



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO
3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE COLEGIADO – 15/04/2020

1 ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-
2 GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO DO CENTRO
3 DE EDUCAÇÃO (CE), DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
4 (UFES), REALIZADA NO DIA QUINZE DE ABRIL DE DOIS MIL E VINTE
5 (15/04/2020), PRESIDIDA PELO PROFESSOR DR. **ALEXANDRO BRAGA**
6 **VIEIRA**, COORDENADOR DO PPGMPE, COM A PRESENÇA DOS SEGUINTE
7 MEMBROS: **ANDRESSA MAFEZONI CAETANO, CLEYDE RODRIGUES**
8 **AMORIM, DOUGLAS CHRISTIAN FERRARI DE MELO, DANIA MONTEIRO**
9 **VIEIRA COSTA, DÉBORA CRISTINA DE ARAUJO, DULCINEA CAMPOS**
10 **SILVA, EDUARDO AUGUSTO MOSCON OLIVEIRA, INES DE OLIVEIRA**
11 **RAMOS, ITAMAR MENDES DA SILVA, JAIR RONCHI FILHO, JUNIA**
12 **FREGUGLIA MACHADO GARCIA, KALLINE PEREIRA AROEIRA, LARISSA**
13 **FERREIRA RODRIGUES GOMES, MARIANGELA LIMA DE ALMEIDA,**
14 **PATRICIA GOMES RUFINO ANDRADE, PATRÍCIA SILVEIRA DA SILVA**
15 **TRAZZI, REGINA CELI FRECHIANI BITTE, RENATA DUARTE SIMÕES,**
16 **SANDRA KRETLI DA SILVA, SOLER GONZALEZ, TANIA MARA ZANOTTI**
17 **GUERRA FRIZZERA DELBONI, VALTER MARTINS GIOVEDI, VILMAR JOSÉ**
18 **BORGES E VITOR GOMES. AUSÊNCIAS JUSTIFICADAS: DEBORA**
19 **MONTEIRO DO AMARAL, REGINA GODINHO DE ALCÂNTARA E**
20 **ROSEMEIRE DOS SANTOS BRITO.** Participou da reunião o Assistente
21 Administrativo, **RAINER CRUZ MERSCHER NUNES.**

22 Havendo quórum legal, o senhor coordenador, professor Dr. Alexandro Braga Vieira, iniciou a
23 sessão às 14h30min. O coordenador do PPGMPE agradeceu a participação dos presentes e
24 explicitou que uma primeira tentativa de reunião foi realizada em 06/04/2020, por e-mail, sendo
25 expostos os pontos e atribuído um período de três dias (até 08/04/2020) para que os membros
26 do colegiado se posicionassem, respondendo os pontos apresentados. Mediante a complexidade
27 dos assuntos e a multiplicidade de encaminhamentos trazidos pelos professores, optou-se pela
28 reunião por webconferencia, uma vez que o diálogo entre o grupo poderia favorecer melhores
29 encaminhamentos. Além disso, apresentou algumas orientações da Pró-reitora de Pós-
30 Graduação da Ufes, obtidas por meio de diálogos entre a coordenação do PPGMPE e o Prof. Dr.
31 Valdemar Lacerda Junior, diretor da pós-graduação da PRPPG/Ufes. Segundo a PRPPG/Ufes, até
32 então, a Capes não apresentou mudanças em prazos de defesas e qualificações, estendendo,
33 somente, as que se realizariam entre os meses de março/abril para sessenta dias, além disso
34 promoveu a ampliação do prazo do relatório Sucupira de 2019 para 23/09/2020. Tem orientado
35 que essas atividades sejam realizadas online, dispondo, inclusive, a Ufes, de algumas
36 ferramentas. Assim, o coordenador do PPGMPE explicitou que, como as defesas da segunda
37 turma do PPGMPE/Ufes, ocorrerão no segundo semestre (até 13/08/2020), e, nesta data,
38 possivelmente, o calendário escolar já deva ter sido retomado, mantém-se o previsto para a
39 defesa desta turma. Na oportunidade, externou que, segundo informações repassadas pela



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO
3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE COLEGIADO – 15/04/2020

