

PORTFÓLIO

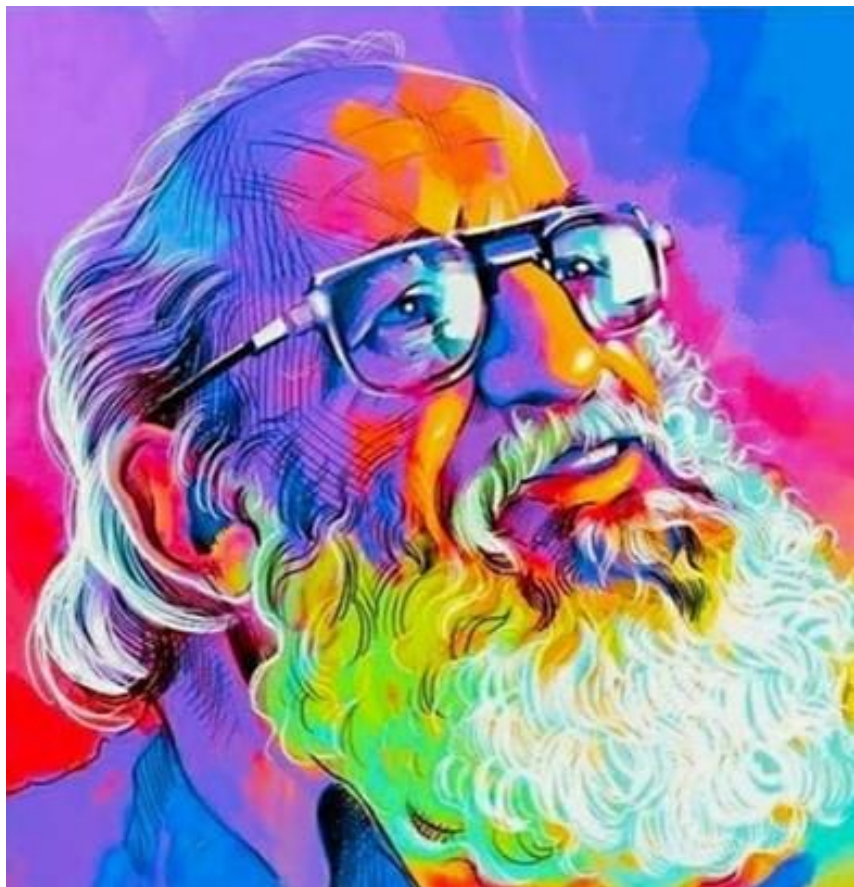


ADIRESES

ASSOCIAÇÃO DOS DIRETORES E EX-DIRETORES DAS ESCOLAS DA
REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DO ESPÍRITO SANTO:
FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES

CARLOS FREDERICO JORDÃO GHIDINI

ORIENTADOR: ITAMAR MENDES DA SILVA



“Num país como o Brasil, manter a esperança viva é em si um ato revolucionário”

Paulo Freire

Sumário

Apresentação.....	04
1 – Contexto e Construção da Adires.....	06
1.1 – O Colegiado Executivo da Adires e suas funções.....	08
1.2 – Organização Formal da Entidade: Ata de Fundação e Estatuto.....	09
1.3 – Considerações dos associados sobre a importância da entidade.....	10
2 – Adires Procura Dialogar com a Sedu.....	11
2.1 – Considerações dos associados sobre o diálogo Adires e Sedu.....	13
3 – As Contribuições Para a Formação Continuada dos Diretores da Rede.....	14
4 – Conquistas, limites, autonomia e avanços necessários para entidade.....	16
4.1 – Conquistas, limites, autonomia e avanços necessários para entidade na visão dos associados.....	17
5 – Eventos Recreativos e de Socialização da Adires.....	18
6 – Caminhos possíveis para a Adires.....	19
Referências.....	20

Apresentação

Este portfólio se caracteriza como produto educacional construído a partir da dissertação de mestrado de Carlos Frederico Jordão Ghidini, que foi orientado pelo professor doutor Itamar Mendes da Silva, do Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação, da Universidade Federal do Espírito Santo. Intitulada **Associação dos Diretores e Ex-diretores das Escolas da Rede Pública Estadual de Ensino do Espírito Santo: Formação e Atuação de Gestores Escolares em Questão**, procurou analisar o processo de constituição e o percurso da Associação referida no título, a Adires, focando em suas propostas, ações, limites e possíveis contribuições para a práxis de gestores escolares.

