



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|   |                           |   |        |                            |                      |
|---|---------------------------|---|--------|----------------------------|----------------------|
| <b>Curso</b><br>Mestrado Profissional em Educação | <b>Código</b><br>MPE 1004 | <b>Disciplina</b><br>Estudos Individuais I<br>Daniel Freitas Viana<br>Isalem Angelo Vieira da Silva |        |                            |                      |
| <b>Professor:</b><br>Alexandro Braga Vieira       |                           | <b>Semestre:</b>  | 2021/2 | <b>Carga Horária</b><br>30 | <b>Créditos</b><br>2 |

**Ementa:**

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

**Objetivos:**

- Promover reflexões teóricas tendo como base o pensamento de Boaventura de Sousa Santos e de Phillippe Meirieu em interface com questões que atravessam a escolarização de estudantes público-alvo da Educação Especial; a) formação docente; b) currículo; c) práticas pedagógicas; d) avaliação de identificação e de aprendizagem; e) redes de apoio; f) atendimento educacional especializado.
- Constituir elos entre o pensamento de Boaventura de Sousa Santos e Phillippe Meirieu com os projetos de pesquisa dos estudantes.

**Metodologia:**

- 1 – Os encontros serão realizados às quartas-feiras.
- 2 – O horário dos encontros compreenderá das 18h30min às 20h30min.
- 3 – Os encontros terão duração de duas horas.
- 4 – Terão periodicidade quinzenal.
- 5 – Em cada encontro será discutido um texto.
- 6 – Os textos trarão diálogos com: a) Boaventura de Sousa Santos; b) Phillippe Meirieu; c) autores da Educação Especial.
- 7 – Os textos serão lidos antecipadamente para serem debatidos nos encontros.
- 8 – Organizei o grupo em: apresentação individual e por duplas. Cada um desses segmentos ficará responsável por mediar/apresentar um texto nos encontros.

**Avaliação:**

- Elaboração do Projeto de Pesquisa em diálogo com as teorizações de Boaventura de Sousa Santos e Phillippe Meirieu, além de pesquisadores do campo da Educação Especial.

**CRONOGRAMA****Boaventura de Sousa Santos**

| <b>Data</b>  | <b>Texto</b>  | <b>Responsável</b>      |
|--------------|---|-------------------------|
| <b>21/07</b> | <b>Livro: Renovar a Teoria Crítica e Reinventar a Reemancipação Social</b><br><a href="http://www.ufrgs.br/inov/producao/seminarios/democracia-e-universidade-na-america-latina-projetos-e-experiencias-emergentes/disciplina-na-pos-graduacao/capitulos-ii-e-iii-renovar-a-teoria-critica-e-reinventar-a-emancipacao-social">http://www.ufrgs.br/inov/producao/seminarios/democracia-e-universidade-na-america-latina-projetos-e-experiencias-emergentes/disciplina-na-pos-graduacao/capitulos-ii-e-iii-renovar-a-teoria-critica-e-reinventar-a-emancipacao-social</a> | <b>Alex</b>             |
| <b>04/08</b> | Entre as linhas abissais do pensamento e da formação, pensando práticas de educar em direitos humanos que atravesse o muro das violências e das exclusões<br><a href="file:///C:/Users/PC/Downloads/7532-27377-1-PB.pdf">file:///C:/Users/PC/Downloads/7532-27377-1-PB.pdf</a>  | <b>Juliano e Isalem</b> |
| <b>18/08</b> | As Epistemologias do Sul de Boaventura De Sousa Santos: por um resgate do sul global.<br><a href="file:///C:/Users/PC/Downloads/3749-11035-2-PB%20(1).pdf">file:///C:/Users/PC/Downloads/3749-11035-2-PB%20(1).pdf</a>  | <b>Clayde e Daniel</b>  |
| <b>01/09</b> | <b>A construção intercultural da igualdade e da diferença</b><br><b>Livro: A Gramática do Tempo: para uma nova cultura política.</b><br><b>Páginas: 279 a 316.</b>  | <b>Alex</b>             |

**Phillippe Meirieu**

|              |   |                              |
|--------------|---|------------------------------|
| <b>15/09</b> | <b>Livro: A Pedagogia entre o dizer e o fazer: a coragem de recomeçar</b><br><b>Capítulo 3: Do “momento pedagógico” à “conduta pedagógica”</b>  | <b>Alex</b>                  |
| <b>29/09</b> | <b>Livro: A Pedagogia entre o dizer e o fazer: a coragem de recomeçar</b><br><b>Capítulo 4: Das prescrições pedagógicas à pedagogia como entendimento das contradições educativas</b>   | <b>Juliano e Isalem</b>      |
| <b>13/10</b> | <b>Livro: A Pedagogia entre o dizer e o fazer: a coragem de recomeçar</b><br><b>Capítulo 5: Em busca de um espaço de inteligibilidade dos saberes pedagógicos</b>   | <b>Clayde e Daniel</b>       |
| <b>27/10</b> | As contribuições de Meirieu para a formação continuada de professores e a adoção de práticas pedagógicas inclusivas.<br><a href="http://rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/rbep/article/view/4649/3806">http://rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/rbep/article/view/4649/3806</a> | <b>Leitura compartilhada</b> |

**Educação Especial**

|              |   |               |
|--------------|---|---------------|
| <b>10/11</b> | Breve histórico da educação especial no Brasil<br><a href="file:///C:/Users/PC/Downloads/9842-Texto%20del%20art_culo-28490-3-10-20210505.pdf">file:///C:/Users/PC/Downloads/9842-Texto%20del%20art_culo-28490-3-10-20210505.pdf</a>   | <b>Simone</b> |
| <b>24/11</b> | KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães; REBELO, Andressa Santos. O “especial” na educação, o atendimento especializado e a educação especial. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL. Prática pedagógica na educação especial: multiplicidade do atendimento educacional especializado, 6., 2011, Nova Almeida. Anais [...]. Nova Almeida: Snpee, 2011. v. 1, p. 1-17, 1 CD-ROM. | <b>Alex</b>   |

|       |   |        |
|-------|---|--------|
| 08/12 | BAPTISTA, Cláudio Roberto. Ação Pedagógica e Educação especial: para além do AEE. In: JESUS, Denise Meyrelles de; BAPTISTA, Cláudio Roberto; CAIADO, Kátia Regina Moreno (Org.). Prática Pedagógica na Educação especial: multiplicidade no atendimento educacional. Araraquara, SP: Junqueira & Marin, 2013. | Simone |
|-------|---|--------|

#### Bibliografia

- SANTOS, Boaventura de Sousa. **Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social**. São Paulo: Boitempo, 2007.
- SANTOS, B. S. **A gramática do tempo**: para uma nova cultura política. São Paulo: Editora Cortez, 2006.
- SANTOS, B. S. A filosofia à venda, a doura ignorância e a aposta de Pascal. **Revista crítica de ciências sociais**, Coimbra, Portugal, n. 80, p. 11-43, mar. 2008.
- MEIRIEU, Philippe. **A pedagogia entre o dizer e o fazer**: a coragem de recomeçar. Tradução de Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- MEIRIEU, Philippe. **O cotidiano da escola e da sala de aula**: o fazer e o compreender. Porto Alegre: Artmed. 2005

#### Bibliografia Complementar

- VIEIRA, Alexandro Braga. **Currículo e Educação especial**: as ações da escola a partir dos diálogos cotidianos. 2012. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2012.
- SANTOS, B. S. **Epistemologias do sul**. São Paulo: Cortez, 2010.

Alexandro Braga Vieira  
Professor da Disciplina