

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
- CE

ATA DA SEGUNDA SESSÃO ORDINÁRIA DO(A) COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO (PPGMPE) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA EM 01/03/2021.

Aos um dias do mês de março do ano de dois mil e vinte e um, às quinze horas e zero minutos, foi realizada no(a) Ambiente Virtual a Segunda Sessão Ordinária do(a) Colegiado do Programa de Pós-graduação de Mestrado Profissional em Educação (PPGMPE) da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, com a(s) presença(s) de Soler Gonzalez (Presidente), Alexandro Braga Vieira, Andressa Mafezoni Caetano, Cleyde Rodrigues Amorim, Dania Monteiro Vieira Costa, Debora Cristina de Araujo, Douglas Christian Ferrari de Melo, Dulcinea Campos Silva, Eduardo Augusto Moscon Oliveira, Itamar Mendes da Silva, Junia Freguglia Machado Garcia, Kalline Pereira Aroeira, Larissa Ferreira Rodrigues Gomes, Mariangela Lima de Almeida, Patricia Gomes Rufino Andrade, Patricia Silveira da Silva Trazzi, Regina Godinho de Alcantara, Renata Duarte Simoes, Rosemeire dos Santos Brito e Tania Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni, com a(s) ausência(s) justificada(s) de Jair Ronchi Filho, e com a(s) ausência(s) de Angelo da Conceição Demuner, Debora Monteiro do Amaral, Ines de Oliveira Ramos, Sandra Kretli da Silva, Valter Martins Giovedi, Vilmar Jose Borges e Vitor Gomes. Havendo número legal de membros presentes, o(a) Senhor(a) Presidente declarou aberta a sessão. **INFORME 1:** Informes da secretaria. O secretário Fabiano iniciou o informe dizendo que o resultado da seleção dos bolsistas do Edital FAPES nº 11/2020 - PROCAP 2021 já havia sido publicado na página do Programa, tendo sido contemplados com as bolsas os discentes Higor Patrocínio Marques e Luan Eudair Bridi. Ainda a respeito deste ponto, informou que a aluna Rayane Tomazini Bressanelli, 3ª colocada no processo seletivo, seria contemplada com o restante da bolsa do estudante Thiago Barcelos Pereira, que solicitou o cancelamento de sua bolsa em função da convocação para assumir uma cadeira em Cariacica, ultrapassando, assim, o limite de 25 horas exigido pela FAPES. Prosseguindo, o secretário informou que, após conversas com a PRPPG, foi informado de que o calendário da Pós-graduação na Ufes, diferentemente da Graduação, iniciaria o semestre letivo de 2021/1 em fevereiro. Desta forma, todas as matrículas deveriam ser feitas considerando o início do semestre letivo de 2021/1. **INFORME 2:** II Seminário de Pesquisa do PPGMPE. O professor Soler iniciou o informe explicando que esta seria uma oportunidade de apontamento de sugestões, elogios e críticas ao evento realizado nos dias 22 e 23 de fevereiro de 2021. Prosseguindo, o professor destacou a valorização da abrangência das temáticas, grupos de pesquisa, envolvimento com movimentos sociais, dentre outros pontos, proporcionado pelo seminário. Com a palavra, a professora Andressa disse que foi uma experiência satisfatória, destacou o impacto dos trabalhos e propôs o recebimento do certificado pelos professores que participaram das salas, para que haja uma uniformidade no currículo Lattes dos envolvidos. Com a palavra, a professora Dania