Sistematizar a história construída pelos movimentos de organização e luta pelo direito a uma educação pública, laica, estatal, gratuita e de qualidade socialmente referenciada, nesse caso específico, tendo como sujeito dessa empreita o magistério, é tarefa fundamental da Universidade e, especialmente, de um programa de pós-graduação profissional em educação. Produzir conhecimento que ofereça elementos para a prática dos sujeitos envolvidos nos processos educacionais é o principal objetivo e sentido de nossa existência nesse espaço público. Nesse sentido, **a intenção é que a Adires, como instituição da democracia e democrática, possa utilizar esse portfólio para divulgar a entidade, suas ações, propostas e limites, e para ampliar o diálogo com seus associados.** Esperamos, quase presunçosamente, ter criado conhecimento novo com a pesquisa e o produto que, juntos, reúnem, analisam e organizam materiais existentes e sistematizam impressões, visões e análises de associados que podem, de alguma maneira, se constituírem representativos encontrar respaldo nas práticas gestoras da maioria dos associados da Adires.

Por fim, entendemos ter produzido uma história da Adires que contém opções teóricas, se coloca no tempo, no espaço e no contexto de sua produção. Assim, não é neutra, nem se constitui na palavra final sobre o assunto e abre espaço para novas contribuições sobre o tema do associativismo instituinte no magistério público espiritosantense e capixaba. Esperamos que outros estudiosos da gestão escolar sintam-se provocados a investigar mais sobre questões que dialogam e/ou se interpenetram ao tema que desenvolvemos aqui. Ainda, desejamos que essa nossa produção contribua com os gestores das/nas escolas públicas e que, também esses, se disponham a refletir sobre suas práticas e, dessa forma, produzir conhecimento novo sobre o trabalho dos diretores de escola com vistas a contribuir para com uma educação promotora da emancipação dos estudantes como sujeitos históricos conscientes de suas possibilidades como indivíduos e suas responsabilidades para com uma sociedade democrática.

Uma excelente leitura a todos!

Carlos Frederico Jordão Ghidini

Itamar Mendes da Silva



1 – Contexto de construção da Adires

Em 2013, na Escola de Serviço Público do Espírito Santo (ESESP) — instituição cujo objetivo é promover ações de capacitação e de formação continuada com os servidores públicos capixabas — aconteceram os debates embrionários que impulsionaram a criação da Adires. Tratava-se de um pequeno número de profissionais da Educação que ocupavam a função de diretores escolares em unidades de ensino da Rede Estadual do Espírito Santo, que sentiam a necessidade de serem apoiados em suas atividades de gestão e participarem de oportunidades de formação continuada visando ao aprofundamento teórico-prático, porque, como afirma Freire (2006), a administração das escolas deve respeitar o corpo docente e se mostrar sensível às suas demandas formativas.

Assim, esse grupo entendeu ser necessário organizar o segmento para maior aprofundamento de questões que atravessavam a gestão das escolas e a própria formação dos educadores na função de diretores escolares. Após a elaboração de um documento inicial para a criação de uma associação, parte do grupo inicial de diretores envolvidos na proposição se reuniu, algumas vezes, na EEEFM “Aristóbulo Barbosa Carneiro Leão”, para a escrituração do estatuto da entidade que passou a ser denominada “Adires”.

A Associação dos Diretores e Ex-Diretores das Escolas da Rede Pública Estadual de Ensino do Espírito Santo foi fundada em 11 de novembro de 2013. Inicialmente, 45 diretores dialogaram para a aprovação do estatuto, tendo como local de encontro a Superintendência Regional de Educação de Carapina (SRE). Os princípios e as finalidades da Adires foram norteados nessa reunião e o estatuto inicial foi aprovado. Os primeiros integrantes do Colegiado Executivo da entidade também foram selecionados.

