

LINK PARA ACESSO AO PRODUTO

SITE COM ATIVIDADES MULTINÍVEIS

<https://sites.google.com/view/na-trilha-da-escrita/in%C3%ADcio>

APRESENTAÇÃO DO SITE

Apresentaremos agora o trabalho concluído denominado “Na trilha da leitura”. Encaminhamos o endereço do site <https://sites.google.com/view/na-trilha-da-escrita/in%C3%ADcio> para que todos possam acessar, conhecer e fazer uso desse site em sua escola. Para além disso, pensamos que este se torna uma forma de reflexão sobre a possibilidade de práticas pedagógicas diferenciadas com o uso da tecnologia.

Figura 1 - Site Na Trilha da Leitura



Fonte: <https://sites.google.com/view/na-trilha-da-escrita/in%C3%ADcio>

Tendo em vista que estamos trabalhando com um grupo diversificado, as trilhas proporcionam percursos pedagógicos que respeitam os diferentes níveis de aprendizagem dos alunos, considerando suas potencialidades. Foram divididos em três trilhas. Nesse ambiente virtual, os alunos terão atividades interativas que podem ser utilizadas de forma individual ou coletiva, auxiliando o processo de aprendizagem tanto na sala de aula quanto em casa.

Neste cenário, o professor terá o papel de mediador, indicando caminhos para os estudos, proporcionando à turma atividades numa dinâmica que estimule e desafie todos a avançar cada vez mais.

Figura 2 - Trilhas de atividades



A cada trilha temos os tópicos das atividades a serem realizadas durante as aulas.

- **QUEM É MALALA?** Após a exploração da capa do livro em sala de aula, inicialmente, sem dizer quem é; explorando sobre a vestimenta: qual região do mundo se usa? Quem seria o autor? De onde veio?

A professora irá apresentar Malala e falar sobre sua importância mundial, sobre o prêmio que ela ganhou... Os alunos irão assistir a um vídeo informativo sobre a história de Malala. A partir daí irão, por meio de uma figura, realizar a releitura de Malala que, posteriormente, será postada no site no tópico “NOSSAS PRODUÇÕES”.

Figura 3 - Quem é Malala?



- **FILME MALALA**- Paralelo às leituras e reescrita do livro “Eu sou Malala”, os alunos irão assistir ao filme “Malala”.

Expor suas expectativas, pesquisar uma frase dita por Malala e realizar uma reflexão sobre o que ela queria dizer, levar o diálogo ao grupo.

Figura 4 - Filme Malala



- **LIVRO MALALA**– Aqui os alunos terão acesso online ao livro, podendo realizar a leitura em casa se desejarem. Em cada trilha, há um livro de Malala.

Figura 5 - Livro 'Eu Sou Malala'



- **NA TRILHA DA VIAGEM** - Permite que os alunos viajem através de ambientes de conhecimento, em qualquer lugar do mundo. Neste caso, faremos uma viagem até o Paquistão. A cada parada do roteiro, o aluno realizará uma

atividade. Essa atividade será construída de forma coletiva e será apresentada pelo professor, através do data show, localizando-se geograficamente e comparando Brasil e Paquistão. Isso possibilitará aos alunos, mais adiante, explorar de forma livre os locais apresentados.

Figura 6 - Na Trilha da Viagem



- **DIA DE MALALA-** Os alunos irão assistir ao discurso que Malala fez para a ONU. O professor levará os alunos a refletirem sobre o discurso de Malala, a partir de suas frases de empoderamento (a atividade proposta é a produção de um texto descrevendo o que ele gostaria de dizer a Malala).

Figura 7- Dia de Malala



- **MULHERES INCRÍVEIS:** Contém vídeo e imagens para levar aos alunos a refletirem o papel da mulher na sociedade e também identificar mulheres que fizeram história.

Figura 8 - Mulheres Incríveis



- **ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE:** Após assistir a um vídeo informativo sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, os alunos irão refletir coletivamente sobre os direitos e deveres da criança e do adolescente: como fazer para que esses direitos sejam garantidos? O que mudou da infância dos nossos pais para a infância de hoje? Como são os direitos das crianças do Paquistão? Eles poderão criar cartazes e apresentar ao grupo.