40 coordenação do PPGE/Ufes, a coordenação de área da Educação na Capes sinalizou a
41 possibilidade de, em virtude da pandemia da Covid-19, os prazos de defesa de 2020 não serem
42 considerados nas avaliações dos programas, no entanto, tal questão é um posicionamento do
43 coordenador e não da Capes. Assim, explicou que não podemos contar com essa possibilidade
44 como diretriz por não termos nada publicado oficialmente. Concluídos os informes iniciais, foram
45 abertas as discussões das pautas da reunião. **PAUTA 1: Calendário escolar 2020:** procedeu-se
46 uma escuta dos professores sobre a questão. Dulcinea Campos Silva problematizou a importância
47 de se pressionar a Capes sobre a alteração de prazos mediante a pandemia da Covid-19. Itamar
48 Mendes da Silva também reiterou a necessidade de aguardar a retomada do calendário escolar
49 pela Ufes, tendo em vista os encaminhamentos expressos na Portaria 007/2020, emitida pelo
50 Conselho Universitário, mantendo, sempre, a defesa pela qualidade dos trabalhos dos alunos.
51 Vilmar José Borges expos que o PPGMPE, isoladamente, não apresenta condições de produzir
52 enfrentamentos à Capes, destacando a importância de se aguardar as decisões da Ufes sobre o
53 calendário acadêmico, buscando, os professores do programa, alternativas para que os prazos
54 das qualificações e das defesas sejam respeitados, caso nenhuma normativa da Capes sobre
55 alteração de prazos seja socializada, para que o programa não seja penalizado. Sobre o referido
56 ponto de pauta, a coordenação do programa apresentou a importância de se considerar os
57 encaminhamentos do Conselho Universitário da Ufes sobre o calendário escolar, propondo,
58 alternativas para as três turmas de mestrandos quando as aulas retornarem. Em relação à **Turma**
59 **02**, salientou que todos os mestrandos cumpriram os créditos exigidos para defesa. Portanto,
60 como estão com os dados coletados e em fase de escrita, os professores devem promover as
61 orientações de maneira remota, resguardando que as defesas se realizem dentro do prazo
62 previsto, ou seja, na data limite de 13/08/2020. Dois casos específicos desta turma foram
63 trazidos. O primeiro se reporta à mestranda Elaine Cristina Apolinário de Azevedo. A professora
64 Junia Freguglia Machado Garcia (orientadora) expos que a estudante vem atravessando sérios
65 problemas de doença, situação que pode acarretar a necessidade de ampliação do prazo de
66 defesa. Foi explicado pela coordenação do PPGMPE que, segundo orientações da PRPPG/Ufes,
67 caso a aluna necessite dessa prorrogação, deve apresentar atestado médico e ser avaliada pela
68 perícia médica da universidade. O segundo caso se reporta à mestranda Larissa Polyanna Molina.
69 Eduardo Augusto Moscon Oliveira (orientador) sinalizou o nascimento do filho da estudante e
70 seu pedido de licença maternidade. Salientou que a dissertação e o produto estão bem
71 adiantados, mas pode ocorrer a necessidade de prorrogação de prazos. A coordenação do
72 PPGMPE explicitou que já havia recebido uma solicitação da mestranda e, em consulta à
73 PRPPG/Ufes, foi orientado que a aluna apresentasse o atestado de licença maternidade e
74 solicitasse o trancamento de matrícula por um período de quatro meses, a contar da data
75 prescrita no atestado. Neste caso, não haveria a necessidade de perícia média, tendo em vista a
76 licença maternidade estar prevista em legislação vigente. Foi explicado que o trancamento se
77 realiza por quatro meses e, caso a aluna defenda até 13/08/2020, basta ativar sua matrícula. Em
78 caso contrário, assim que finalizar o prazo de trancamento, sua matrícula é reativada, tendo, a



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO
3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE COLEGIADO – 15/04/2020