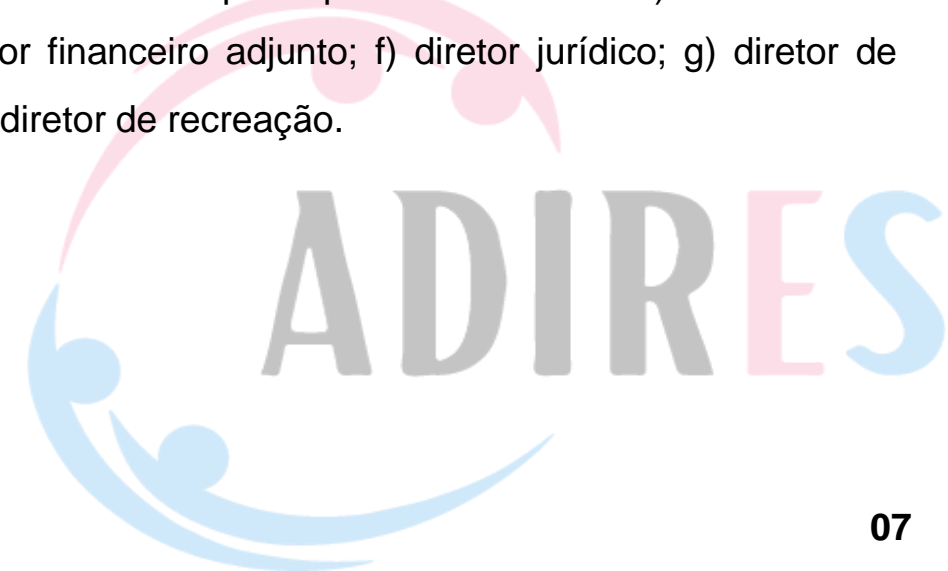
A entidade procura romper com uma relação vertical de domínio e controle daqueles que coordenam as ações nas escolas, os diretores, buscando por direcionamentos mais horizontais, construídos por meio da participação, diálogo e avaliação coletiva das ações das escolas e das políticas educacionais. Em seu nascedouro, agiu no sentido de reduzir e enfrentar práticas verticais e nada dialógicas impostas aos gestores escolares e às escolas que dirigem.

A Associação foi criada para dar suporte administrativo e jurídico a profissionais da Educação que atuam/atuaram como diretores escolares na Rede Estadual Pública do Espírito Santo, sendo composta por mais de 450 filiados. A Adires é uma associação que tem como premissa a organização, o suporte e a formação do segmento dos gestores escolares da Rede Estadual do Espírito Santo, buscando estabelecer diálogos com a Sedu — Secretaria Estadual de Educação — e outras entidades, tendo como foco as questões que permeiam a gestão escolar.

Diante disso, a Adires afirma também se constituir como instrumento de luta pelos princípios da gestão, práticas e diálogos amplamente democráticas com o objetivo de enfrentar/superar relações verticalizadas entre as escolas e a Secretaria de Estado da Educação, assim como as desigualdades sociais presentes nas unidades de ensino, buscando a valorização da diversidade trazida por alunos, professores, familiares e a comunidade em geral para o contexto escolar, pois, como afirma Freire (1993, p. 37), “[...] não pode existir uma prática educativa neutra, descomprometida, apolítica.”

Assim, assumir tal condição possibilita não somente a promoção de uma educação pública popular, laica e de qualidade social efetivamente democrática, mas também o fortalecimento das escolas, do grupo escola e, por conseguinte, de seus gestores.

Quanto à estrutura prevista no Estatuto da Adires, a entidade é coordenada por um colegiado executivo composto por dez membros: a) coordenador-geral; b) coordenador-geral adjunto; c) diretor de organização; d) diretor financeiro; e) diretor financeiro adjunto; f) diretor jurídico; g) diretor de formação; h) diretor de comunicação; i) diretor de evento; j) diretor de relações institucionais, l) diretor de recreação.



1.1 – O Colegiado Executivo da Adires e suas funções

A Adires conta com filiados de norte a sul do Estado e procura se organizar de forma democrática. O Colegiado da entidade também se estrutura no modelo em que as decisões são tomadas coletivamente. Na Adires, o Coordenador Geral não decide sozinho, mas todos os membros da diretoria devem ter seus apontamentos e considerações discutidos e ponderados para se tomar os encaminhamentos a partir da decisão da maioria. Abaixo, temos a divisão dos cargos que compõem o colegiado executivo da associação, como exposto em seu estatuto.

