




PRODUTO EDUCACIONAL

**VOLTA ÀS AULAS NO CONTEXTO
DA PANDEMIA DE COVID 19:
PARTICIPAÇÃO DO CONSELHO DE
ESCOLA NO FORTALECIMENTO
DA GESTÃO DEMOCRÁTICA**

PLANO FORMATIVO

**ROSÂNGELA GABRY DO CARMO
ROSEMEIRE DOS SANTOS BRITO**



**VOLTA ÀS AULAS NO
CONTEXTO DA PANDEMIA
DE COVID 19:
PARTICIPAÇÃO DO
CONSELHO DE ESCOLA NO
FORTALECIMENTO DA
GESTÃO DEMOCRÁTICA**

PLANO FORMATIVO

VITÓRIA, 2023



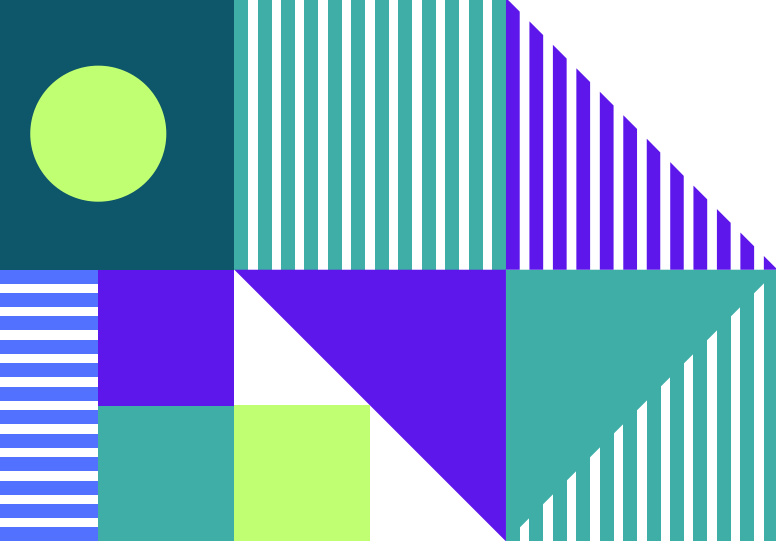
APRESENTAÇÃO

Este plano de ação formativa para conselheiros escolares de Vitória/ES é produto educacional da dissertação de mestrado do Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação da Universidade Federal do Espírito Santo, com o Título: “Volta às aulas no contexto da pandemia de COVID 19: Participação do Conselho de Escola no fortalecimento da gestão democrática”, de Rosângela Gabry do Carmo com a orientação de Rosemeire Santos Brito. Podendo ser acessada pelo link a seguir :

<https://educacao.ufes.br/pt-br/pos-graduacao/PPGMPE/disserta%C3%A7%C3%B5es-defendidas>

Propõe a reflexão a respeito deste importante colegiado que é o conselho escolar, por meio do diálogo de temáticas distribuídas em encontros de rodas de conversa.

Estão disponibilizados materiais para consulta e apoio bem como a organização dos encontros, almeja-se que se torne um aporte para discutir os desafios e avanços na atuação dos conselhos escolares com base em trocas de experiências e estudo de materiais de referência e normas legais.



Índice

Introdução 5

Participantes, moderador, carga horária e recursos 7

Temática I - A participação do Conselho escolar nas ações da Unidade de Ensino 8

Temática II - A democracia como pilar da gestão colegiada 9

Temática III - Os sentidos da representatividade no Conselho de Escola 10

Temática IV - A organização do Conselho de Escola 11

Temática V - O amparo legal dos conselhos escolares de Vitória/ES 12

Temática VI - Participação: vital na gestão democrática 13

Material de Apoio 14

Referências 16



INTRODUÇÃO

Por meio de pesquisa bibliográfica, de revisão de literatura e pesquisa *in loco* com o Conselho de Escola, entendemos que se faz necessário promover, para todos os segmentos, atividades formativas no intuito de dialogar sobre a importância do fortalecimento e atuação do conselho escolar como um dos instrumentos da gestão democrática na escola.

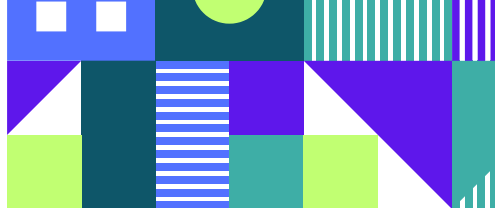
Para alcançarmos o objetivo, propomos o diálogo acerca da constituição, das atribuições, da organização, do funcionamento desse órgão colegiado, da legislação específica referente ao Conselho de Escola, bem como estimular a participação dos representantes eleitos dos pais, dos estudantes, do magistério, dos funcionários da escola e da comunidade local, uma vez que o conselho de escola atua na articulação das ações da escola.

