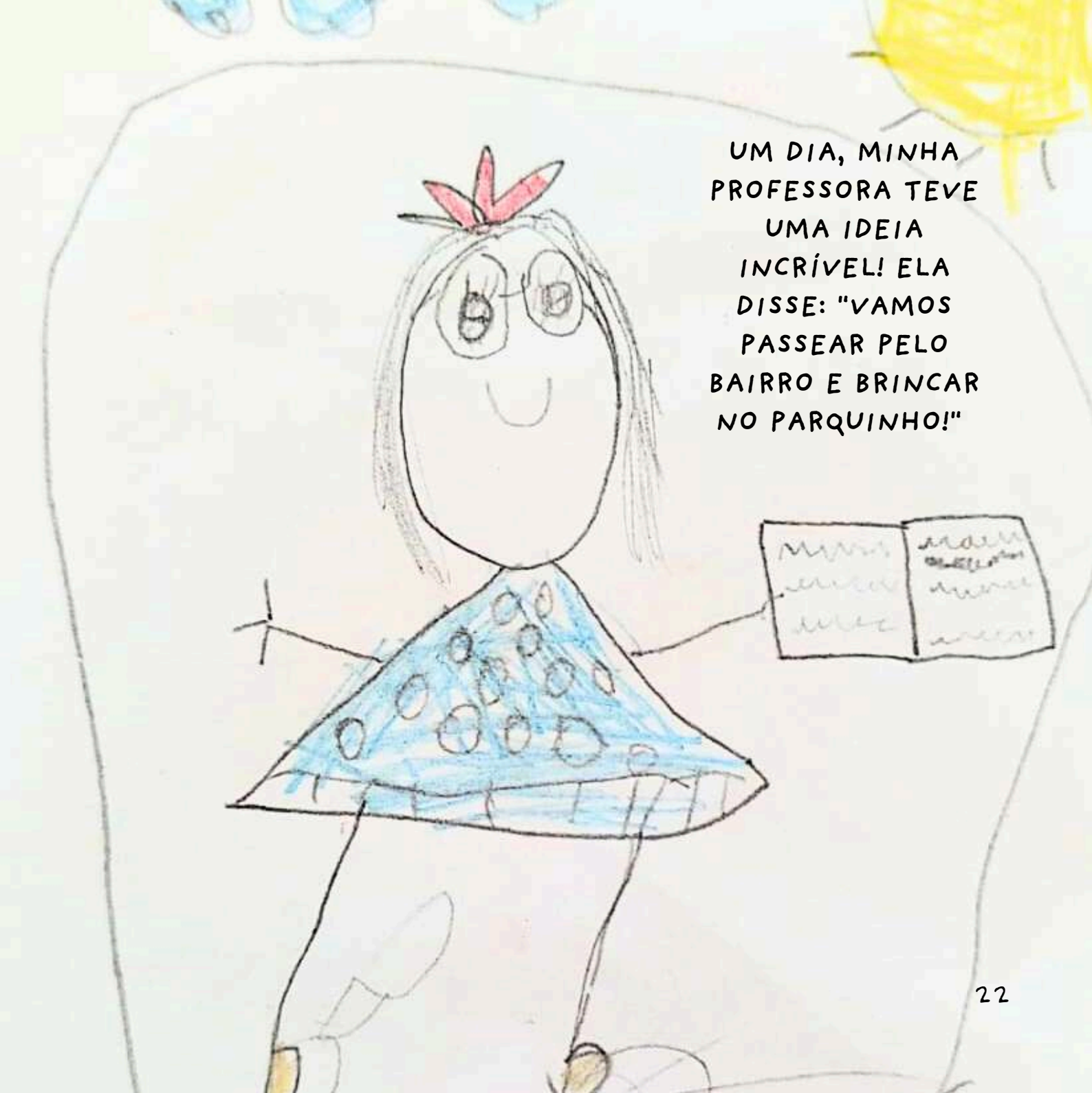
- E VOCÊ LUCAS, ONDE FOI? PERGUNTOU
A PROFESSORA.

- EU FUI NO CHAFARIZ DO AQUAVIÁRIO,
NA PRAINHA.



JOÃO TODO
EMPOLGADO
EXCLAMOU:
- EU FUI NO RICO
CAIPIRA, EM
MORADA DA BARRA,
E DEPOIS PASSEI
NO CONVENTO DA
PENHA! FOI MUITO
LEGAL!





