



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Ata da Reunião Ordinária do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da UFES, realizada em 20 de novembro de 2017.

Aos vinte dias do mês de novembro do ano de dois mil e dezessete, às quatorze horas e vinte minutos, na sala 19D do PPGE/CE/UFES, reuniu-se ordinariamente o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo, sob a presidência da Coordenadora do PPGE, professora **Eliza Bartolozzi Ferreira** e com as presenças dos professores: **Reginaldo Célio Sobrinho, Silvana Ventorim, Valdete Côco, Vania Carvalho de Araujo, Janete Magalhães Carvalho, Rogério Drago, Robson Loureiro, Edson Pantaleão Alves, Edna Castro de Oliveira, Eliza B. Ferreira, Martha Tristão, Martha Tristão, Regina Helena Simões.** Também estavam presentes os representantes estudantis **Jamildo Rios de Almeida, Cleyton Santana de Sousa, Suzany Goulart Lourenço.** Encontram-se em licença capacitação, pós-doc ou afastamento os professores: **Marcelo Lima, Denise Meyrelles, Carlos Eduardo Ferraço.** Justificaram ausência os professores: **Maria Amélia Dalvi, Kyria Finardi, Ana Carolina Marsiglia, Ivone Martins de Oliveira.** Havendo *quorum* legal, a senhora presidente, Profa. Dra. Eliza Bartolozzi Ferreira, deu início à reunião.

1. Pauta do Dia 1. Apreciação da ata da reunião ordinária de 16/10/2017 do Colegiado do PPGE: A coordenação apresentou a ata que foi aprovada por unanimidade. **2. Homologação das defesas de mestrado e doutorado, período janeiro/novembro de 2017:** A coordenadora informou que as defesas de dissertação e tese devem ser homologadas pelo colegiado do programa, e apresentou a lista de dissertações e teses. Após discussão, as defesas ocorridas até a data de hoje 20/11/2017, foram homologadas. **3. Sextana Pós – proposta de atividade:** A coordenadora propôs institucionalizar o evento “sexta na pós” como um evento do PPGE. O colegiado destacou a importância de estimular a participação dos alunos egressos e recomendou que o evento aconteça uma vez ao mês. Após ampla discussão, o colegiado aprovou por unanimidade. **4. Calendário 2018/1:** A coordenadora apresentou a proposta de calendário acadêmico para o ano de 2018, após discussão, o calendário foi aprovado por unanimidade. **5. Comissão organizadora de organização da comemoração dos 40 anos do PPGE:** A coordenadora lembrou que em 2019 o PPGE completará 40 anos de existência. Uma comissão responsável pela organização da comemoração foi montada com 01 representante do corpo discente do doutorado - Suzany Goulart Lourenço; 01 representante do corpo discente do mestrado - Jamildo Rios de Almeida; e



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

um representante do corpo docente – a ser escolhido através de consulta por email. Aprovado por unanimidade. **6. Metodologia e cronograma para indicação do/a coordenador/a da área CAPES:** A coordenadora explicou a metodologia para indicação e escolha do coordenador de área CAPES. Após discussão o colegiado decidiu indicar um membro do PPGE/UFES. Os(as) professores(as), Carlos Eduardo Ferraço, Cláudia Gontijo e Denise Meyrelles de Jesus foram lembrados para serem consultados sobre o interesse. Externos ao programa, os professores Luciano (UFMG), Alice Casimiro (UERJ), Antônio Carlos (UFMG), Sílvio Gallo (UNICAMP) foram lembrados como potenciais coordenadores de área. **7. Edital de Internacionalização CAPES:** aprovado com unanimidade. **Inclusão de pauta – Proposta de padronizar capa das versões de dissertação e tese enviadas para membros externos:** A coordenadora propôs que as capas das versões de dissertação e tese dos alunos do programa enviadas aos membros externos da banca sejam padronizadas. A coordenadora consultará o setor de criação da Superintendência de Cultura e Comunicação (SUPECC/UFES) para que apresente propostas de capa com a logomarca do PPGE. Aprovado por unanimidade. **Informes Internos e Externos:** 1. Bolsas FAPES. 2. Distribuição sobre bolsas CAPES. 3. FAPES – moção de parabenização pela obtenção do nível 5 CAPES. 4. Processo seletivo 2017/2018. 5. Data limite para lançamento dos resultados finais no SAPPG pelos professores do Programa referentes ao 1º e 2º semestres de 2017: 22 de dezembro de 2017. Nada mais havendo a tratar, às dezessete horas, foi dada por encerrada a reunião e eu, Diogo Dias Breda, secretário, redigi a presente ata que, após vistoriada pela coordenação e aprovada pelo colegiado, será por mim e pelos presentes assinada. Vitória, 20 de novembro de 2017.