79 mestranda, mais quatro meses para concluir seus trabalhos e defendê-los. **Encaminhamento**
80 **aprovado por unanimidade pelo colegiado.** Em relação à **Turma 03**, o colegiado ponderou existir
81 um processo mais complexo para ser analisado, tendo em vista o acúmulo de atividades a serem
82 realizadas pelos mestrandos quando o calendário for retomado, ou seja, cumprimento dos
83 créditos de duas disciplinas, além do Exame de Qualificação e Estudos Individuais III. Os
84 professores sinalizaram a importância de consultar à Capes a prorrogação de prazos pelo fato de
85 muitas atividades (em desenvolvimento) ficarem paralisadas em função da Covid-19. A
86 representação estudantil, constituída pelo mestrando Ângelo da Conceição Demuner,
87 apresentou as preocupações das turmas, com destaque para a Turma 03, pois, ao escutar os
88 alunos, eles sentem a necessidade de uma possível ampliação de prazos, tendo em vista muitas
89 pesquisas de campo estarem paralisadas, além de créditos a serem cumpridos e a escrita final
90 dos trabalhos. Trouxe a preocupação de alguns estudantes que questionam as condições
91 objetivas de proceder a coleta de dados, tendo em vista muitos estudos terem como proposição
92 atividades implicadas. Problematizou pensar que alguns casos demandarão a busca por
93 instrumentos de coleta de dados alternativos como o uso das tecnologias da informação. A
94 coordenação do programa retomou a informação da não prorrogação de prazos pela Capes,
95 sugerindo que o caso da Turma fosse apresentado à PRPPG/Ufes para fins de orientações.
96 Prontificou-se a elaborar um documento à PRPPG/Ufes e solicitar esclarecimentos e
97 encaminhamentos em relação a turma. **Encaminhamento aprovado por unanimidade pelo**
98 **colegiado.** Para a **Turma 04**, a primeira matrícula no Programa foi realizada em 06/04/2020. Em
99 virtude da pandemia, o calendário não foi iniciado. Assim, foi apresentada a proposta de
100 alteração desta matrícula para o primeiro dia de aula do calendário a ser reelaborado, assim que
101 as atividades letivas da Ufes forem retomadas. **Encaminhamento aprovado por unanimidade**
102 **pelo colegiado. PAUTA 2: Defesa dos mestrandos da Turma 02.** Os professores salientaram a
103 orientação dos mestrandos de maneira remota e o fato de os estudos já possuírem dados
104 coletados. Assim, as dissertações e os produtos educacionais serão defendidos dentro do prazo
105 programado, ou seja, data limite de 13/08/2020. **Encaminhamento aprovado por unanimidade**
106 **pelo colegiado. PAUTA 3: Qualificação da Turma 03.** Sobre a pauta, a coordenação do PPGMPE
107 apresentou os projetos com datas de qualificação já agendadas: Wellington Keffer (02/04/2020);
108 Eduardo da Silva Araújo (09/04/2020); Francilene dos Santos Will (13/04/2020); Joziane Jaske
109 Buss (14/04/2020); Patrícia Vassoler Scaramussa (27/04/2020); Helen da Silva Lima
110 (07/05/2020); Giselle Cristina de Souza Dutra (08/05/2020); Sônia Dalva Pereira da Silva
111 (14/05/2020); Letícia Batista da Silva Berger (29/04/2020); Paulo Roberto Bellotti Vargas
112 (30/04/2020) e Thiago Barcelos Pereira (13/05/2020). A professora Dulcineia Campos Silva
113 salientou o fato de realizar as orientações e os grupos de estudo remotamente com seus alunos,
114 no entanto traz a preocupação com a coleta de dados, pois os trabalhos demandam das
115 atividades das escolas que estão paralisadas. Débora Cristina de Araújo pondera que os trabalhos
116 de seus alunos estão em fase de qualificação, possuindo, eles, processos de coleta de dados
117 empíricos, e, caso for necessário, precisará fazer adequações mediante a paralisação dos campos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO
3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE COLEGIADO – 15/04/2020