UM DIA, MINHA
PROFESSORA TEVE
UMA IDEIA
INCRÍVEL! ELA
DISSE: "VAMOS
PASSEAR PELO
BAIRRO E BRINCAR
NO PARQUINHO!"

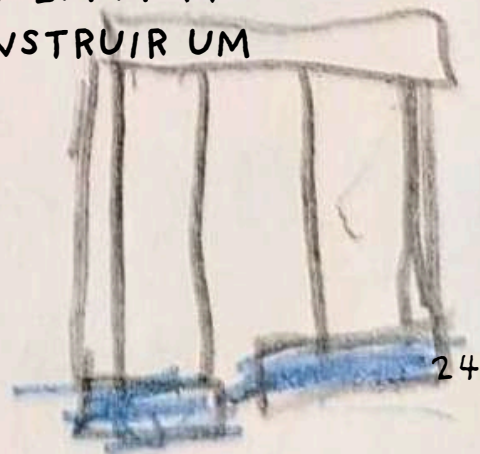
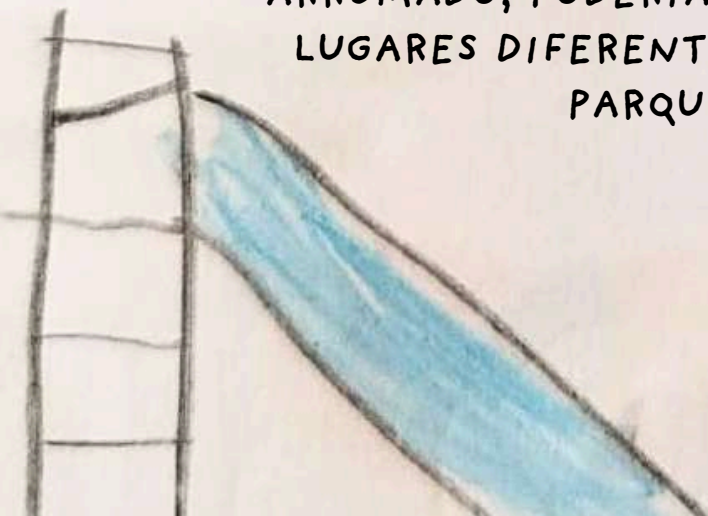


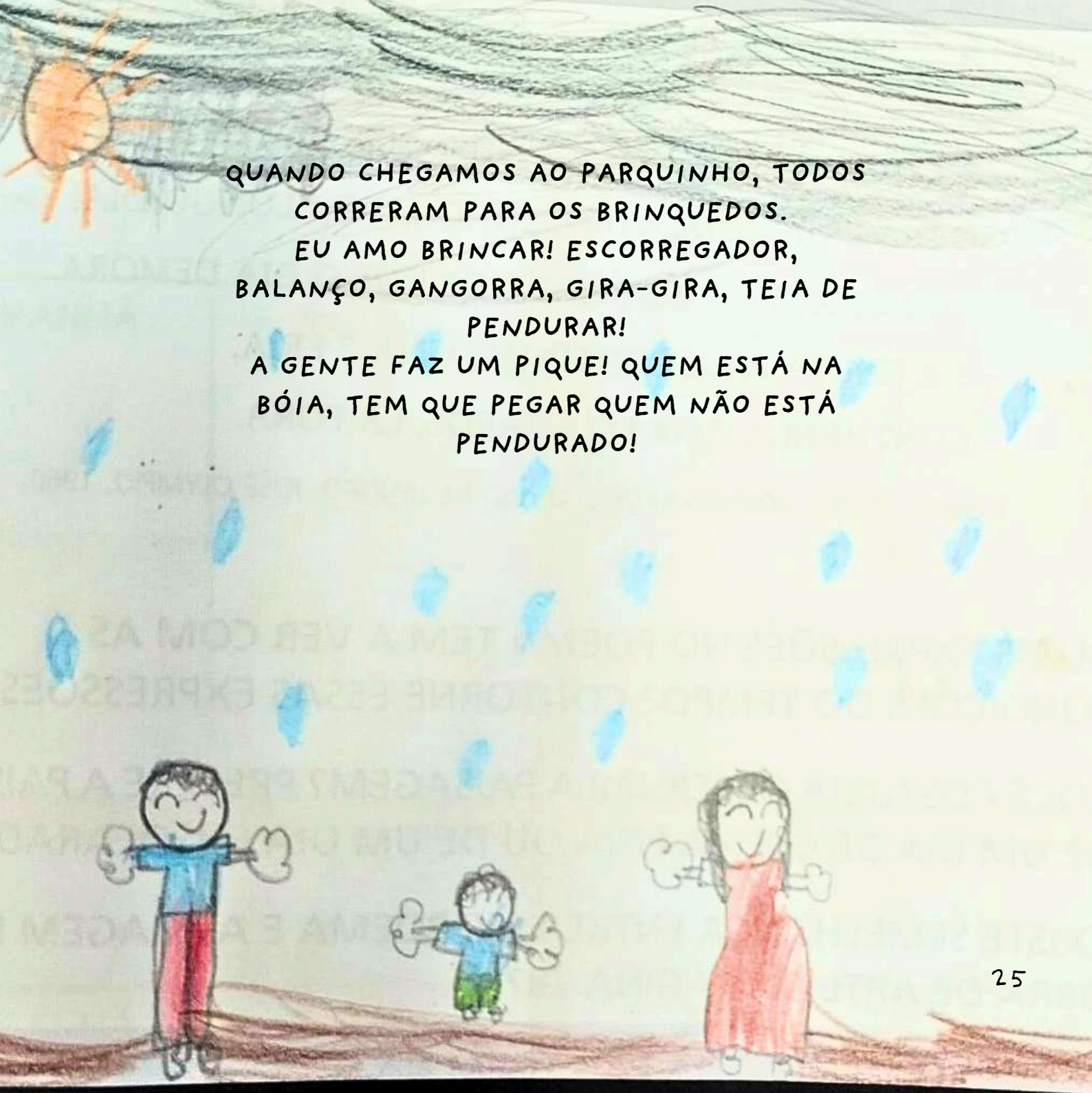
MEU CORAÇÃO PULOU DE ALEGRIA! FINALMENTE, A
MINHA TURMA, A PROFESSORA E EU TERÍAMOS UM
TEMPINHO PARA BRINCAR JUNTOS
NO MEU LOCAL PREFERIDO DO BAIRRO.
VIVAAAA!