concordou com os apontamentos feitos pela professora Andressa e observou o envolvimento das pesquisas em vários municípios do Espírito Santo. Com a palavra, a professora Renata destacou a organização do seminário. Também indicou a notoriedade dos impactos do ensino remoto nas pesquisas desenvolvidas, mencionando atrasos nos cronogramas e indicando possíveis alterações nos projetos a partir do contexto da pandemia. Com a palavra, o professor Alexandro manifestou sua concordância com as preocupações da professora Renata, ao passo que indicou uma necessidade de reforçar o treinamento dos alunos para apresentação de trabalhos em eventos. O docente indicou, porém, avanços perceptíveis nos alunos e no Programa, com destaque para o impacto social dos trabalhos apresentados. Com a palavra, a professora Patrícia Trazzi elogiou a experiência do seminário, destacando o espaço de troca com os alunos, ao passo em que propôs reformulações em seu modelo, indicando uma preocupação com o fato de que não há uma leitura prévia dos trabalhos pelos professores mediadores. Com a palavra, a professora Cleyde indicou sua preocupação com possíveis atrasos na realização dos trabalhos. Por outro lado, a docente mencionou diversas surpresas positivas, como o caso do aluno Rafael, que ficou internado por conta da Covid-19 e apresentou muito bem seu trabalho. Com a palavra, a professora Renata questionou o impacto do adiamento das defesas na avaliação do Programa, percebendo essa preocupação a partir das apresentações dos trabalhos no seminário. Com a palavra, o professor Soler destacou a abrangência dos trabalhos, contemplando a rede estadual e diversos municípios do estado, bem como notou que houveram diversas alterações nas pesquisas em função da pandemia. Destacou também a sugestão de reunir os canais de comunicação com o público externo, como projetos de extensão e canais de YouTube dos professores na página do Programa. Destacou a importância do papel dos grupos de pesquisa no trabalho dos alunos. Em resposta ao questionamento da professora Renata, o docente disse que não haverá impacto, a priori, na avaliação do Programa em função da dilatação dos prazos para as defesas. Por fim, indicou a necessidade da criação de um formulário de avaliação do seminário para alunos e professores, recebendo a concordância do Colegiado quanto a isso. Com a palavra, o professor Alexandro indicou, a respeito da questão levantada pela professora Renata, que o Programa deverá se atentar aos impactos para além da avaliação do Programa em função da dilatação dos prazos, como na prorrogação de licenças e bolsas dos discentes do Programa. **PAUTA 1** : Situação acadêmica do mestrando Jocelino da Conceição Silva Júnior. O professor Soler iniciou o ponto expondo que a situação foi discutida na última reunião de Colegiado e prosseguiu informando que, em conversas com a PRPPG, foi dito por representantes desta Pró-reitoria que esta situação ocorre com certa frequência na Universidade, e foi sugerida uma conversa entre as partes envolvidas. O professor expôs que, atendendo a esta sugestão e conforme deliberado pelo Colegiado na reunião ordinária realizada no dia 01/02/2021, foi feita a reunião, em que estiveram presentes, além do discente Jocelino da Conceição Silva Júnior, os membros da comissão designada em Colegiado: Alexandro Braga Vieira (docente), Angelo da Conceição Demuner (discente), Fabiano Duarte Valente (secretário), Junia Freguglia Machado Garcia (docente), Patrícia Gomes Rufino Andrade (docente e orientadora do estudante)

e Soler Gonzalez (docente e coordenador do PPGMPE). A partir desta reunião foi recomendado ao aluno Jocelino, com a sua concordância, que o discente deveria apresentar um plano de trabalho, indicando o que teria sido feito até o momento, bem como traçadas metas para o cumprimento das pendências para sua conclusão de curso, para que o Colegiado pudesse apreciar sua demanda. O professor Soler indicou que, caso haja casos parecidos, devem ser expostos ao Colegiado para que também sejam buscadas soluções. Após, foi feita a leitura do plano de trabalho enviado pelo discente ao e-mail do Programa. Posteriormente à leitura do plano, foi feita a leitura do parecer sobre o caso elaborado pela professora Patrícia Rufino, orientadora do discente Jocelino, indicando a necessidade de redistribuição de orientação para o aluno. Com a palavra, a professora Andressa apontou a necessidade de dar um encaminhamento à situação tendo em vista o que pontua o Regimento Interno do Programa. Por sua vez, a professora Débora Araújo manifestou a preocupação com a situação do aluno, levando em consideração a sobrecarga de trabalhos exercidos pelo estudante. Posteriormente, a professora Renata reforçou as preocupações dos demais membros do Colegiado, indicando a necessidade de tomada das medidas cabíveis, conforme legislação aplicável ao caso. Após, a professora Cleyde fez coro às manifestações anteriores, assinalando que não se dispõe a assumir a orientação do discente. Com a palavra, o professor Alexandro destacou que a atuação do Programa em relação à situação do aluno provém de orientações da PRPPG, tendo em vista a possibilidade de recurso do aluno em instâncias superiores, tanto dentro como fora da Universidade, uma vez que deve ser garantida sua ampla defesa. Por sua vez, a professora Dulcinéa sugeriu como encaminhamento a continuação da orientação da professora Patrícia Rufino, com o seguimento estrito do plano de trabalho proposto. O professor Itamar destacou o sucesso da experiência do Mestrado Profissional, bem como a abertura de espaços para novas formas de organização e diálogo com as redes de ensino do Espírito Santo, indicando que o Colegiado não deve se preocupar excessivamente com possíveis ataques a sua reputação, e que isso não deve ser levado em consideração no atual debate. Em relação ao questionamento do professor Alexandro, foi apontado pelo professor Itamar que o Programa será questionado sobre se houve esgotamento das possibilidades para sustentação do aluno no Programa. Retomando a palavra, o professor Alexandro sugeriu uma consulta aos professores da Linha de Pesquisa de "Docência e Gestão de Processos Educativos", em relação ao interesse para orientação do aluno Jocelino, tendo em vista que não houve este interesse em professores da Linha de Pesquisa de "Práticas Educativas, Diversidade e Inclusão Escolar". A professora Patrícia Rufino, então, indicou um esgotamento anterior ao advento da pandemia no que diz respeito à situação do discente Jocelino, ao passo que reforçou sua admiração pelo aluno. Prosseguindo, indicou que pode estar havendo condescendência com o discente para além do legalmente permitido, tendo em conta que o aluno reprovou em 3 disciplinas, quando o Regimento Interno do Programa prescreve o desligamento do estudante em caso de reprovação em duas matérias. Pontuou, também, o risco de haver descaso do Programa com sua própria situação de orientação a partir do que está sendo proposto, levando em consideração que não é apenas a situação da pandemia que levou à situação atual do