Ao acompanhar a atuação do conselho e na interação no grupo focal, entendemos que um dos desafios é fortalecer a participação dos conselheiros como representantes de cada segmento e participantes ativos nos processos de diálogo, deliberação e avaliação das ações promovidas na Unidade de Ensino, além de acompanhar a aplicação e destino dos recursos públicos.

A ação formativa busca fomentar diálogos que promovam a reflexão sobre o sentido da representatividade, portanto, da importância de ouvir os segmentos, promovendo as assembleias para que possa ser realizada a escuta atenta, além de ser momento de trazer informações acerca das deliberações do colegiado.

Entendemos que um Conselho de Escola atuante pode ser impulsionador de decisões que consideram a pluralidade de visões e que representem o coletivo, assim como ser promotor da transparência das ações e decisões.

Por meio de ações formativas, os conselheiros escolares podem compreender como vital a participação de todos os segmentos nas reuniões e assembleia geral do Conselho de Escola, como recurso na ampliação do debate, participação social e exercício da democracia.



A legislação referente à gestão democrática da escola pública fundamenta que os Conselhos de Escola são primordiais para que seja cumprido este princípio constitucional. Desta forma, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), Art.14, inciso II, regulamenta que :

Art. 14. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

II - participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

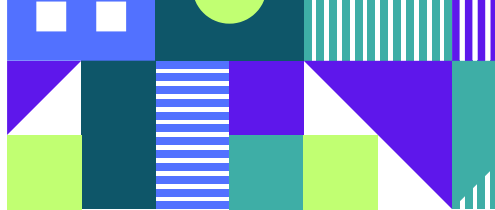
A mobilização dos conselheiros por meio de atividades formativas pode fortalecer a participação dos segmentos e estimular o envolvimento nas deliberações, acompanhamento, decisões, avaliação, no diálogo sobre o plano de ação anual, na formulação ou revisão do Projeto Político Pedagógico e nas escolhas a respeito das prioridades do orçamento escolar.

Os materiais indicados poderão contribuir no diálogo e na fundamentação das discussões. Abordarão temas diversos relacionados ao princípio da gestão democrática, à importância da participação e a legislação pertinente.

A metodologia proposta é de encontros presenciais e disponibilização de materiais para leitura bem como de *links* de vídeos que trazem discussões a respeito do colegiado, materiais que possibilitem a socialização de conhecimentos, informações e experiências. A cada encontro será disponibilizado aos participantes o material trabalhado por meio do google drive, grupo de WhatsApp ou impresso.

A proposta das temáticas estarão dispostas a seguir.

Participantes, moderador, carga horária e recursos



PARTICIPANTES:

Conselheiros escolares de todos os segmentos, ou seja: estudantes, professores, servidores, representantes da comunidade e diretores das Unidades de Ensino e demais interessados da comunidade escolar e local.

MODERADOR:

O moderador de cada encontro poderá ser um conselheiro escolar ou outra pessoa que tenha conhecimento a respeito do Conselho de Escola. O Moderador do encontro deverá conhecer os materiais sugeridos, a temática, portanto deverá ter momento de estudo e reflexão sobre o encontro que irá moderar.

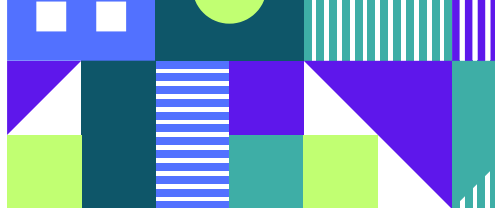
CARGA HORÁRIA

A carga horária será distribuída de acordo com o desenvolvimento dos encontros, podendo a temática ser trabalhada em mais de um encontro, o que dependerá do envolvimento dos participantes com o assunto trabalhado.

RECURSOS

- Local para os encontros com cadeiras dispostas em círculo
- Equipamento de projeção e computador
- Material impresso
- Papel ofício, canetas etc.
- Vídeos do Youtube
- *Slides*

Temática I:



A participação do Conselho Escolar nas ações da Unidade de Ensino

Sensibilização na roda de conversa:

- Como você entende ou percebe a contribuição do conselho escolar frente às demandas referentes ao fortalecimento da relação escola e família, bem como na construção ou revisão do projeto político pedagógico, projeto institucional e Plano de Ação da Unidade de Ensino?