ENQUANTO A GENTE CAMINHAVA, PERCEBI COMO
O NOSSO BAIRRO PODERIA SER MAIS BONITO. AS
RUAS ESTAVAM CHEIAS DE BURACOS, OU ENTÃO
NÃO ERAM CALÇADAS.

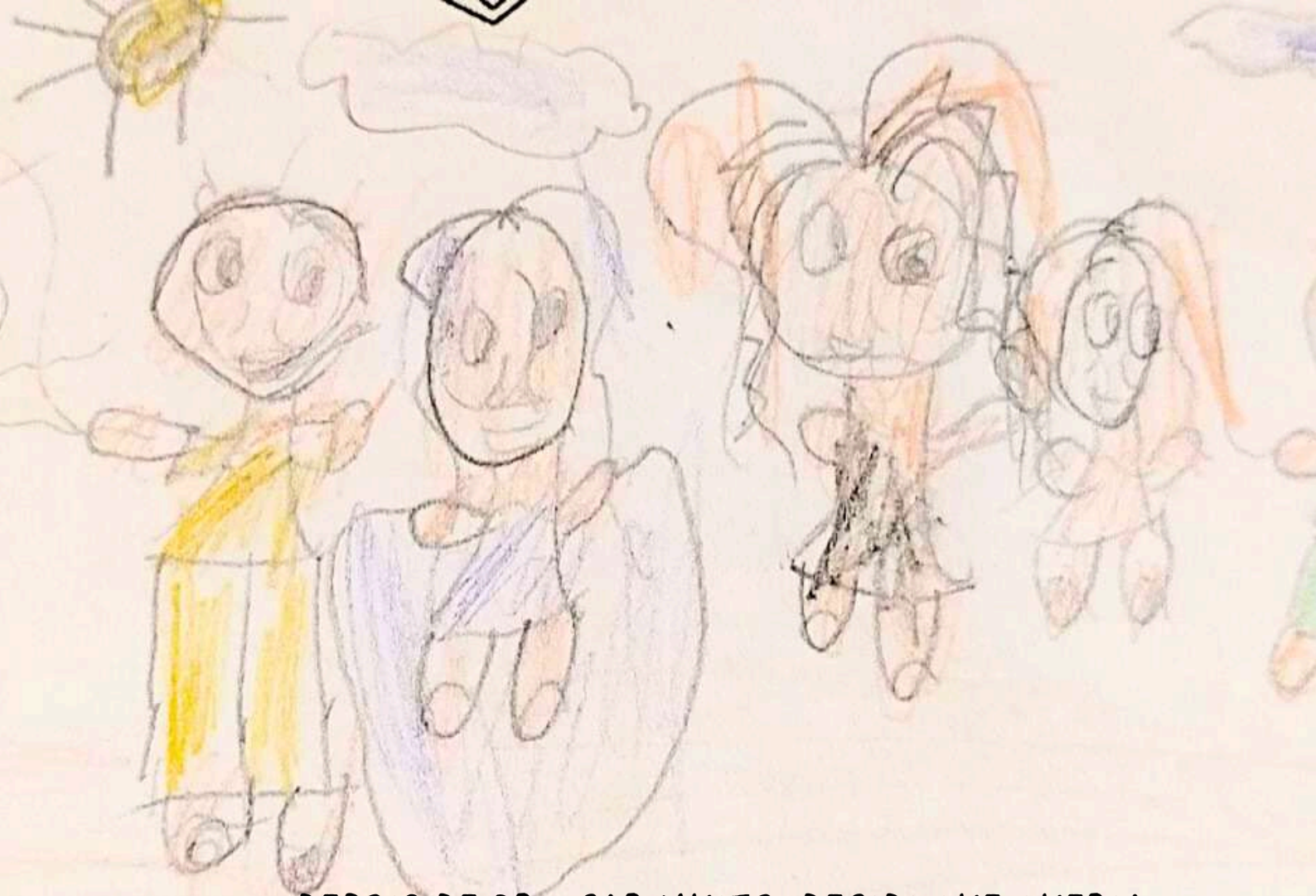
EU PENSEI: SE A GENTE TIVESSE UM BAIRRO MAIS
ARRUMADO, PODERÍAMOS BRINCAR EM MUITOS
LUGARES DIFERENTES E ATÉ CONSTRUIR UM
PARQUINHO NOVO!





QUANDO CHEGAMOS AO PARQUINHO, TODOS
CORRERAM PARA OS BRINQUEDOS.
EU AMO BRINCAR! ESCORREGADOR,
BALANÇO, GANGORRA, GIRA-GIRA, TEIA DE
PENDURAR!

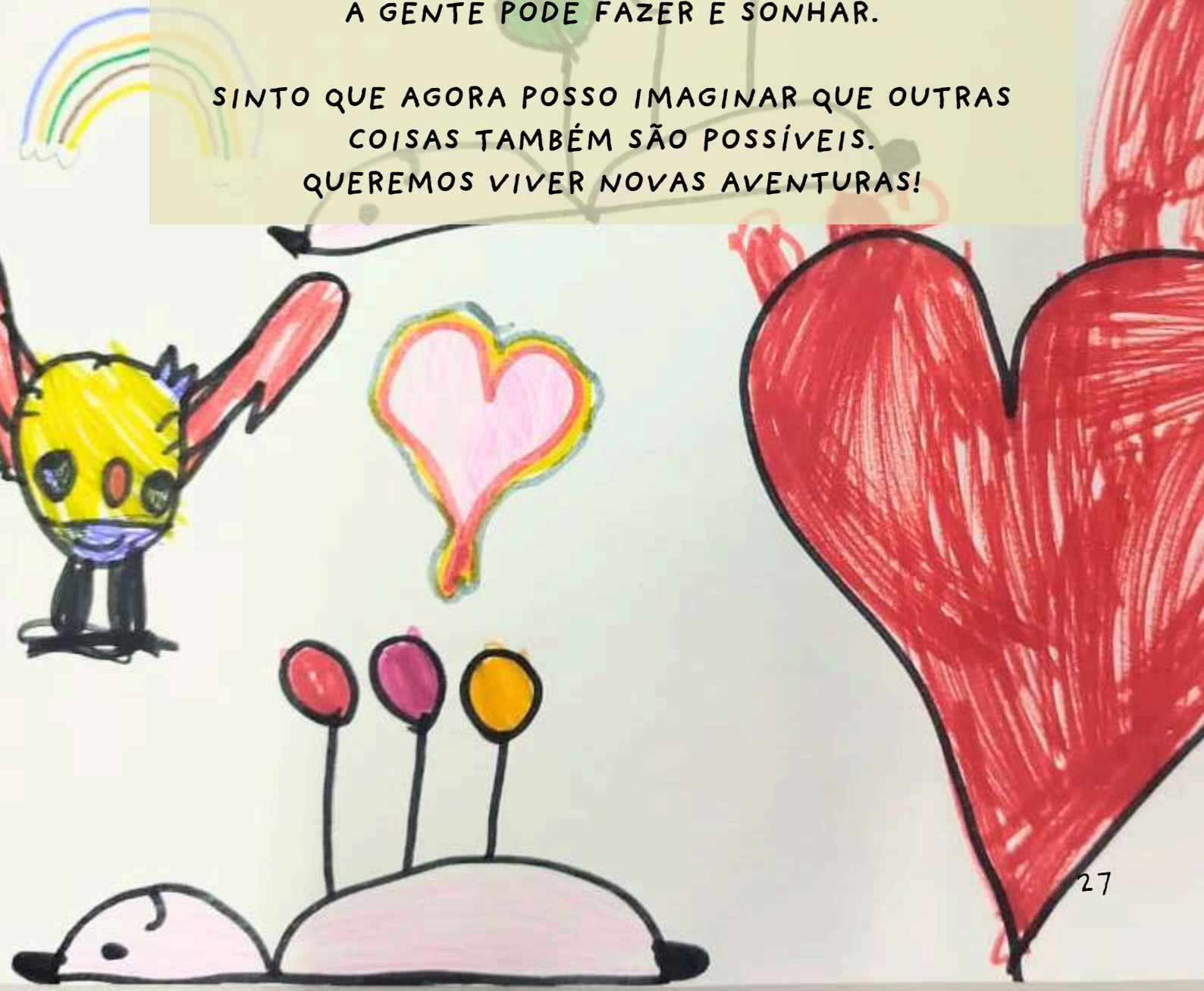
A GENTE FAZ UM PIQUE! QUEM ESTÁ NA
BÓIA, TEM QUE PEGAR QUEM NÃO ESTÁ
PENDURADO!



DEPOIS DE BRINCAR MUITO, DECIDI QUE QUERIA
AJUDAR A MUDAR AS COISAS. CONVERSEI COM
MEUS AMIGOS E SUGERI QUE FALÁSSEMOS COM
NOSSOS PAIS E COM A PROFESSORA.
JUNTOS, PODERÍAMOS PEDIR MAIS ATENÇÃO
PARA O NOSSO BAIRRO. TODOS ADORARAM A
IDEIA!

COM UM SORRISO NO ROSTO, MEU CORAÇÃO SE ENCHE DE ESPERANÇA. TUDO QUE VIVI ESTE ANO NA ESCOLA ME FEZ APRENDER MUITO E VER QUE EXISTEM MUITAS COISAS DIFERENTES QUE A GENTE PODE FAZER E SONHAR.

SINTO QUE AGORA POSSO IMAGINAR QUE OUTRAS COISAS TAMBÉM SÃO POSSÍVEIS. QUEREMOS VIVER NOVAS AVENTURAS!

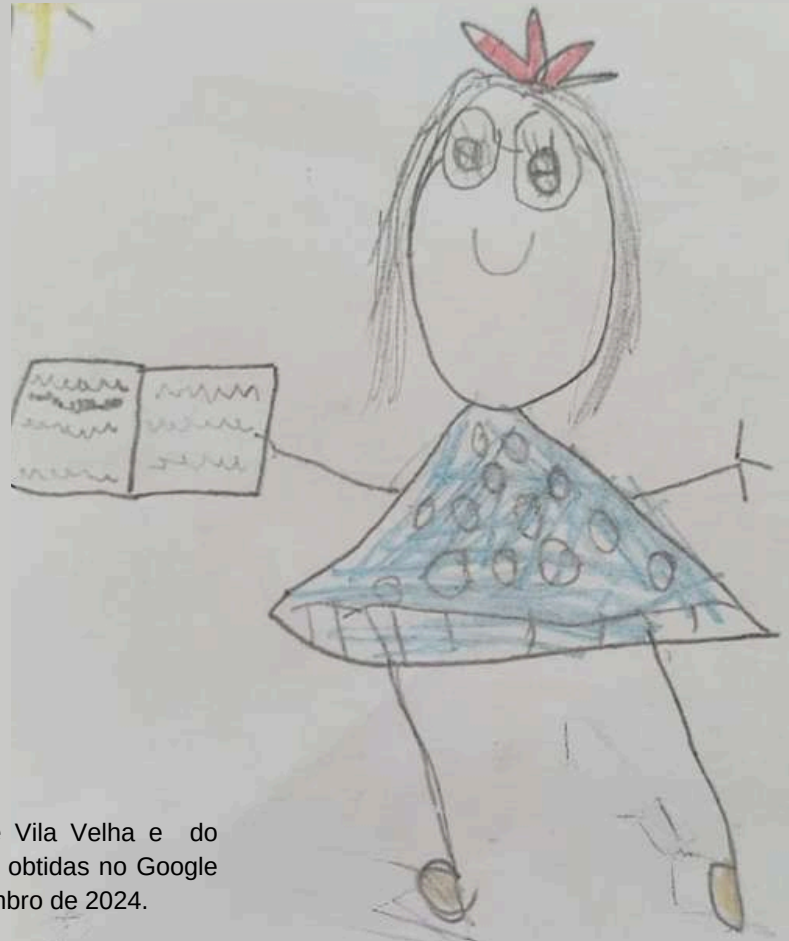


CONHEÇA A CIDADE DE VILA VELHA

OI, TUDO BEM? SOU A PROFESSORA ZECA E VOU FALAR UM POUCO DA CIDADE DE VILA VELHA. HABITADA POR 467.722 PESSOAS, NOSSA CIDADE TEM 210.225 KM², ISSO É QUASE 30 MIL CAMPOS DE FUTEBOL! TEM IDEIA DISSO? É MUITA COISA! NOSSO MUNICÍPIO É REPLETO DE BELEZAS NATURAIS, COMO AS BONITAS PRAIAS DA COSTA E DA BARRA DO JUCU, O MORRO DO MORENO; RIQUEZAS HISTÓRICAS COMO O CONVENTO DA PENHA E O FAROL DE SANTA LUZIA; E DE IMPORTÂNCIA ECONÔMICA COMO A FÁBRICA DA GAROTO.



TAMBÉM EXISTEM ALGUNS BAIRROS QUE SÃO VERDADEIROS CALDEIRÕES CULTURAIS, COMO TERRA VERMELHA, BARRAMARES, BARRA DO JUCU, ENTRE OUTROS, EM QUE HÁ FORTE MOVIMENTAÇÃO CULTURAL, COM ÊNFASE NA CULTURA HIP-HOP, NO ESPORTE E NOS MOVIMENTOS COMUNITÁRIOS.



As fotografias do Município de Vila Velha e do bairro de Terra Vermelha foram obtidas no Google Imagens, consultadas em novembro de 2024.

CONHEÇA MAIS DE VILA VELHA

 @PREFVILAVELHA

PARA MAIS INFORMAÇÕES SOBRE PONTOS
TURÍSTICOS E EVENTOS CULTURAIS DE VILA VELHA,
VISITE O SITE:



<https://turismo.vilavelha.es.gov.br>





KEZIA RODRIGUES NUNES

