



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO ESPÍRITO SANTO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

KÁTIA ALEXANDRA SANTOS BATISTA

**CEAFRO: O PERCURSO HISTÓRICO
PARA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 10.639/2003 NO
MUNICÍPIO DE VITÓRIA**

Vitória 2023



KATIA ALEXANDRA SANTOS BATISTA

**CEAFRO: O PERCURSO PARA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº
10.639/2003 NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA.**

Produto apresentado ao Curso de Mestrado em Educação do Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), como requisito parcial avaliativo para obtenção do título de mestre em educação.

Orientadora: Prof. Dr^a. Patrícia
Gomes Rufino Andrade

**VITÓRIA
2023**

Ficha catalográfica disponibilizada pelo Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBI/UFES e elaborada pelo autor

B333p BATISTA, Kátia Alexandra Santos, 1967-
O percurso histórico da CEAFFRO : : contribuições, desafios e políticas educacionais, para a implementação da Lei nº 10.639/2003 no município de Vitória. / Kátia Alexandra Santos BATISTA. - 2023.
283 f. : il.

Orientadora: Patrícia Gomes Rufino Andrade.
Dissertação (Mestrado Profissional em Educação) -
Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Educação.

1. Lei 10.639/2003. 2. Educação das Relações Étnico Raciais. 3. Políticas Públicas de Educação. 4. Movimento Negro. I. Andrade, Patrícia Gomes Rufino. II. Universidade Federal do Espírito Santo. Centro de Educação. III. Título.

CDU: 37



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Ata da sessão da centésima vigésima nona defesa de dissertação do Programa de Pós-graduação de Mestrado Profissional em Educação (PPGMPE), do Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo, da discente **KÁTIA ALEXANDRA SANTOS BATISTA**, candidata ao título de Mestre em Educação, realizada às 14h30min do dia dezoito de abril de dois mil e vinte e três, no formato híbrido. A presidente da Banca, Patrícia Gomes Rufino Andrade, apresentou os demais membros da comissão examinadora, constituída pelas Doutoradas Marileide Gonçalves França, Jane Maria dos Santos Reis, Nelma Gomes Monteiro, Ana Cláudia Borges Campos. Em seguida, cedeu a palavra à candidata que em trinta minutos apresentou sua dissertação intitulada “**O PERCURSO HISTÓRICO DA CEAfro: CONTRIBUIÇÕES, DESAFIOS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 10.639/2003 NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA**”. Terminada a apresentação da aluna, a presidente retomou a palavra e a cedeu aos membros da Comissão Examinadora, um a um, para procederem à arguição. A presidente convidou a Comissão Examinadora a se reunir em separado para deliberação. Ao final, a Comissão Examinadora retornou e a presidente informou aos presentes que a dissertação havia sido APROVADA. A presidente, então, deu por encerrada a sessão da qual se lavra presente ata, que vai assinada pelos membros da banca examinadora.

Vitória, 18 de abril de 2023.

Profa. Dra. Patrícia Gomes Rufino Andrade (Orientadora)

Profa. Dra. Marileide Gonçalves França (Membra Externa - UFES – Campus Alegre)

Profa. Dra. Jane Maria dos Santos Reis (Membra Externa (UFURB))

Prof^a Dra. Ana Cláudia Borges Campos (Membra Externa-

Profa. Dra. Nelma Gomes Monteiro (Membra Externa)

Universidade Federal do Espírito Santo – Centro de Educação – Programa de Pós-graduação de Mestrado Profissional em Educação. Avenida Fernando Ferrari, nº 514, Goiabeiras, Vitória/ES. CEP: 29075-910. Telefone: (27) 4009-7779. E-mail: ppgmpe.ufes@gmail.com



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
MARILEIDE GONCALVES FRANCA - SIAPE 2630382
Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAIE
Em 20/04/2023 às 15:07

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/695454?tipoArquivo=O>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ANA CLAUDIA BORGES CAMPOS - SIAPE 3353378
Departamento de Biblioteconomia - DB/CCJE
Em 29/06/2023 às 20:04

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/739459?tipoArquivo=O>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
PATRICIA GOMES RUFINO ANDRADE - SIAPE 2525895
Departamento de Educação, Política e Sociedade - DEPS/CE
Em 27/11/2023 às 06:39

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/843696?tipoArquivo=O>



Documento assinado digitalmente

JANE MARIA DOS SANTOS REIS

Data: 20/04/2023 15:48:49-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

SUMÁRIO

1 A CONSTRUÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL.....	7
2 O VÍDEO DOCUMENTÁRIO.....	8
3 DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PRODUTO EDUCACIONAL.....	10
REFERÊNCIAS.	12

1. A CONSTRUÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL

O ingresso no Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação da Universidade Federal do Espírito Santo , na linha de "Práticas Educativas, Diversidade e Inclusão Escolar", nos desafiou a aprofundar estudos e pesquisa comprometida com uma educação antirracista, emancipatória e democrática.