Figura 9 - Estatuto da Criança e do Adolescente



- **HORA DE REFLETIR-** Esta atividade tem objetivo de levar o aluno a refletir sobre situações que Malala passou propondo diálogos comparativos com a realidade dos alunos, estimulando-os para que se tornem protagonistas em suas ações, descrevendo e apresentando à turma suas conclusões.

Figura 10 - Hora de Refletir



- **RESILIÊNCIA-**Essa atividade irá apresentar o conceito da palavra“resiliência”, estimulando, por meio de exemplos concretos, a reflexão. Deve-se levar em conta que a escola é um espaço propício para o aprendizado, troca entre pares. Trabalhar o autoconhecimento para que os alunos saibam diferenciar quando se envolver em uma situação conflitante, sabendo administrar suas emoções.

Figura 11 - Resiliência



RESILIÊNCIA

O PODER DA FORÇA INTERIOR



Você já ouviu falar em resiliência?

Quando observamos algo, sob o ponto de vista da física, a resiliência é a propriedade que alguns corpos têm de voltar à forma original depois de uma deformação elástica. Vamos fazer um teste?

- **VOCÊ É CAPAZ DE MUDAR O MUNDO:** estimular o aluno a se tornar protagonista através de saberes que permitem compreender o mundo. Incentivar os alunos a desenvolverem uma escrita crítica, através de diálogos propostos, possibilitando desenvolver a capacidade de atuar, conjuntamente, na resolução de problemas comuns.

Figura 12 - Você é capaz de mudar o mundo



VOCÊ JÁ LEU HOJE? [CLIQUE AQUI](#)

NA TRILHA DA LEITURA Início TRILHA 1 TRILHA 2 TRILHA 3 DESAFIOS #FICA A DICA Mais

VOCÊ É CAPAZ DE MUDAR O MUNDO

PENSE SEU PAÍS...

Quais fisionomias representam a maioria dos cidadãos do seu país?



LEMBRE-SE: VOCÊ É CAPAZ DE MUDAR O MUNDO

Considerando as fisionomias que representam as pessoas que vivem em seu país, representadas com os emojis que você escolheu, reflita sobre uma ação que você pode fazer, para melhorar as sensações e emoções que você identificou, a fim de que se sintam mais felizes, e proporcionar melhor qualidade de vida.

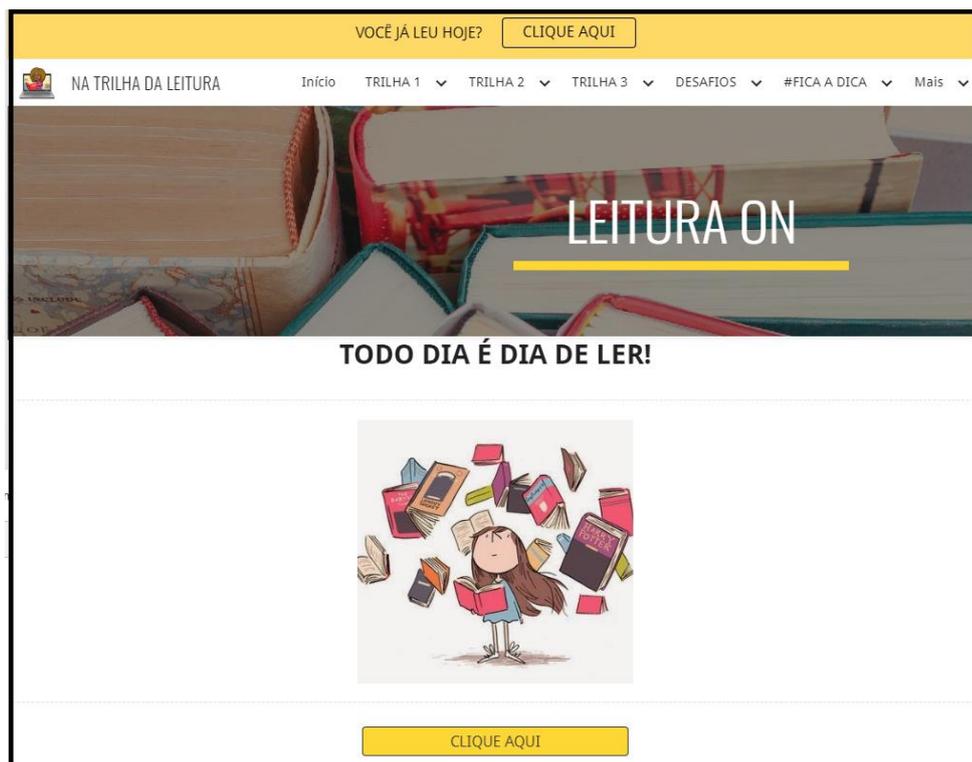
- **DESAFIOS:** Variando de um a dois desafios por semana, o objetivo é aumentar o envolvimento dos alunos e criar oportunidades de interação com maior engajamento. Tais desafios estimulam o desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais. Também estimulam o diálogo e, assim, serão capazes de desenvolver produtos e projetos, tornando-se protagonistas do aprendizado.

Figura 13 - Na trilha da leitura



- **#FICA A DICA-** Separamos este espaço para nossa turma postar dicas de variados títulos de obras a fim de incentivar o hábito da leitura e garantir ótima bagagem cultural.
- **LEITURA ON-** Esse espaço tem como objetivo levar o aluno a ter acesso, de forma online, a uma variedade de livros digitais destinados ao público infanto-juvenil oferecendo-lhe diferentes experiências para desfrutar momentos de leituras que poderão ser realizados nas aulas ou em casa.

Figura 15 - Leitura ON



- **NOSSAS PRODUÇÕES-** Nesse espaço, o professor irá armazenar e publicar conteúdos produzidos nas aulas (fotos, documentos em PDF, enquetes interativas) com intuito de promover interações entre os alunos. Os alunos também poderão sugerir postagens de atividades.

Figura 16 - Nossas Produções



- **JOGOS:** Neste espaço, o aluno terá acesso a jogos educativos digitais que apresentam conteúdos de língua portuguesa a serem consolidados. Trabalhando, assim, habilidades e competências, favorecendo o desenvolvimento afetivo e

cognitivo. Os alunos terão momentos de acesso nas aulas, podendo explorar pela trilha que deseja.

Figura 17 - Jogos

The screenshot shows a website interface for educational games. At the top, there is a yellow header with the text "VOCÊ JÁ LEU HOJE?" and a button "CLIQUE AQUI". Below the header is a navigation bar with a profile icon, the text "NA TRILHA DA LEITURA", and several menu items: "Início", "TRILHA 1", "TRILHA 2", "TRILHA 3", "DESAFIOS", "#FICA A DICA", "LEITURA ON", "NOSSAS PRODUÇÕES", and "JOGOS" with a search icon. The main content area features a large teal square with the word "JOGOS" in white. Below this, there are three wooden arrow-shaped signs pointing right, labeled "TRILHA 1", "TRILHA 2", and "TRILHA 3". To the right of each sign is a list of URLs for various games. At the bottom of the page, it says "PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA VELHA".

NA TRILHA DA LEITURA Início TRILHA 1 TRILHA 2 TRILHA 3 DESAFIOS #FICA A DICA LEITURA ON NOSSAS PRODUÇÕES JOGOS

JOGOS

TRILHA 1

- https://www.imagem.eti.br/jogo_com_letras/teste_ortografia_letras_s_ss_c_sc_10.html
- www.letroca-game.com/
- www.escolagames.com.br/jogos/formaPalavras?deviceType=compu
- www.jogos360.com.br/gartic_io.html
- www.geniol.com.br/palavras/caca-palavras/#caca-palavras-por-categoria
- rachacuca.com.br/palavras/atoz/
- rachacuca.com.br/palavras/criptogramas/389/
- rachacuca.com.br/palavras/criptogramas/389/

TRILHA 2

- <https://www.ficoumaisfacil.com.br/lazer/arquivos/palavra/sz.html>
- www.letroca-game.com/
- www.jogos360.com.br/gartic_io.html
- www.geniol.com.br/palavras/jogo-da-forca/
- www.geniol.com.br/palavras/caca-palavras/#caca-palavras-por-categoria

TRILHA 3

- rachacuca.com.br/palavras/palavras-cruzadas/54/
- rachacuca.com.br/raciocinio/interligado/esportes/
- www.geniol.com.br/palavras/anagramas/
- www.geniol.com.br/palavras/jogo-da-forca/triplo/
- <https://www.geniol.com.br/palavras/jogo-da-forca/difcil/>
- rachacuca.com.br/palavras/palavras-quebradas/718/
- <https://rachacuca.com.br/palavras/palavras-quebradas/716/>

PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA VELHA