Cargo	Responsável por
Coordenador Geral	Representar a associação judicialmente e extrajudicialmente, representar a Entidade perante os órgãos públicos, judiciais e extrajudiciais, convocar e presidir as reuniões do colegiado executivo, efetuar todos os trâmites bancários e organizar toda a documentação relativa à vida financeira da entidade e contratar funcionários ou serviços relativos às demandas da associação.
Diretor de Organização	Redigir e manter todas as atas das assembleias gerais e das reuniões do colegiado, pela correspondência da associação, os arquivos da entidade, e supervisionar todo o trabalho de secretaria.
Diretor Financeiro	Pelos trâmites financeiros da entidade em conjunto com o coordenador geral, efetuar os pagamentos conforme as demandas da associação, supervisionar o setor financeiro e contábil da Adires, apresentar ao conselho fiscal os balancetes semestrais e o balanço anual.
Diretor Jurídico	Coordenar o setor jurídico, procurar ao colegiado as demandas judiciais iniciativas inerentes à pasta e acompanhar todos os processos jurídicos em andamento de responsabilidade da entidade.
Diretor de Formação	Organizar os cursos e formações da associação previstas no artigo 35 do estatuto e acompanhar o coordenador geral nos cursos de formação e aperfeiçoamento profissional dos associados em âmbito interno e externo.
Diretor de Comunicação	Elaborar informativos, jornais, revistas e outros instrumentos de comunicação social da associação, coordenar a atualização de websites e outros meios eletrônicos de comunicação, coordenar a difusão das informações de interesses dos associados e supervisionar a comunicação da entidade com os órgãos públicos e entidades da esfera privada.
Diretor de Eventos	Promover e organizar os eventos sociais da entidade, organizar os espaços para as assembleias gerais ordinárias e extraordinárias e incluindo as recepções quando necessárias e exercer demais atividades correlatas com a função.
Diretor de Relações Institucionais	Promoção da Adires no âmbito externo, divulgando as atividades da Associação entre os órgãos e entidades de educação, propor aos órgãos e entidades da administração pública municipal, estadual e federal a discussão de demandas que busque promover os objetivos da Adires e exercer demais atividades correlatas com a função.
Diretor de Recreação	Promoção da entidade através de eventos recreativos, tais como festividades, comemoração de datas especiais para entidade, propor ao diretor de eventos a realização de cursos, seminários e demais eventos em conjunto com o diretor de formação da Adires e exercer demais atividades correlatas com a função.

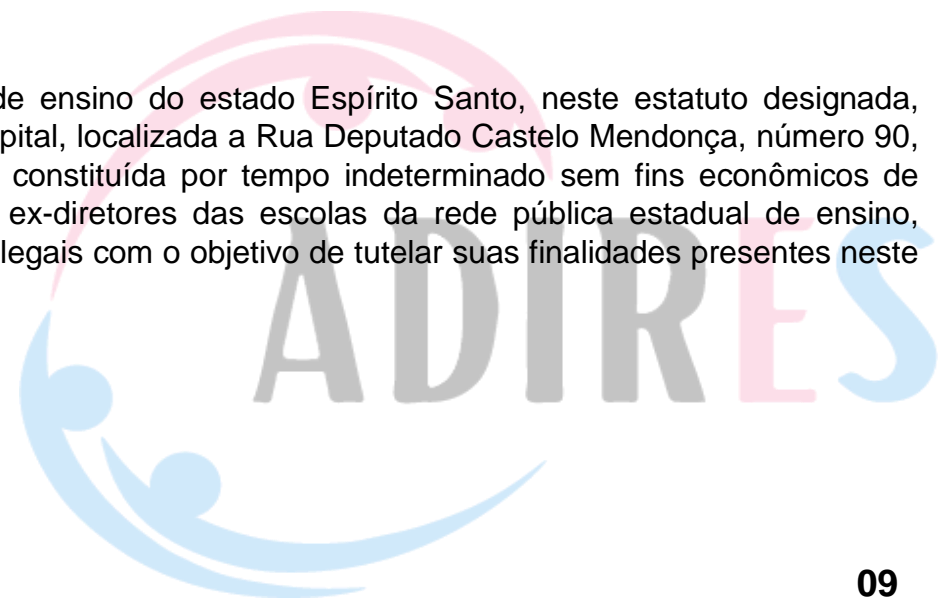
1.2 – Organização Formal da Entidade: Ata de Fundação e Estatuto

A Adires se caracteriza como associação criada para explicitar a necessidade de espaços democráticos de participação dos gestores/as das escolas públicas estaduais juntamente à estrutura da Sedu, como exposto na ata de fundação da entidade

Representar e defender jurídica e extra judicialmente seus associados, acompanhar, fiscalizar e denunciar aos órgãos competentes ilegalidades e desvios de conduta praticados no âmbito da educação pública da rede estadual de ensino, organizar os diretores das escolas públicas da rede estadual enquanto segmento profissional, propor, promover e defender ações que garantam a educação pública de qualidade, realizar eventos que o objetivo é fortalecer educação pública, garantir fiscalizar o cumprimento da legislação, no que tange os direitos coletivos e subjetivos de seus associados, propor as comissões estaduais municipais de educação, medidas legislativas relativas à educação pública

No seu estatuto, ficam definidos os objetivos de reunir e organizar o segmento dos diretores da rede estadual, tendo como premissa a defesa da educação pública de qualidade