Materiais de estudo para os facilitadores e participantes:

- Livro: Escola constituída com participação: Conselho escolar. Autora: Maria Cecília Luiz (org.) Capítulo III - A importância da participação da comunidade interna e dos familiares no Conselho Escolar, Maria Cecília Luiz

Endereço eletrônico:

https://drive.google.com/file/d/1R69rn4_BaLCTxdXytlslJ09Efi3nw6Q/view



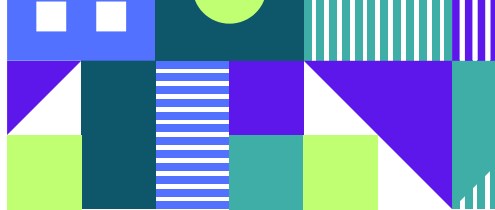
- [Live: A Importância da participação dos familiares no Conselho Escolar](#)

Fonte: Canal da GEPESC

Endereço eletrônico: https://www.youtube.com/watch?v=or6kZzx_Tes&t=577s



Temática II -



A democracia como pilar da gestão colegiada

Sensibilização na roda de conversa:

- O que vocês entendem por gestão democrática? Vocês poderiam falar sobre as abordagens que, na prática, podem contribuir para a efetivação de uma gestão escolar democrática?

Materiais de apoio:

- Escola constituída com participação: Conselho escolar. Autora: Maria Cecília Luiz (org.) Capítulo IV - Conselho Escolar e a gestão democrática da educação: convivência e aprendizagem na escola. Walter Pinheiro Barbosa Junior e Eden Ernesto da Silva Lemos.

Endereço eletrônico:

https://drive.google.com/file/d/1R69rn4_BaLCTxdXytlslJ09Efi3nw6Q/view



- Caderno 1 - Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares. Conselhos Escolares: Democratização da escola e construção da cidadania

Endereço eletrônico:

http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Consescol/ce_cad1.pdf



- Vídeo: Gestão em Foco - Gestão Democrática

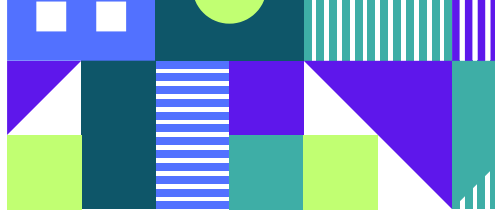
Fonte: Acervo Educa Play PR

Endereço Eletrônico:

<https://www.youtube.com/watch?v=hFSOHEagFP4>



Temática III -



Os sentidos da representatividade no Conselho de Escola

Sensibilização na roda de conversa:

- Provocar reflexão acerca da questão da representação coletiva como estratégia para identificar situações inversas em que podem ocorrer práticas individualistas e patrimonialistas para com o bem público.

Materiais de apoio:

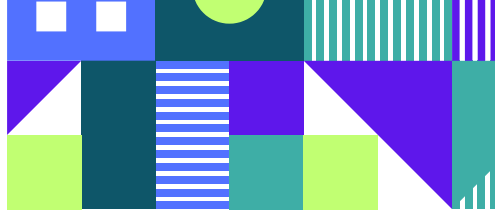
Conselhos escolares: uma estratégia de gestão democrática da educação pública. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Brasília, DF, 2004.

Endereço eletrônico:

http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Consescol/ce_gen.pdf



Temática IV -



A organização do Conselho de Escola

Sensibilização na roda de conversa:

- Vocês podem falar sobre a composição do Conselho de Escola (cargos, diretoria, conselho fiscal, titularidade, suplência, vacância, paridade)?
- Vamos conversar sobre como acontece a organização do Conselho Escolar (reuniões e assembleias por segmentos, assembleia geral, construção e socialização da pauta, elaboração de atas, deliberações)?

Materiais de apoio:

- Livro: Escola constituída com participação: Conselho escolar. Autora: Maria Cecília Luiz (org.) Capítulo I - As funções do Conselho Escolar, Cefisa Maria Sabino Aguiar; Capítulo II - Constituição, organização e funcionamento dos Conselhos Escolares, Swamy de Paula Lima Soares e Francisco Herbert Lima Vasconcelos
- Live: Constituição, Organização e Funcionamento dos Conselhos Escolares

Canal GEPESC

Endereço Eletrônico:

<https://www.youtube.com/watch?v=IM08aH9cSWQ>



- Live: As funções do Conselho Escolar

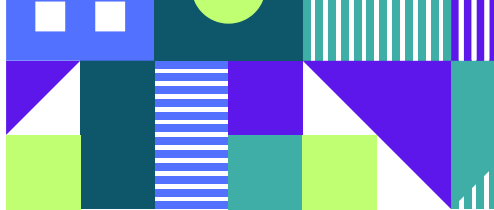
Canal GEPEC

Endereço Eletrônico:

<https://www.youtube.com/watch?v=-npTiF0hfHE&t=1186s>



Temática V-



O amparo legal dos Conselhos Escolares de Vitória/ES

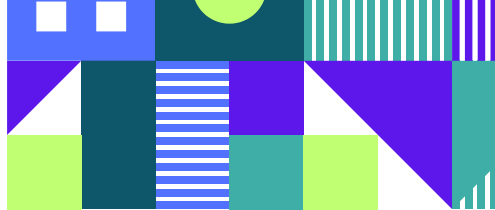
Sensibilização na roda de conversa:

- Vocês gostariam de compartilhar os conhecimentos e informações a respeito dos aspectos legais referentes às atribuições dos Conselhos de Escola com embasamento na Lei municipal 6794/2006 e o estatuto do conselho?