Neste contexto, ao término do processo da dissertação consolida a produção de um produto educacional que de algum modo, possa contribuir para o processo formativo dos professores. Para tal, propomos a criação de um vídeo documentário intitulado "CEAFRO: o percurso para implementação da Lei nº 10.639/2003 no município de Vitória".

O produto educacional foi construído a partir da pesquisa intitulada "O percurso histórico da Ceafro: contribuições, desafios e políticas educacionais para implementação da Lei Nº 10.639/2003 no município de Vitória", envolvendo levantamento de fontes dos registros documentais da Comissão de Estudos Afro-Brasileiros, da Secretaria de Educação Municipal de Vitória, partir de sua criação pela portaria nº 052/2004, bem como os relatos dos integrantes da comissão no período de 2004 a 2014 .É desse processo que emerge o produto de nossa pesquisa.

O vídeo documentário será apresentado primeiramente para a banca avaliadora desta dissertação. Posteriormente, esse material será entregue à secretaria do Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação da Universidade Federal do Espírito Santo (PPGMPE/UFES), à Secretaria Municipal de Educação de Vitória/ES, locus da pesquisa. No intuito de ampliação de alcance ao público e, ao mesmo tempo, disponibilização de acesso universal, esse produto poderá também ser postado na plataforma institucional da rede de ensino municipal, nas plataformas PPGMPE/UFES e do NEAB/UFES e em outras plataformas de acesso liberado e gratuito, para que todos os profissionais e pesquisadores interessados no assunto possam ter acesso às informações.

A produção do documentário iniciou-se no ano de 2023, com apoio de um profissional da área da tecnologia da informação para nos auxiliar na elaboração do documentário-filme, a partir dos nossos registros audiovisuais coletados na pesquisa

nos anos de 2021 e 2022.

Segundo Puccini (2009), o que na ficção é cenário passa a ser no documentário, um espaço real, um espaço do mundo. “[...] No documentário, a tendência a explorar uma montagem expressiva, em contraposição à montagem narrativa, é consequência direta da própria natureza das imagens disponíveis ao montador” (PUCCINI, 2009, p. 96).

2. O VÍDEO DOCUMENTÁRIO

O vídeo documentário “CEAFRO: o percurso para implementação da Lei nº 10.639/2003 no município de Vitória”, apresenta a apresentação dos entrevistados da pesquisa e recortes de depoimentos, além de algumas imagens de fontes documentais das ações da CEAfro no contexto da implementação da Lei nº 10.639/2003.

Nesse contexto, contamos com a apresentação das professoras Dr^a Patrícia Gomes Rufino Andrade, Dr^a Ariane Celestino Meireles, Ms. Yasmin Poltronieri Neves, Ms. Maria das Dores Santos Silva, Maria do Rosário Varejão Costa e Renata Aparecida Borges Peres. E os professores Dr^o Gustavo Henrique Araújo Forde e Prof^o Ms. Adriano dos Santos Batista .

A ficha técnica do vídeo consiste:

Título: “CEAFRO: o percurso para implementação da Lei nº 10.639/2003 no município de Vitória”

Gênero: Documentário educativo

Ano/País: 2023 - Brasil

Autoria: Kátia Alexandra Santos Batista e Patrícia Gomes Rufino Andrade

Direção: Kátia Alexandra Santos Batista e Vinícius Cesar Batista Duarte

Roteiro: Kátia Alexandra Santos Batista

Edição, apoio das imagens e cortes: Vinícius Cesar Batista Duarte e Camila Pinheiro Duarte

Duração: 42 minutos

Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=LsUIF2S0_SQ

Sinopse: O vídeo inicia com apresentação musical referente as matrizes africanas e imagens alusivas à cultura e história da África. Apresentação de algumas imagens referentes a ações realizadas pela CEAFFRO de Vitória, com legendas. Posteriormente fundo musical e apresentação de trechos da poesia de Paulo César Pinheiro na voz da professora Ariane Celestino Meireles.