Art. 1º. Associação dos diretores e ex-diretores das escolas da rede pública estadual de ensino do estado Espírito Santo, neste estatuto designada, simplesmente, como associação (ADIRES), fundada em 11/11/2013, concede foro nesta capital, localizada a Rua Deputado Castelo Mendonça, número 90, bairro Goiabeiras, Vitória-ES Cep 29 075-160, é uma pessoa jurídica de direito privado, constituída por tempo indeterminado sem fins econômicos de caráter organizacional, sem cunho partidário, com a finalidade de reunir os diretores e ex-diretores das escolas da rede pública estadual de ensino, objetivando a defesa de uma educação pública de qualidade, fazendo uso de instrumentos legais com o objetivo de tutelar suas finalidades presentes neste estatuto por via administrativa e judicial



1.3 – Considerações dos associados sobre a importância da entidade



2 – Adires procura dialogar com a Sedu

A Adires afirma também se constituir como instrumento de luta pelos princípios da gestão, práticas e diálogos amplamente democráticos com o objetivo de enfrentar/superar relações verticalizadas entre as escolas e a Secretaria de Estado da Educação, assim como as desigualdades sociais presentes nas unidades de ensino, buscando pela valorização da diversidade trazida por alunos, professores, familiares e a comunidade em geral para o contexto escolar. Para isso, estabelece um diálogo constante com a Secretaria Estadual de Educação. Abaixo, temos exemplos de várias reuniões que a entidade participou, dialogando e encaminhando questões importantes para os diretores e diretoras da rede.



Primeira reunião da recém-criada Adires, em 23 de julho de 2014 com a Sedu.



Reunião com o Secretário De Educação, para dialogar sobre principais demandas dos diretores atreladas ao ambiente escolar em 2015.



Reunião sobre tipologia das escolas da rede estadual em 2017



Reunião com novo Secretário de Educação, 24 de janeiro de 2019

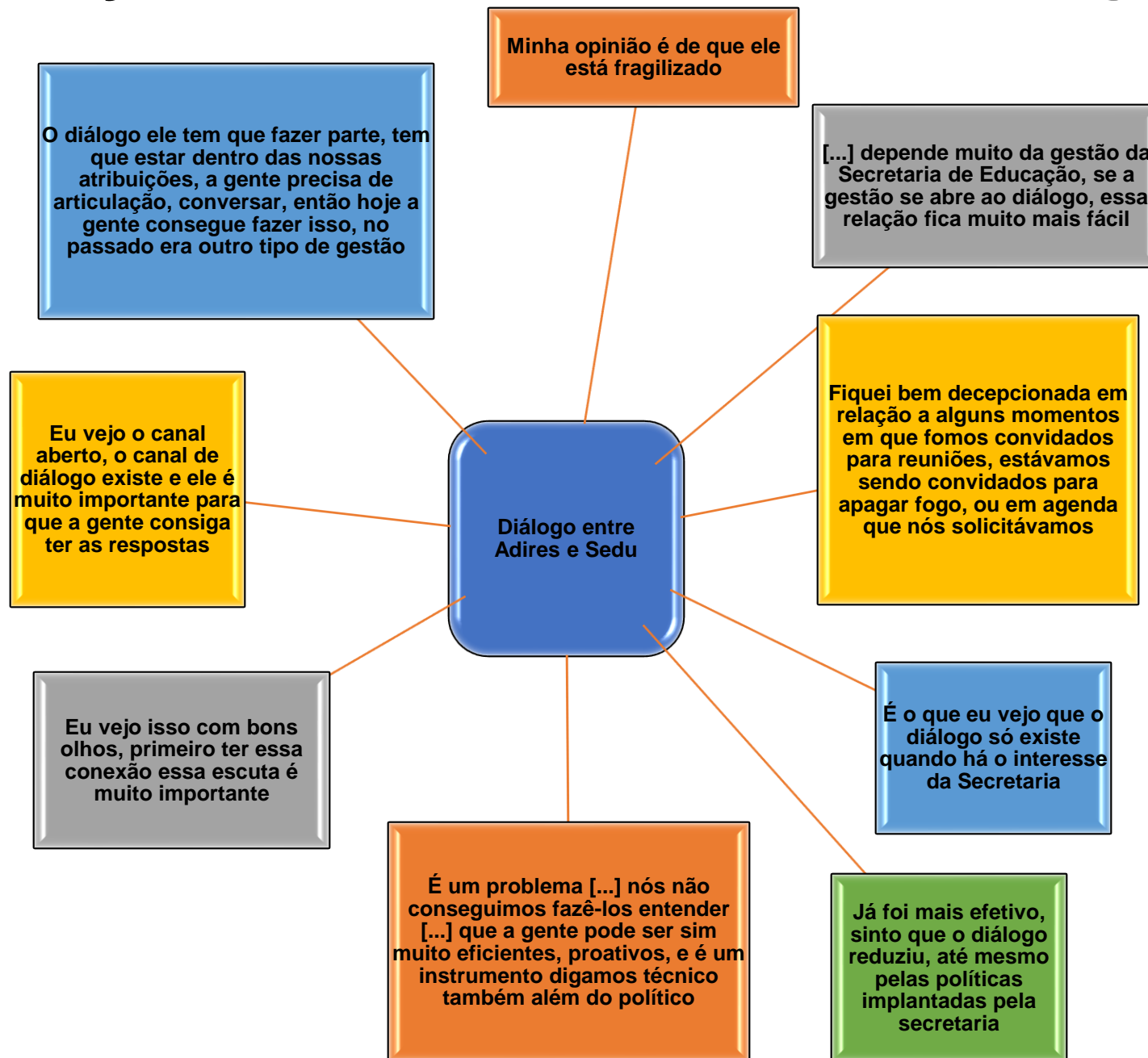


Reunião com a Sedu para o retorno das aulas presenciais em 20/07/2020



Reunião para tratar as demandas dos diretores da rede em 2022

2.1 – Considerações dos associados sobre o diálogo Adires e Sedu



3 – As Contribuições Para a Formação Continuada dos Diretores da Rede

Outra área de atuação importante da entidade é a sua contribuição para a formação dos diretores escolares da estadual. A formação continuada é essencial para a atuação dos profissionais da educação, e estes profissionais que atuam no cargo de diretores escolares precisam também de informações, aperfeiçoamento e formação estratégica constante para uma melhor atuação no desempenho de suas funções e a consolidação da gestão democrática. Anualmente, a entidade promove sua principal ação formativa, o Seminário da Adires. Outras ações formativas como lives e informes aos associados são efetuadas no decorrer do ano também.

Assim, para exercer a função de gestor escolar, de fato, faz-se necessária a compreensão do que é realmente a gestão democrática, cujo modelo de gestão proporciona uma parceria entre o gestor e a comunidade escolar. Tal modelo possibilita uma mobilização coletiva para a tomada de decisões conjuntas e a realização de ações, ao mesmo tempo em que contribui para a formação de cidadãos críticos e comprometidos com a transformação social (Carvalho; Machado, 2022, p. 333).

Primeiro Seminário da Adires - “Gestão Escolar: desafios e caminhos a trilhar”



Segundo Seminário da Adires. Gestão Escolar e seus Desafios: Conciliando a Gestão e a Qualidade de Vida



Outros Seminários da Entidade

IV
Seminário
da ADIRES

21 de julho

**"Saberes: O docente como gestor educacional.
Desafios e possibilidades"**

Centro de Treinamento Dom São João Batista
Alameda Irmã Nieta s/n - Praia do Canto, Vitória

Programação

08h - Credenciamento/acolhimento	13h - Resumo das ações da ADIRES
09h - Composição de mesa e abertura	13h30 - Palestra: Saberes: o educador como gestor educacional - Desafio e possibilidades
09h30 - Palestra inicial: Estou gestor. E agora?	14h30 - Estatuto da criança e adolescente: aplicação no ambiente escolar
10h10 - Probidade administrativa na educação	15h30 - Intervalo café da tarde
11h30 - Técnica de relaxamento corporal	16h - Plenária final
12h - Intervalo almoço	

Inscrições pelo e-mail: ✉ adires@adires.com.br

📞 informações: 3011-3983



VII SEMINÁRIO

**A influência da autoestima
no trabalho do Gestor Escolar**

DIEMERSON SAQUETTO
Psicólogo e Diretor Geral Ifes
Campus Vila Velha

HUMBERTO DAS GRAÇAS
Cirurgião Plástico e membro
da Sociedade Brasileira
de Cirurgia Plástica

TONHO DOS COUROS
Participação Especial

LILIAM GRAZIELY
Bacharel em Educação
Fisca - UFES e Personal Trainer

MARIA CRISTINA
Promotora de Justiça do
Estado do Espírito Santo



4 – Conquistas, limites, autonomia e avanços necessários para entidade

Quanto às conquistas, parte dos associados considera que o diálogo aberto com a secretaria de educação foi construído através do fortalecimento da entidade. Esse diálogo possibilitou que a Adires avançasse em relação a outras questões como as 40h para diretores. Os diretores da rede estadual que só tem uma cadeira, anteriormente, só recebiam 25h. Através desse diálogo evidenciado pelos entrevistados, a Adires conquistou, junto à Sedu, o pagamento de 40h semanais para todos os diretores que só têm um vínculo.

O diálogo é o encontro entre os homens, mediatizados pelo mundo, para designá-lo. Se ao dizer suas palavras, ao chamar ao mundo, os homens o transformam, o diálogo impõe-se como o caminho pelo qual os homens encontram seu significado enquanto homens; o diálogo é, pois, uma necessidade existencial (Freire, 1980, p. 42).

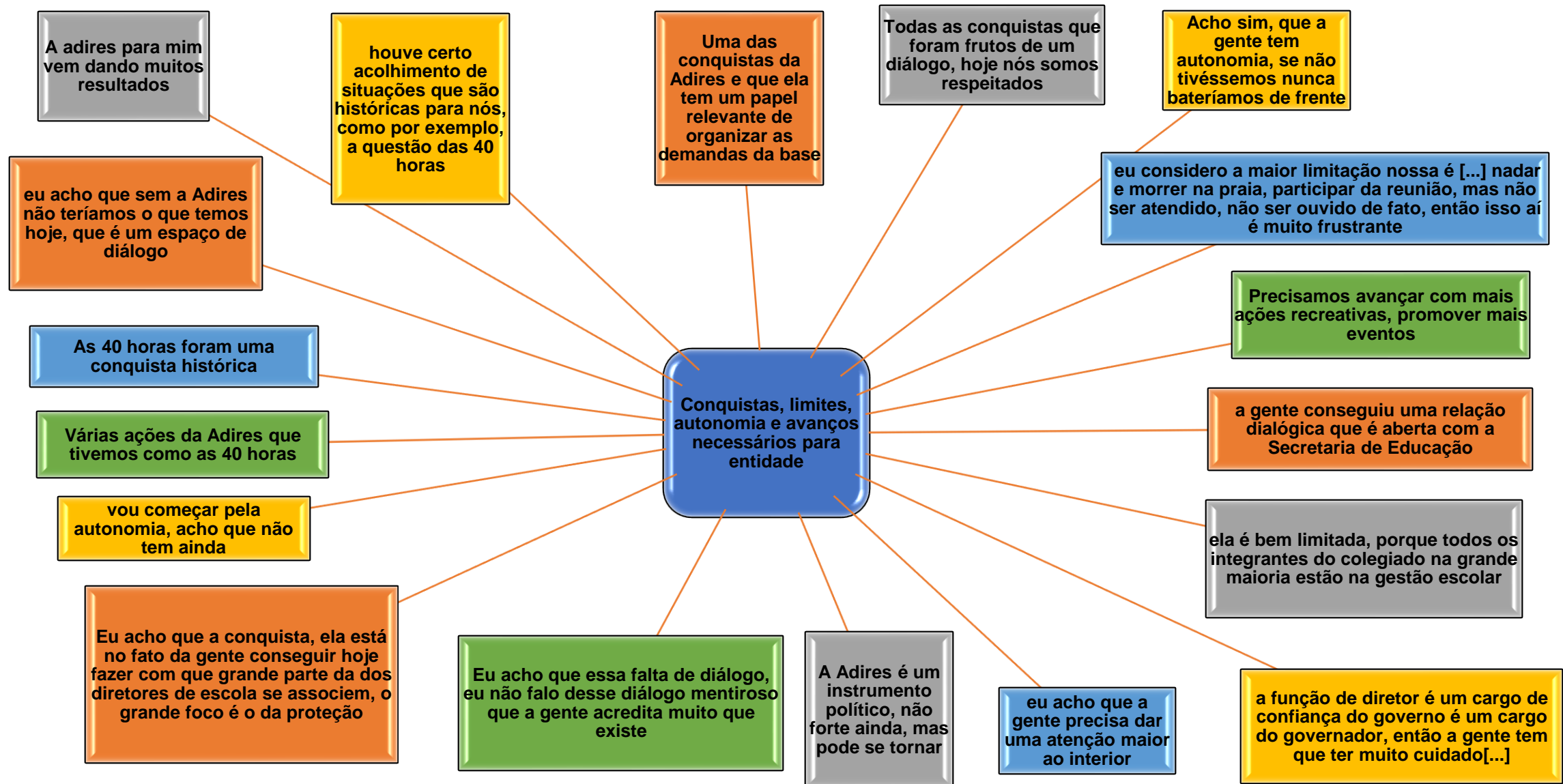
Outros associados abordaram a força política da entidade e sua capacidade de articulação, organização em reunir a base e suas demandas, os diretores das escolas da rede pública estadual do Espírito Santo.

Outra conquista relevante é o fato de que a entidade consiga reunir e associar a grande maioria dos diretores da rede, gerando mais representatividade e força, além da segurança, como já foi exemplificado anteriormente, a segurança de ter uma entidade que represente, dê suporte jurídico, administrativo e atue politicamente na defesa dos diretores.