Materiais de apoio:

- LDB 9394/06
- Lei municipal 6794/06
- Estatuto do Conselho de Escola.

Temática VI-



Participação: vital na gestão democrática

Sensibilização na roda de conversa:

- Vocês gostariam de expor as percepções de vocês a respeito do engajamento social e a democracia participativa como mecanismo para a garantia de direitos e luta por novos direitos?
- Tomando por base as vivências dos participantes, dialogar a respeito do controle do bem público como instrumento da gestão democrática, um direito e também dever do conselheiro escolar.

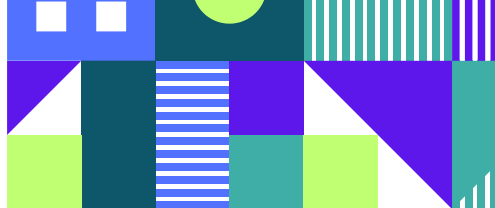
Materiais de apoio:

- Parlamento e Sociedade, São Paulo, v. 4, n. 6, p. 21-31, jan./jun. 2016. Cidadania Ativa e Democracia no Brasil. Maria Victoria de Mesquita Benevides.

Endereço eletrônico:

<https://parlamentoesociedade.emnuvens.com.br/revista/article/view/60/55>





MATERIAL DE APOIO

Vídeos que trabalham funções e atribuições do conselho escolar



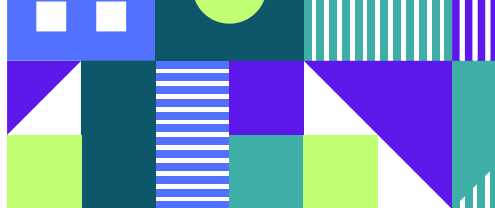
Organização e funcionamento dos Conselhos Escolares: o diálogo na diversidade.

Canal do Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Educacionais (LabTIME), órgão da Universidade Federal de Goiás. <http://www.labtime.ufg.br>



A função pedagógica do Conselho Escolar

Canal do Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Educacionais (LabTIME), órgão da Universidade Federal de Goiás. <http://www.labtime.ufg.br>



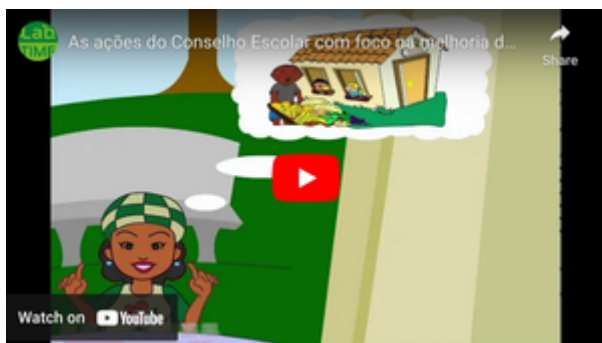
MATERIAL DE APOIO

Vídeos que trabalham funções e atribuições do Conselho Escolar



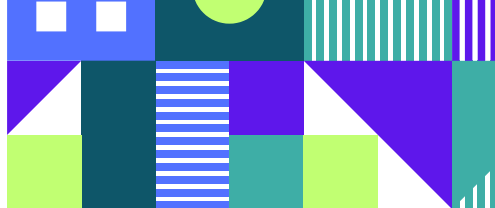
A função mobilizadora do Conselho Escolar

Canal do Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Educacionais (LabTIME), órgão da Universidade Federal de Goiás. <http://www.labtime.ufg.br>



As ações do Conselho Escolar com foco na melhoria da qualidade da educação pública

Canal do Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Educacionais (LabTIME), órgão da Universidade Federal de Goiás. <http://www.labtime.ufg.br>



REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição [1998]. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, 1988.

_____. Ministério da Educação. Lei N° 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB. Brasília

LUIZ. Maria Cecília (org.). Escola constituída com participação: conselho escolar/São Carlos: SEaD-UFSCar, 2021. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1R69rn4_BaLCTxdXytlslJ09Efi3nw_6Q/view>. Acesso em: 04 ago. 2023.

VITÓRIA. Lei 6.794/2006 – Dispõe sobre a organização dos Conselhos de Escola das Unidades de Ensino como Unidades Executoras dos recursos financeiros e dá outras providências.



UFES

