



Disciplina:Educação, Formação Humana e Políticas Públicas

Código:PPGE 1710 (M) e PPGE 1716 (D)

Carga horária/crédito:45 horas – 3 créditos

Ano/semestre: 2020/1

Turma: M e D

Professor/a:VANIA CARVALHO DE ARAÚJO

Ementa:

As perspectivas históricas, sociológicas, filosóficas e psicológicas que contribuem nos estudos da educação em sua relação com o campo dos direitos humanos, do trabalho, da desigualdade, justiça social e democracia. As atuais tendências e tensões no campo da pesquisa em políticas educacionais e seus processos formativos.

Objetivos:

Em um contexto cuja diluição das fronteiras entre o público e o privado e as constantes interpelações em torno da democracia e do direito, esta disciplina tem por objetivo pensar a educação, a formação humana e as políticas públicas, tomando por referência reflexões que nos ajudem a problematizar alguns impasses e desafios que se colocam ao campo da educação e seus processos formativos como um artifício comum a ser compartilhado entre as gerações.

Conteúdo programático:

- 1- Política, direito e democracia: uma necessária ressemantização conceitual e prática.
- 2- A diluição das fronteiras entre o público e o privado e seus efeitos no campo da educação e de seus processos formativos.
- 3- A formação humana para além do signo do utilitarismo e do economicismo: por um horizonte público na/da educação.



Metodologia

Aulas expositivas dialogadas;

Leitura e discussões de textos;

Trabalho em grupo (análise e exposição de dissertação e/ou tese) sobre os temas abordados;

Elaboração/apresentação e discussão de artigos relativos aos temas tratados.

Recursos pedagógicos

Data-show

Computador

Avaliação

Ocorerá durante o curso, levando-se em consideração os seguintes critérios: participação nas aulas e frequência, bem como, trabalho em grupo e elaboração de artigos de acordo com o tema tratado.

Bibliografia básica

ALMEIDA, Vanessa Sievers de. **Educação e tradição**: reflexões a partir de Hannah Arendt e Walter Benjamin. Revista Entreideias, Salvador, v. 4, n. 2, p. 106-119, jul./dez. 2015.

ARENDDT, Hannah. O declínio do Estado-Nação e o fim dos direitos do homem. In: ARENDT, H. **Origens do totalitarismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989. p. 300-336.

ARENDDT, Hannah. **A condição humana**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

ARENDDT, Hannah. **O que é política?** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

ARENDDT, Hannah. **Entre o passado e o futuro**. São Paulo: Perspectiva, 2007.



BRAYNER, Flavio. **Educação e republicanismo**: experimentos arendtianos para uma educação melhor. Brasília: Liber Livro, 2008.

CARVALHO, José Sérgio Fonseca de. **Reflexões sobre educação, formação e esfera pública**. Porto Alegre: Pernso, 2013.

CARVALHO, José Sérgio Fonseca de. O declínio do sentido público da educação. **Estudos RBEP**, Brasília, v. 89, n. 233, p. 411-424, set./dez. 2008.

DUARTE, André. Hannah Arendt: repensar o direito à luz da política democrática radical. **Revista Estudos Políticos**, n. 0, 2010.

DUARTE, André. Hannah arendt e a modernidade: esquecimento e redescoberta da política. *Trans/Form/Ação*, São Paulo, 24: 249-272, 2001. Disponível em: <<https://www.scielo.br/pdf/trans/v24n1/v24n1a17.pdf>>.

GENTILI, Pablo. O direito à educação e as dinâmicas de exclusão na América Latina. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 30, n. 109, set./dez. 2009. Disponível em: <<http://www.scielo.br>>. Acesso em: 5fev. 2020.

GUARALDO, Olivia. Condizione o natura? La risposta di Hannah Arendt. **Cosmopolis**. Rivista di filosofia e teoria politica. Sommario 1/2019. Disponível em: <<https://www.cosmopolisonline.it/articolo.php?numero=XII22015&id=12>> Acesso em: 15 jan. 2020.

KRISTEVA, Julia. **Hannah Arendt**: la vita, le parole. Roma: Donzelli editore, 2005.

NASCIMENTO, M. M. A esfera pública na democracia brasileira: uma reflexão arendtiana. In: CORREIA, A.; NASCIMENTO, M. (Orgs.). **Hannah Arendt**: entre o passado e o futuro. Juiz de Fora: UFJU, 2008. P. 53-72.

Bibliografia complementar:

ASSY, Bethania. **Ética, responsabilidade e juízo em Hannah Arendt**. São Paulo: Perspectiva, 2015.

RIEMEN, Rob. **O eterno retorno do fascismo**. Lisboa: Bizâncio, 2012.

SENNETT, Richard. **O declínio do homem público**: as tiranias da intimidade. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.



GÓMEZ, Leticia Heras; GÓMEZ, Claudia Abigail Morales. **Un recorrido en el pensamiento de hannah arendt**: de la vita contemplativa a la vita activa. Acesso em: < <http://www.scielo.mec.pt/pdf/dia/v27n2/v27n2a14.pdf>

DUARTE, André. **O pensamento à sombra da ruptura**: política e filosofia em Hannah Arendt. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

ORTEGA, Francisco. **Para uma política da amizade**: Arendt, Derrida, Foucault. Rio de Janeiro: Sinergia, Relume Dumará, 2009.