Em relação às limitações, percebemos que parte dos associados entende que o diálogo inexistente, que apenas existe uma escuta descomprometida, uma escuta que não encaminha as solicitações da entidade, mas sem diálogo verdadeiro, que uma das partes não leva em consideração o que a outra diz.

Sobre os avanços necessários, fica evidenciada a necessidade de dar mais atenção aos filiados do interior do estado, assim como promover mais ações recreativas e lúdicas para unir a base da associação. Outra questão apontada, é a necessidade da entidade ter pessoas do colegiado que não estejam em cargos de confiança, como o Coordenador Geral da Adires, precisa ser alguém que não tenha vínculos com a Secretaria de Estado da Educação.

4.1 – Conquistas, limites, autonomia e avanços necessários para entidade na visão dos associados



5 – Eventos Recreativos e de Socialização da Adires

A Associação promove anualmente dois grandes eventos de interação entre seus associados e personalidades da Educação capixaba. O primeiro ocorre no mês de março em homenagem ao dia Internacional da mulher. A festa da Adires ocorre geralmente no final do ano e é aguardada ansiosamente pelos seus associados.



6 – Caminhos possíveis para a Adires

No ano de 2023, a entidade completa 10 anos de existência. Cabe aos seus associados e sua diretoria fazer as reflexões necessárias sobre as contribuições instituídas e as que podem ser instituídas a partir da ação da Adires.

Parte de seus associados considera a existência da entidade como um suporte, uma segurança para os diretores da rede estadual e entendem que as principais conquistas da entidade são o diálogo com a Secretaria de Educação, o suporte jurídico que a associação fornece e a conquista das 40h para os diretores que estão na ativa e só tem um vínculo com o Estado.

Analisando os documentos da entidade, percebemos os objetivos e fins para qual a associação foi criada, tanto na sua ata de fundação como em seus estatutos, é notório que a Adires busca organizar o segmento dos diretores e ex-diretores da rede estadual do Espírito Santo, fornecendo suporte jurídico, administrativo e formativo para seus associados. A Adires avançou em várias questões que afetam diretamente o trabalho e a vida funcional dos diretores da rede estadual.

Os associados a Adires consideram que a associação ainda pode contribuir muito e que alguns limites existentes precisam ser superados, mas que mesmo assim conseguem perceber a influência da associação em sua atuação profissional.

Os caminhos possíveis para a associação passam pelo fortalecimento do elo com os diretores do interior, um diálogo mais propositivo e constante com a Secretaria de Educação, a superação dos limites da entidade, como a situação de seus representantes que estão em cargo de confiança do governo do Estado, além do fortalecimento de suas ações formativas e um suporte mais ativo aos diretores em relação às fragilidades de seus cargos.

Que a Associação dos Diretores e Ex-Diretores das Escolas da Rede Pública Estadual de Ensino do Espírito Santo, possa se fortalecer e continuar contribuindo com os representantes da gestão escolar, os diretores e diretoras das escolas e articular junto a Sedu e outras entidades que trabalhem com a educação, políticas públicas que fortaleçam os diretores da rede, os princípios da gestão democrática, o direito à educação e a melhoria do ensino aprendizagem nas unidades de ensino a rede estadual.

Referências

ADIRES. **Ata de Fundação da Associação de Diretores e Ex-Diretores da Rede Estadual do Espírito Santo – ADIRES, realizada no dia 11 novembro 2013**, Espírito Santo: Superintendência Regional de Carapina, Livro A-86, p. 3, 11 de nov. 2013.

ADIRES. **Estatuto da Associação de Diretores e Ex-Diretores da Rede Estadual do Espírito Santo – ADIRES**. Pessoa Jurídica de direito privado, p. 1-9, 11 nov. 2013.

CARVALHO, Roberto Francisco de; MACHADO, Solange Aparecida. **FORMAÇÃO CONTINUADA DE GESTORES ESCOLARES: UMA ANÁLISE DA POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO A PARTIR DA DÉCADA DE 1990**. 2022. Disponível em: <<https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/8137/4627>>

FREIRE, Paulo. **Educação como Prática da Liberdade**. 10. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.

FREIRE, Paulo. **Política e educação**; ensaios/Paulo Freire. Ed. São Paulo: Cortez, 1993.

FREIRE, Paulo. **Educação na cidade** / Paulo Freire; prefácio de Moacir Gadotti e Carlos Alberto Torres; notas de Vicente chel Ed. São Paulo: Cortez, 2006.