Diogo Dias Breda

Secretário

Eliza Bartolozzi Ferreira

Coordenadora Geral

Visto:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

CENTRO DE EDUCAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO	
CALENDÁRIO ACADÊMICO 2018/1	
Oferta de Disciplinas para o semestre 2018/1 (<i>Período para os professores entregarem a oferta à secretaria do PPGE</i>)	01/03 a 09/03/2018
Matrícula para mestrandos e doutorandos veteranos	26/03 a 30/03/2018
Matrícula dos novos alunos	02/04/2018
<i>Início do período letivo 2018/1</i>	02/04/2018
Reajuste de matrícula: substituições, acréscimos, cancelamento de disciplinas/atividades, dispensa de disciplinas.	23 e 24/04/2018
Solicitação de matrícula de aluno especial, de acordo com o Regimento Interno do PPGE	09 a 13/04/2018
<i>Último dia letivo 2018/1</i>	13/07/2018



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

01.	Edna Graça Scopel	Diversidade e Práticas Educacionais Inclusivas	Experiências e práticas no proeja do ifes campus vitória. Desafios da integração curricular e da construção coletiva na perspectiva da educação popular	31/01/2017	Edna Castro Eliza Bartolozzi Gerda Margit Antino Henrique Pinto- IFES Maria Emília de Castro Rodrigues - UFG
02.	Marcelo Serute	História, sociedade, cultura e políticas educacionais	O lugar da criança na pólis: Sócrates e a ausência do reconhecimento público da criança	13/02/2017 retroativa	Vania Carvalho Erineu Foerste Janete Magalhães Eduardo Augusto Moscon- IFES Antonio Donizetti Sgarbi - ifes
03.	Raquel Ribeiro de Moraes	Educação e Linguagens	Aprendizagem inventiva musical: um sonoro de fabulação	15/02/2017 retroativa	César Cola Janete Magalhães Hiran Pinel Magali de Olivera Kleber – UEL Sílvia Trugilho - EMESCAN
04.	Tatiana Borel	Cultura, currículo e formação de Educadores	A configuração da docência no ginásio de Espírito Santo (1906-1951)	20/02/2017 retroativa	Regina Simões Janete Magalhães Maria Alayde Antonio Pinto – IFES Edmar Reis Thiengo - IFES
05.	Aridna Pereira Siqueira e Effegh	Diversidade e Práticas Educacionais Inclusivas	Escolarização dos alunos com deficiência intelectual e transtornos globais do desenvolvimento: processos de mediação pedagógica no cotidiano escolar	21/02/2017 retroativa	Denise Meyrelles Ivone Martins Rogério Drago Rosana Carla Givigi – UFS Claudio Roberto Baptista - UFRGS
06.	Fernanda Vieira de Medeiros	Cultura, currículo e formação de Educadores	Escrita e leituras: gestos que transbordam a infância	06/03/2017 retroativa	Carlos Eduardo Janete Magalhães Maria Elizabeth Barros Jair Miranda Paiva Maria Regina Lopes – UVV Maria da Conceição Silva Soares - UERJ



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

07.	Rosana Lucia	Educação e Linguagens	Artista-professor: cartografia e processo	06/03/2017 retroativa	Cesar Cola HiranPinel Cleonara Maria Pablo Ornelas Rosa – UVV Angela Maria Caulyt - EMESCAM
08.	Henrique José Alves Rodrigues	Diversidade e Práticas Educacionais Inclusivas	Alfabetização na EJA e a dispersão das práticas: escritas de abertura e outros e leituras de mundo	17/04/2017	Edna Castro Regina Helena Janete Magalhães Ivone Martins Jane Paiva - UERJ Maria Margarida Machado - UFG
09.	Kaira Walbiane Couto Costa	Educação e Linguagens	Cadernos de formação do PNAIC em língua portuguesa: concepções de alfabetização e de letramento	19/04/2017	Claudia Gontijo Cleonara Schwartz Valdete Côco Dilza Côco - IFES Fernanda Zanetti Becalli - IFES
10.	Maria Angélica Vago Soares	Educação e Linguagens	Imagens e memórias: narrativas vivas em (com) textos educativos	25/05/2017	Gerda Margit Erineu Foerste HiranPinel Carlos Rodrigues Brandão - UNICAMP Maria Rodrigues Miranda - UFES



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

11.	Vanessa Pita Barreira Burgos Manga	Educação especial e processos inclusivos	O professor de educação especial e o aluno cego nos anos finais do ensino fundamental: um estudo de caso	10/07/2017	Rogério Drago Geide Rosa Hiran Pinel Fernanda Becalli – IFES César Albenes Mendonça da Cruz - Emescan
12.	Marlinda Gomes Ferreira	Educação especial e processos inclusivos	O aluno com síndrome de Christ-Siemens-Touraine ou Displasia ectodérmica hipodérmica: adolescência, corporeidade e subjetividade	31/07/2017	Rogério Drago Hiran Pinel Geide Rosa Coelho Sílvia Trugulho - EMESCAN Fernanda Zanetti Bacalli - IFES
13.	Maria José de Resende Ferreira	Diversidade e Práticas Educacionais Inclusivas	Interdições e resistências: os difíceis percursos da escolarização das mulheres na EPT	15/09/2017	Edna Castro de Oliveira Eliza Bartolozzi Gerda Margit Antonio Henrique – ifes Edla Eggert - PUCRS
14.	Erineusa Maria da Silva	Educação, formação humana e políticas públicas	Os movimentos das professoras da educação básica do Espírito Santo em face das políticas públicas de gênero para a educação	13/11/2017	Eliza Bartolozzi Janete Magalhães Silvana Ventotim Sílvia Cristina Yannoulas – unb Claudia Pereira Vianna -usp

Dissertações Defendidas em 2017 até 20/11/2017

1.	Tainara Pereira Castro	Cultura, currículo e formação de Educadores	Avaliação da aprendizagem à luz da pedagogia histórico-crítica: contribuições para a formação de professores	13/03/2017 Retroativa 24/02/2017	Ana Carolina Marcelo Ilma Lígia Márcia Martins
----	------------------------	---	--	--	---



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

2.	Daniely Barbara BollisRabelo	Cultura, currículo e formação de Educadores	Narrativas e experiências no âmbito do programainstitucional de bolsa de iniciação à docência (PIBID) biologia da UFES: investigando as contribuições para a profissionalizaçãodocente	13/04/2017	Geide Rosa JuniaFregiglia Garcia Silvana Ventorim Fernanda Zanetti Becalli-IFES
3.	Ana Paula Ribeiro Ferreira	História, Sociedade, Cultura e PolíticasEduacionais	A política de educaçãoprofissional no espírito santo: a implemantação do pronatecpelo SENAI (2011-2014)	27/04/2017	Marcelo Lima Ana Carolina Galvão Antonia de Lourdes Collari Antonio Henrique Pinto - IFES
4.	Leticia Cavassanasoares	Cultura, currículo e formação de Educadores	Enunciaçõsdocentessobre o brincar nos processos de formaçãocontinuada na educação infantil	02/05/2017	ValdeteCôco Silvana Ventorim Regina Simões Fernanda becalli – IFES
5.	NúbiaRoseti do Nascimento Gomes	História, Sociedade, Cultura e PolíticasEduacionais	O programa “educaçãoem tempo integral” em uma escola de educação infantil no município de Vitória-es	03/05/2017	Edson Pantaleão Denise Meyrelles ValdeteCôco Jaqueline Moll - UFRGS
6.	Nilma Moreira da Penha	Educação especial e processosinclusivos	Escola bilíngue para surdos: constituição de práticas que configuram um espaçobilingue	05/05/2017	LucyenneMattos ValdeteCôco ReginaldoCélio Adriana da Silva Thoma- UFRGS
7.	Viviane Carla de Melo Ribeiro Pinto	Educação, formaçãohumana e políticaspúblicas	AGRESSÃO: DO <i>Homo sapiens</i> ao <i>Homo economicus</i> : DESDOBRAMENTOS POLÍTICOS E EDUCACIONAIS	23/05/2017	Eliza Bartolozzi Edna Castro Wilbert Salgueiro Sandra Soares Della Fonte - IFES



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

8.	Juverci Fonseca Bitencourt	Docência, currículo e formação de educadores	A formação continuada de professores na educação infantil: diálogos entre a produção acadêmica científica e a pesquisa-formação	24/05/2017	Silvana Ventorim Valdete Coco Andre da Silva Mello Guilherme do Val Toledo Prado-UNICAMP
9.	Andréa Hees Drumond	Diversidade e Práticas Educacionais Inclusivas	Escola bilíngue para surdos: constituição de práticas que configuram um espaço bilíngue	26/05/2017	Lucyenne Mattos Sonia Lopes Keila Cardoso Teixeira Anna Maria Lunardi Padilha – Univ Metodista
10.	Junio Hora Conceição	História, Sociedade, Cultura e Políticas Educacionais	Educação especial no ensino superior: processos sociais comparados entre México e Brasil	06/06/2017	Edson pantaleão Marcelo lima Regina helena Alma de Los Angeles Cruz Juarez – Univ Veracruzana/mex
11.	Elaine de Carvalho	História, Sociedade, Cultura e Políticas Educacionais	O poder público estatal e políticas educacionais de correção do fluxo escolar	19/06/2017	Edson Pantaleão Denise Meyrelles Edna Castro Jefferson Mainardes - UEPG
12.	Reginaldo Flexa Nunes	História, Sociedade, Cultura e Políticas Educacionais	As mediações do direito à educação básica e profissional na rede federal: inserção e permanência no curso proeja de edificações do ifes - campus vitória 2010-2014	03/07/2017	Marcelo Lima Edna Castro Gerda Margit Priscila de Souza Chisté - ifes
13.	Milena dos santos Queiroz Candido	Cultura, currículo e formação de Educadores	Concepções de planejamento de ensino: contribuições à formação de professores	07/07/2017	Ana Carolina Marcelo Lima Edson Marcelo Hungaro - UnB



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

14.	Alexandre Bazilatto	Diversidade e Práticas Educacionais Inclusivas	“surdez, linguagens e conhecimentos na educação superior: trajetórias formativas de surdos no Brasil e no México”	11/07/2017	Reginaldo Célio Edson Pantaleão Lucyenne Matos Magda Carmelita S Oliveira UFES
15.	Helen Malta Valladão	Diversidade e Práticas Educacionais Inclusivas	Trabalho docente na inclusão escolar de alunos com diagnóstico de transtorno do espectro autista/deficiência intelectual e síndrome de Edwards	21/07/2017	Reginaldo Célio Edson Pantaleão Denise Meyrelles Angela Maria Caulyt-emescan
16.	Brigida Mariani Pimenta	Diversidade e Práticas Educacionais Inclusivas	Encontro surdo-surdo(s) como espaço de produção de uma comunidade: a potência do encontro-amizade	30/08/17	Lucyenne Matos Carlos Eduardo Reginaldo Celio Igor Martins Medeiros- UFES Tatiana Bolivar Ledebeff-UFPEL
17.	Lucecléia Francisco da Silva	Educação especial e processos inclusivos	Contra tudo e todos: a formação de leitores em contextos adversos, no município da Serra	31/08/2017	Maria Amélia Robson Loureiro Wikbert Clayton Priscila de Souza Chisté - UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Ata da Reunião Ordinária do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da UFES, realizada em 20 de novembro de 2017.

Professores:

1. Ana Carolina G. Marsiglia _____
2. Edna castro de Oliveira _____
3. Eliza Bartolozzi Ferreira _____
4. Ivone Martins de Oliveira _____
5. JaneteMagalhãesCarvalho _____
6. KyriaFinardi _____
7. Silvana Ventrorm _____
8. Reginaldo Célio Sobrinho _____
9. Silvana Ventrorm _____
10. Martha Tristão Ferreira _____
11. Marcelo Lima _____
12. Sonia Lopes Víctor _____
13. Valdete Coco _____
14. Vania Carvalho de Araújo _____

Representação estudantil:

1. Jamildo Rios de Almeida(T.31M) _____