



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação	MPE1006	Elaboração de Dissertação e Produto		
Professor: Vitor Gomes	Semestre: 2023.1	Carga Horária 45h	Créditos 03	

Ementa:

Desenvolvimento da pesquisa, compreendendo, análise de dados, redação do relatório de pesquisa e elaboração do produto final.

Objetivos:

Desenvolvimento final da pesquisa e finalização da dissertação e do produto.

Metodologia:

Encontros presenciais de orientação.

Avaliação:

Entrega e defesa do produto e dissertação concluída

Referências:

BRUNS, Maria Alves de Toledo. HOLANDA, Adriano Furtado(Orgs). *Psicologia e fenomenologia: reflexões e perspectivas*. Campinas: Alínea, 2003.
FORGHIERI, Yolanda Cintrão. *Psicologia fenomenológica: fundamentos, método e pesquisas*. São Paulo: Pioneira, 1993.
GOMES, Vitor. *A fenomenologia da resiliência: teorias e histórias de vida*. Curitiba: CRV, 2016.

Referências Complementares

GOMES, Vitor. *Três formas de ser resiliente: (Des)velando a resiliência no espaço escolar*. Dissertação(Mestrado em Educação)- Programa de Pós-graduação em educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2004.
_____. Um diálogo fenomenológico com a educação social: experiências de um educador. Um diálogo pedagógico com a educação social: experiências de um educado. **Revista FAED - UNEMAT**, v. 20, p. 127-137, 2013. Disponível em:<http://www2.unemat.br/revistafaed/content/vol/vol_20/artigo_20/127_137.pdf>. Acesso em: 20/08/2017.
LIMA, Antônio Balbino Marçal. Merleau-Ponty e a questão do corpo nas ciências humanas. *Saberes em perspec.*, Jequié, v.2,n.3, p.29-40, maio/ago. 2012. Disponível em:<http://www.sabersemperspectiva.com.br/index.php/sabersemperspectiva/article/viewFile/art2/pdf_6>. Acesso em: 09 mai. 2017.

Vitória – ES, 29 de março de 2023

Vitor Gomes

Professor da Disciplina