118 de coleta. Assim, caso seja necessário, as pesquisas ganharão uma abordagem mais propositiva
119 do que interventiva. Mariangela Lima de Almeida também acena suas preocupações, tendo em
120 vista os mestrandos sob sua orientação trabalharem com os pressupostos da pesquisa-ação
121 colaborativo-crítica. Essa metodologia demanda trabalhos empíricos, situação que tem levado a
122 docente a protelar um pouco o agendamento das qualificações para avaliar a necessidade de
123 alterações dos projetos de pesquisa. Itamar Mendes da Silva chama a atenção para a importância
124 de se manter a qualidade dos trabalhos e o não aligeirar o processo em virtude dos prazos. Vilmar
125 José Borges pondera o fato de o estudo de seu orientando estar em fase de qualificação. Consulta
126 o colegiado sobre a possibilidade de realizá-la por meio de parecer escrito, situação considerada
127 como positiva pelo colegiado. Dania Monteiro Vieira Costa sinaliza que orienta remotamente e
128 que a mestranda sob sua orientação defenderá no prazo previsto. Eduardo Augusto Moscon
129 Oliveira chama a atenção para o fato de a coleta de dados ser dificultada pela readequação das
130 atividades das Secretarias de Educação e das escolas quando o calendário for retomado. Sandra
131 Kretli da Silva considera a importância de buscar por outras possibilidades para a coleta de dados,
132 inclusive, apoiando-se em várias ferramentas tecnológicas. Inês de Oliveira Ramos acrescenta ter
133 participado de várias bancas por webconferência, utilizando, a alternativa, para realizar a
134 qualificação dos mestrandos sob sua orientação. Tal alternativa é confirmada por Patrícia Gomes
135 Rufino de Andrade. Andressa Mafezoni Caetano pondera não possuir alunos em fase de defesa
136 e que os projetos em qualificação já estão agendados, recorrendo, tanto a pareceres quanto à
137 webconferência. Cleyde Rodrigues Amorim reitera a importância de se resguardar a qualidade
138 dos trabalhos e a necessidade de se discutir a ampliação de prazos junto à Capes. Na
139 oportunidade, Mariangela Lima de Almeida argumenta se é de conhecimento da coordenação
140 do PPGMPE a consulta formal, pela PRPPG, outros programas de pós-graduação e ao
141 FORPRED/FOMPE sobre a alteração de prazos pela Capes mediante a pandemia. A coordenação
142 do programa explicita que tem acompanhado e-mail do FORPRED e mantido diálogos com a
143 PRPPG/Ufes, afirmando que os prazos, até então alterados, foram os relativos ao envio do
144 Relatório Sucupira/2019, prorrogado de 09/04/2020 para 23/04/2020. Há solicitação dos
145 coordenadores dos programas de pós-graduação para que o prazo seja estendido para junho de
146 2020, ainda em análise pela Capes. Desta forma, foi reiterada a importância de,
147 simultaneamente, discutir com a Capes possíveis prorrogações de prazo e promover os ajustes
148 necessários nos projetos de pesquisa para que os estudos sejam realizados dentro dos prazos
149 previstos, caso persista a falta de resposta em relação aos prazos. **Ponderações aprovadas por**
150 **unanimidade pelo colegiado. PONTO 04: Caso do aluno Júlio Cesar Alves do Santos.** A
151 coordenação do PPGMPE solicitou à professora Renata Duarte Simões que apresentasse a
152 situação do estudante. A docente sinalizou que assumiu a orientação do aluno, mediante
153 solicitação da coordenação frente a questões pessoais da orientação de origem. Expõe que o
154 mestrando não comparece aos momentos de orientação e, passado dias, justifica suas ausências.
155 Além disso, não apresenta a composição do trabalho, conforme acordado, isso quando
156 comparece aos encontros. Considerando os prazos previstos para qualificação, o mestrando não



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO
3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE COLEGIADO – 15/04/2020

157 apresenta produção compatível para o momento. A coordenação do PPGMPE agradeceu as
158 contribuições da docente frente às orientações do mestrando e reiterou sua complexa situação,
159 tendo em vista perceber ausências nos momentos de orientação, não cumprimento dos prazos
160 para entrega do requisitado pela orientadora, além das queixas dos demais professores que
161 ministraram disciplinas, pois sinalizam perceber o mestrando atendendo exaustivamente o
162 celular em sala, dormindo e se atrasando para as aulas. Externou que reuniões já foram
163 constituídas entre o aluno, a coordenação e a orientadora, sendo o mestrando alertado sobre os
164 compromissos assumidos ao ingressar na pós-graduação. O representante estudantil, Ângelo da
165 Conceição Demuner, informou que dialogou com o estudante sobre o ponto de pauta que
166 afirmou reconhecer a excelência das orientações da Professora Renata Duarte Simões e as
167 dificuldades em cumprir algumas atividades em virtude de problemas em seu computador.
168 Segundo o representante estudantil, o mestrando Júlio César Alves dos Santos afirmou que seu
169 trabalho está pronto e que está disponível para os possíveis encaminhamentos do colegiado.
170 Renata Duarte Simões estranha o fato de o aluno afirmar ter o trabalho pronto, pois não
171 acompanhou o processo. Patrícia Gomes Rufino Andrade sinaliza que os mestrandos precisam
172 assumir os compromissos estabelecidos ao ingressar na pós-graduação e não ser possível
173 qualificar/defender um estudo que não tem o aval da orientadora. Diante dos fatos
174 apresentados, a coordenação do PPGMPE propôs a constituição de uma comissão para dialogar
175 e buscar encaminhamentos para o caso do aluno Júlio César Alves dos Santos, composta por
176 Alexandro Braga Vieira (coordenador do PPGMPE), Renata Duarte Simões (orientadora), Eduardo
177 Augusto Moscon Oliveira e Itamar Mendes da Silva (membros da banca de seleção e da linha de
178 pesquisa em Docência e gestão de processos educativos na qual se vincula o estudante) e Ângelo
179 da Conceição Demuner (representação estudantil). A comissão planejará alternativas para
180 dialogar com o mestrando, levando em consideração o momento de pandemia, e apresentará,
181 ao colegiado, as ações realizadas. **Encaminhamento aprovado por unanimidade pelo colegiado.**
182 Nada mais havendo a tratar, o coordenador do PPGMPE declarou encerrada a reunião, às
183 dezessete horas e dois minutos. Do que era para constar, eu, Alexandro Braga Vieira, presidindo
184 a reunião, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, será por mim e pelos presentes
185 assinada.