



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1006	Elaboração de Dissertação e Produto			
Professora: Regina Celi Frechiani Bitte		Semestre:	2023/1	Carga Horária	Créditos
				45	

Ementa:

Desenvolvimento da pesquisa, compreendendo, análise de dados, redação do relatório de pesquisa e elaboração do produto final.

Objetivos:

- Acompanhar o mestrando na elaboração da dissertação e do produto educacional a partir dos referenciais teóricos adotados e dados coletados no processo de pesquisa.

Metodologia:

- Leituras crítica do trabalho da mestrando.
- Devolutiva dos textos.
- Reflexão do texto produzido em interface com os objetivos propostos pelo trabalho e referencial teórico e teórico-metodológico.

Avaliação:

- Elaboração final da dissertação e produto educacional para defesa.

Bibliografia

BENJAMIN, Walter. O Narrador. In: **Magia e técnica, arte e política**. Obras Escolhidas. Trad. Sérgio Paulo Rouanet. São Paulo: Brasiliense, 1994. p.197-221.

BITTENCOURT, Circe. Livros didáticos entre textos e imagens. In: **O saber histórico na sala de aula**. BITTENCOURT, Circe (Org.). São Paulo: Contexto, 1998.

_____. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Ed. Cortez, 2004.

BOM MEIHY, José Carlos S. **Manual de História Oral**. São Paulo: Loyola, 1996.

DELGADO, Lucilia de Almeida N. **História Oral – memória, tempo, identidades**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

PIMENTA, Selma Garrido & LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência: diferentes concepções**. Revista Poiesis, volume 3 e 4 p. 5 – 24, 2005/2006.

TARDIF, Maurice. **Saberes Docentes e Formação Profissional**. 11 ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

Bibliografia Complementar

ARAÚJO, Simone Reis Palermo Machado de. **Acolhimento no estágio:** entre modelos e possibilidades de formação docente. 2014. 202 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual Paulista, Instituto de Biociências de Rio Claro, Rio Claro, 2014.

AROEIRA, Kalline Pereira. A Didática e os estágios em Licenciaturas: uma articulação necessária na produção de práticas pedagógicas. In: AROEIRA, Kalline Pereira; PIMENTA, Selma Garrido. **Didática e Estágio**. 1. ed. – Curitiba: Appis, 2018. p. 15-30.

ARROYO, Miguel G. **Formação de educadores do Campo**. Brasília, 2005. (Mimeo).

BENITES, Larissa Cerignoni. **O professor-colaborador no Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física:** perfil, papel e potencialidades. 2012. 180 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Estadual Paulista, Instituto de Biociências de Rio Claro, Rio Claro, 2012.

GALINDO, Monica Abrantes. **O professor da escola básica e o estágio supervisionado:** sentidos atribuídos e a formação inicial docente / Monica Abrantes Galindo; São Paulo: s.n., 2012. 295 f.: il. Tese (Doutorado – Programa de Pós-Graduação em Educação. Área de Concentração: ensino de Ciências e Matemática) – Faculdade de Educação da universidade de São Paulo), 2012.

Regina Celi Frechiani
Bitte
Professora da
Disciplina