

ATA DA 2ª SESSÃO ORDINÁRIA DO
COLEGIADO DO CURSO DE MESTRADO
PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO
SANTO

1 ÀS 13 HORAS E 30 MINUTOS DO DIA 19 DE MARÇO DO ANO DE 2018, NA SALA 04 DO PRÉDIO IV-4
2 DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REUNIRAM-SE
3 DÉBORA MONTEIRO DO AMARAL, PATRÍCIA SILVEIRA DA SILVA TRAZZI, JUNIA FREGUGLIA
4 MACHADO GARCIA, VITOR GOMES, EDUARDO AUGUSTO MOSCON DE OLIVEIRA, JAIR RONCHI
5 FILHO, DANIA MONTEIRO VIEIRA COSTA, SANDRA KRETLI DA SILVA, ITAMAR MENDES, ANDRESSA
6 MAFEZONI CAETANO, RENATA DUARTE SIMÕES, SOLER GONZALEZ, DOUGLAS CHRISTIAN FERRARI
7 DE MELLO, ROBERTA GONÇALVES DUARTE, DULCINEA CAMPOS SILVA, CLEYDE RODRIGUES
8 AMORIM, VALTER MARTINS GIOVEDI e TANIA MARA ZANOTTI GUERRA FRIZERA DELBONI.
9 **Justificaram ausência:** ALEXANDRO BRAGA VIERA, MARIANGELA LIMA DE ALMEIDA e LARISSA
10 FERREIRA RODRIGUES GOMES. Havendo *quorum*, Tânia, coordenadora adjunta do colegiado,
11 iniciou a sessão às 13 horas e 30 minutos, com a seguinte **ORDEM DO DIA: 1. Definição da**
12 **Bibliografia para composição do Edital de Seleção de Discentes 2018.** Tânia iniciou lembrando a
13 decisão tomada na reunião anterior do Colegiado, que deliberou que a bibliografia será composta
14 por 01 (um) livro, preferencialmente de um único autor, afastadas as coletâneas; 02 (dois) artigos
15 científicos, publicados em periódicos; e 01 (uma) legislação sobre Educação. Em seguida,
16 apresentou as sugestões enviadas pelos que não puderam comparecer à reunião. Após, foi dada a
17 oportunidade para que cada um dos presentes apresentasse sua proposta. Quanto ao livro, tivemos
18 sete propostas: 1) Currículo: território em disputa – Miguel Arroyo; 2) Os infames da história:
19 pobres, escravos e deficientes no Brasil – Lília Ferreira Lobo; 3) Paulo Freire pra Educadores – Vera
20 Barreto; 4) Preconceitos no cotidiano escolar: ensino e medicalização – Cecília Collares e Maria
21 Aparecida Affonso Moysés; 5) Pedagogia da Autonomia – Paulo Freire; 6) A escola e o
22 conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos – Mário Sérgio Cortella; 7) Compreender e
23 Ensinar: por uma docência de melhor qualidade – Terezinha Rios. **Colocado em votação, o livro**
24 **“Currículo: território em disputa – Miguel Arroyo” foi aprovado por 9 votos**, contra 6 votos
25 recebidos por “Pedagogia da Autonomia – Paulo Freire” e 1 voto de “A escola e o conhecimento:
26 fundamentos epistemológicos e políticos – Mário Sérgio Cortella”. Seguindo para os artigos, foram
27 recebidas as seguintes propostas: 1) O público e o privado na educação: projetos em disputa?; 2)
28 Mestrado Profissional em Educação: reflexões acerca de uma experiência de formação à luz da
29 autonomia e da profissionalidade docente OU Mestrado Profissional em Educação: a constituição
30 do professor/pesquisador e o retorno para a escola; 3) artigos sobre a formação docente na
31 Educação Básica; 4) BNCC: direitos de aprendizagem; 5) Escola, Unidade e Diversidade: reflexão a
32 partir da Karl Marx; 6) PNE: autonomia controlada. **Colocado em votação, os artigos “Mestrado**
33 **Profissional em Educação: a constituição do professor/pesquisador e o retorno para a escola” e**
34 **“O público e o privado na educação: projetos em disputa?” foram aprovados por 15 e 14 votos**
35 **respectivamente.** Por fim, no tocante à legislação, foram duas sugestões: 1) Resolução CNE/CNEB
36 04/2010; 2) Lei Federal nº 13.005 – PNE. **Aprovada a Resolução CNE/CNEB 04/2010 por**
37 **unanimidade.** Ao final, Vitor sugeriu que a bibliografia deliberada fosse mantida no próximo edital.
38 **Nada mais havendo a tratar, a coordenadora adjunta declarou encerrada a Sessão às 14 horas e**
39 **15 minutos. Do que era para constar, eu, Nathalia Bozi Tardin, secretariando a reunião, lavrei a**
40 **presente ata que, após lida e aprovada, será por todos os presentes assinada.**

Uyke R. de
Vitor Gomes -

Renata Simões

Soltz

Patricia Almeida

Miguel Arroyo
Paulo Freire
Vera Barreto

Paulina Freire Freire (presente à leitura)