POSSUI LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA (UFES, 2003) E PÓS-DOUTORADO EM EDUCAÇÃO (USP, 2019). PROFESSORA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO DESDE 2010. ATUA NO CENTRO DE EDUCAÇÃO (DLCE/CE), NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E EM PEDAGOGIA (PRESENCIAL E EAD) E NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO (PPGPE). TEM EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA, NO ENSINO SUPERIOR, NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS E EM PESQUISA COM OS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO INFANTIL, EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, CURRÍCULO, COTIDIANO, AVALIAÇÃO E ESTÁGIO SUPERVISIONADO. É MEMBRO DO PROTEORIA. LÍDER DO CICLOS, GRUPO DE PESQUISA EM CURRÍCULOS E INTERAÇÕES COLABORATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NO ENSINO SUPERIOR.



IRENE COUTINHO DA SILVA

É FORMADA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO NO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA DE LÍNGUA PORTUGUESA (2011). POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO EDUCACIONAL INTEGRADA PELO CENTRO DE ESTUDOS AVANÇADOS EM PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA (2015). ATUALMENTE, CONCLUIU O CURSO DE PEDAGOGIA TAMBÉM PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO E ATUA COMO PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. É MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISA CURRÍCULOS E INTERAÇÕES COLABORATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NO ENSINO SUPERIOR - CICLOS.



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO ESPÍRITO SANTO

educação

*Programa de Pós-Graduação
Profissional em Educação - Ufes*



CENTRO DE ESTUDOS EM INTERFACES COLABORATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NO ENSINO SUPERIOR