*“ Você Corta um verso, eu escrevo outro
Você me prende vivo, eu escapo morto
De repente olha eu de novo
Perturbando a paz, exigindo troco
[...]
Olha um verso, olha o outro
Olha o velho, olha o moço chegando
Que medo você tem de nós, olha aí.”
(Paulo César Pinheiro)*

Em seguida as narrativas dos participantes da pesquisa com suas apresentações pessoais, relatos históricos e contribuições constituídas na comissão. Ressaltam os planos de trabalhos e ações educacionais antirracistas implementadas na educação municipal. Reafirmam em unanimidade, a necessidade de políticas públicas direcionadas à educação das relações étnico-raciais e valorização da história e cultura afro-brasileira e africana na educação básica, focando como lócus, o sistema de Educação do município de Vitória/ES, no qual os entrevistados integraram a Comissão dos Estudos Afro-Brasileiros, da Secretaria de Educação Municipal de Vitória, no período recorte da pesquisa, de 2004 a 2014. Encerra o

vídeo com algumas imagens do Projeto “Educar para Igualdade Racial” e homenagem “Profª Olga Maria Borges”. O poema de Conceição Evaristo é declamado ao fundo, na voz do professor Adriano dos Santos Batista;

*“É Tempo de Nos Aquilombar”
É tempo de caminhar em fingido silêncio,
e buscar o momento certo do grito,
aparentar fechar um olho evitando o cisco
e abrir escancaradamente o outro.*

*É tempo de fazer os ouvidos moucos
para os vazios lero-leros,
e cuidar dos passos assuntando as vias
ir se vigiando atento, que o buraco é fundo.*

*É tempo de ninguém se soltar de ninguém,
mas olhar fundo na palma aberta
a alma de quem lhe oferece o gesto.
O laçar de mãos não pode ser algema
e sim acertada tática, necessário esquema.*

*É tempo de formar novos quilombos,
em qualquer lugar que estejamos,
e que venham os dias futuros, salve 2020,
a mística quilombola persiste afirmando:
“a liberdade é uma luta constante”.*

3. DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PRODUTO EDUCACIONAL

Autoria: Kátia Alexandra Santos Batista e Patrícia Gomes Rufino Andrade.

Nível de Ensino a que se destina o produto: Educação Básica.

Área de Conhecimento: Educação

Público-alvo: Profissionais da Educação Básica

Categoria desse produto: Desenvolvimento de recurso audio visual vinculado à Educação para formação de professores.

Finalidade: Sistematização do percurso histórico da CEFRO, a partir dos professores integrantes da comissão no recorte temporal de 2004 a 2014.

Organização do Produto: O produto foi organizado em três contextos, com vistas a percorrer sobre o trajeto da criação da comissão a partir da promulgação da Lei

10.639/2003 no cenário nacional, a luta do movimento negro capixaba para criação de uma comissão nos espaços institucionais da Educação e apresentar dados sobre o objeto investigado.

Registro de propriedade intelectual: Ficha Catalográfica emitida pela Biblioteca Central da Universidade Federal do Espírito Santo.

Disponibilidade: Irrestrita, mantendo-se o respeito à autoria do produto, não sendo permitido uso comercial por terceiros.

Divulgação: Digital

URL: Página do PPGMPE: www.educacao.ufes.br

Processo de Validação: Validado na banca de defesa da dissertação

Processo de Aplicação: Aplicado no Seminário de Pesquisa do PPGMPE e no grupo de pesquisa no qual estão vinculados os autores do produto educacional.

Impacto: Alto. Produto elaborado a partir do cumprimento da Lei 10.639/2003 e da implementação de políticas públicas de educação voltadas para uma educação antirracista, e a criação de espaços e comissões institucionalizados nas Secretarias de Educação.

Inovação: Alto teor inovativo. O produto apresenta dados que ainda não tinham sido catalogados em nenhum outro material pedagógico dos sistemas de ensino locais.

Origem do Produto: dissertação intitulada “O percurso histórico da Ceafro: contribuições, desafios e políticas educacionais para implementação da Lei Nº 10.639/2003 no município de Vitória”.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. Lei 10.639/2003, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília.

EVARISTO, Conceição. Poema “É tempo de nos Aquilombar”.

<https://ffeminina.oblatassr.org/2020/11/13/por-uma-nova-construcao-democratica-e-tempo-de-aquilombar/> / Acesso em 04/02/2023.

PUCCINI, Sérgio. Roteiro de Documentário: da pré-produção à pós-produção. 2. ed. São Paulo: Papyrus, 2009. (Coleção Campo Imagético)