



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Educação
Programa de Pós graduação em Educação

Disciplina: **Abordagens histórico-sociológicas da educação no Brasil**

Carga horária/crédito: 30 horas / 2 créditos

Ano/semestre: 2019/02

Professor/a: Eliza Bartolozzi Ferreira

1- **Ementa:** Matrizes interpretativas da história e da sociologia na constituição do campo educacional no Brasil. Interloções e debates produzidos a partir dessas matrizes, em diferentes contextos sócio-históricos e culturais da sociedade brasileira.

2- **Objetivos:**

Analisar o debate acadêmico-científico em torno das diferenciações e interfaces entre a História e a Sociologia .

Analisar a construção da história da educação e da sociologia da educação como campos epistemológicos .

Compreender interfaces entre a História e a Sociologia na produção de narrativas da sociedade e da educação brasileiras e seus desdobramentos na formulação de teorias e práticas educativas no Brasil.

3- **Conteúdo programático**

1. História e Sociologia: diferenciações e questões epistemológicas
2. A educação como objeto de estudo da Sociologia
3. A educação como objeto de estudo da História
4. O empréstimo do pensamento científico internacional para a reflexão da educação brasileira
5. Interfaces entre a História e a Sociologia na produção de narrativas da sociedade e da educação brasileiras
 - 5.1 O pensamento de Fernando de Azevedo
 - 5.2 O pensamento Sergio Buarque de Holanda
 - 5.3 O pensamento de Gilberto Freyre
 - 5.4 O pensamento de Raymundo Faoro
 - 5.5 O pensamento de Caio Prado Junior
 - 5.6 O pensamento de Florestan Fernandes
 - 5.7 O pensamento de Octavio Ianni

4- **Metodologia**

Exposição dialogada, leituras e escritas individuais e coletivas de textos.

5- Recursos pedagógicos

Material bibliográfico impresso e acessado online; data show

6- Avaliação

Participação nos debates realizados em sala de aula; participação em seminários sobre teóricos da sociedade e da educação brasileiras; produção de um artigo interfaces da sociologia e da história em publicações dos teóricos estudados.

Bibliografia básica

- BOURDIEU, Pierre; CHARTIER, Roger. **O sociólogo e o historiador**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
- CHAZEL, F. « Sur quelles bases établir des relations stables entre historiens et sociologues ? », **Revue européenne des sciences sociales** [En ligne], XLII-129 | 2004, mis en ligne le 05 novembre 2009, consulté le 30 septembre 2016. URL : <http://ress.revues.org/371> ; DOI : 10.4000/ress.371
- CANDIDO, A. (org.). **Sérgio Buarque de Holanda e o Brasil**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 1998.
- CONARD, P; VINCENT, B. Histoire et sociologie: a propos de deux tables-rondes à la casa de Velázquez. In: **Mélanges de la Casa de Velázquez**, tome 5, 1969. pp. 479-502.
- FAORO, R. **Existe um pensamento político brasileiro?** . São Paulo: Atica, 1994.
- FAORO, R. **Os donos do poder: formação do patronato político brasileiro**. São Paulo: Biblioteca azul, 2012.
- FARIA FILHO, Luciano Mendes de (Org.). **Pensadores sociais e história da educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- FREYRE, G. **Ordem e Progresso**. Rio de Janeiro: Global Editora, 2004.
- FREYRE, G. **Casa Grande & Senzala**. Rio de Janeiro: Global Editora, 2006.
- FREYRE, Gilberto. **Interpretação do Brasil**. São Paulo: Global, 2015.
- FERNANDES, Florestan. **Sociologia crítica e militante**. Inani, O. (org.). Sao Paulo: Expressão popular, 2004.
- FERNANDES, Florestan. **Florestan Fernandes: leituras e legados**. São Paulo: Globo, 2005.
- FRÈRE, B (Org.). **Le tournant de la théorie critique**. Paris: DDB, 2015.
- HAMEL, T. Les recherches en éducation au Québec: entre histoire et sociologie. In: **Paideia**. Ribeirão Preto: USP, 2000.
- HOLANDA, S.B. **Raízes do Brasil**. São Paulo: José Olímpio, 1936.
- HOLANDA, S.B. **Visão do Paraíso**. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
- IANNI, O. **Imperialismo e cultura** . Rio de Janeiro: Vozes, 1979.
- IANNI, O. **A sociedade global**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1992.
- IANNI, Octavio. **Pensamento social no Brasil**. Bauru, São Paulo: ANPOCS, EDUSC, 2004.
- PERICÁS, L.B.; SECCO, L. (orgs.). **Intérpretes do Brasil: clássicos, rebeldes e renegados**. São Paulo: Bomtempo, 2014.
- PEREIRA, L.; FORACCHI, M. **Educação e sociedade**. São Paulo: Editora Nacional, 1979.

POPKEWITZ, T. La sociologie de l'éducation en perspective historique: fabrication, différence et "abjection". In: **Éducation et sociétés**: revue internationale de sociologie de l'éducation. ENS Lyon: IFÉ, 2012, p. 13-32.

PRADO JR., Caio. **História**. São Paulo: Ática, 1987.

REIS, Elisa Pereira. **Processos e escolhas**: estudos de sociologia política. Rio de Janeiro : ContraCapa, 1998.

Bibliografia complementar

BERTHELOT, Jean-Michel. **Sociologia, história e epistemologia**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2005.

BOURDIEU, Pierre. *Sociology in question*. California: Sage, 1993.

BOURDIEU, Pierre. **Escritos de educação**. NOGUEIRA, M.A. e CATANI, A (orgs). Rio de Janeiro: Vozes, 1998.

BURKE, Peter. **Sociologia e história**. Porto: Edições Afrontamentos, 1980.

DURKHEIM, Émile. **Educação e sociologia**. Lisboa: Edições 70, 2007.

ELIAS, Norbert. **Introdução à sociologia**. Lisboa: Edições 70 LTDA, 2008.

FREITAS, Marcos Cezar. **Historiografia brasileira em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2003.

MARX, Karl. **Manuscritos econômicos-filosóficos**. São Paulo: Boitempo, 2010.

TORRES, Carlos Alberto; ANTIKAINEN, Ari (Ed.). **The international handbook on sociology of education**: an assessment of new research and theory. Laham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2003.

AZEVEDO, Fernando de. *Cultura Brasileira: introdução ao estudo da cultura no Brasil*. 1943.

WEBER, Max. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo: Cengage Learning, 2009.