aluno Jocelino. A professora sugeriu, por fim, que a argumentação para solução do caso deve ser técnica. Com a palavra, o professor Alexandro indicou que, apesar do que diz o Regimento Interno do Programa, o Colegiado deve-se atentar à Resolução nº 58/2020 do CEPE, que prevê a prorrogação de prazo para as defesas dos alunos. Em votação, o parecer da professora Patrícia Rufino, que propôs a devolução do aluno ao Programa para remanejamento de orientação. Aprovado por unanimidade. Prosseguindo no ponto, foi posto em pauta o plano de trabalho apresentado pelo estudante Jocelino que, caso rejeitado pelo Colegiado, implicaria em seu desligamento do curso, conforme prevê o artigo 29 do Regimento Interno do Programa. Em votação, o plano de trabalho do estudante foi rejeitado por unanimidade. **Relator(a):** Patricia Gomes Rufino Andrade. **Decisão:** Aprovado(a) por unanimidade o parecer da professora Patrícia Gomes Rufino Andrade, que sugeriu o remanejamento de orientação ao discente Jocelino da Conceição Silva Júnior e Não Aprovado o plano de trabalho apresentado pelo discente Jocelino da Conceição Silva Júnior. **PAUTA 2:** Alteração do Edital nº 01/2021-PPGMPE/CE/Ufes. O professor Soler iniciou o ponto destacando que foram sugeridas duas alterações no Edital nº 001/2021-PPGMPE/CE/Ufes, que dispõe sobre as normas de seleção de alunos para ingresso no Programa em 2021, além da alteração já aprovada em reunião extraordinária do Colegiado, a respeito da exigência de prova de proficiência. A primeira diz respeito a uma alteração na data de início das inscrições para o processo seletivo, que seria deslocada do dia 11/03/2021, para o dia 15/03/2021. A segunda alteração, sugerida pelo docente Itamar, versa sobre uma mudança formal no artigo 77 do Edital, cuja parte final seria convertida em parágrafo único. Para a primeira alteração, o professor Soler destacou que esta se justifica em função da situação causada pela adoção do sistema de reserva de vagas no Programa. Sobre o caso, será votada uma resolução no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade, que propõe a alteração das regras atualmente impostas pela Resolução nº 42/2017-CEPE. Em votação, as alterações propostas no Edital nº 01/2021-PPGMPE/CE/Ufes. **Relator(a):** Soler Gonzalez. **Decisão:** Aprovado(a) por unanimidade. **PAUTA 3:** Eleições para a coordenação adjunta do PPGMPE. O professor Soler iniciou o ponto expondo a situação do professor Douglas, que não poderá prosseguir na coordenação adjunta do PPGMPE em função de problemas médicos. Após, sugeriu-se a indicação da professora Junia Freguglia Machado Garcia para se candidatar à posição. A professora agradeceu às indicações e os elogios feitos pelos demais membros do Colegiado, se prontificando a assumir a coordenação adjunta, apesar de destacar as dificuldades que terá durante o próximo semestre. Em votação, a indicação da professora Junia Freguglia Machado Garcia à coordenação adjunta do PPGMPE. **Relator(a):** Soler Gonzalez. **Decisão:** Aprovado(a) por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, o(a) Senhor(a) Presidente agradeceu a presença e declarou encerrada a sessão, e eu, Fabiano Duarte Valente, Secretário(a) do(a) Colegiado do Programa de Pós-graduação de Mestrado Profissional em Educação (PPGMPE), lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada pelos presentes. Vitória/ES, 01 de março de 2021.

Soler Gonzalez
(Presidente)

Alexandro Braga Vieira

Andressa Mafezoni Caetano

Cleyde Rodrigues Amorim

Dania Monteiro Vieira Costa

Debora Cristina de Araujo

Douglas Christian Ferrari de Melo

Dulcinea Campos Silva

Eduardo Augusto Moscon Oliveira

Itamar Mendes da Silva

Junia Freguglia Machado Garcia

Kalline Pereira Aroeira

Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Mariangela Lima de Almeida

Patricia Gomes Rufino Andrade

Patricia Silveira da Silva Trazzi

Regina Godinho de Alcantara

Renata Duarte Simoes

Rosemeire dos Santos Brito

Tania Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni