



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

<b>Curso</b> Mestrado Profissional em Educação	<b>Código</b> MPE 1013	<b>Disciplina</b> Estudos Individuais III Simone Bourguignon Kaniski Bissa			
<b>Professor:</b> Alexandro Braga Vieira		<b>Semestre:</b>	2021/2	<b>Carga Horária</b> 15	<b>Créditos</b> 1

**Ementa:**

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

**Objetivos:**

- Promover reflexões teóricas tendo como base o pensamento de Boaventura de Sousa Santos e de Phillippe Meirieu em interface com questões que atravessam a escolarização de estudantes público-alvo da Educação Especial; a) formação docente; b) currículo; c) práticas pedagógicas; d) avaliação de identificação e de aprendizagem; e) redes de apoio; f) atendimento educacional especializado.
- Constituir elos entre o pensamento de Boaventura de Sousa Santos e Phillippe Meirieu com os projetos de pesquisa dos estudantes.

**Metodologia:**

- 1 – Os encontros serão realizados às quartas-feiras.
- 2 – O horário dos encontros compreenderá das 18h30min às 20h30min.
- 3 – Os encontros terão duração de duas horas.
- 4 – Terão periodicidade quinzenal.
- 5 – Em cada encontro será discutido um texto.
- 6 – Os textos trarão diálogos com: a) Boaventura de Sousa Santos; b) Phillippe Meirieu; c) autores da Educação Especial.
- 7 – Os textos serão lidos antecipadamente para serem debatidos nos encontros.
- 8 – Organizei o grupo em: apresentação individual e por duplas. Cada um desses segmentos ficará responsável por mediar/apresentar um texto nos encontros.

**Avaliação:**

- Elaboração do Projeto de Pesquisa em diálogo com as teorizações de Boaventura de Sousa Santos e Phillippe Meirieu, além de pesquisadores do campo da Educação Especial.

**CRONOGRAMA****Boaventura de Sousa Santos**

<b>Data</b>	<b>Texto</b>	<b>Responsável</b>
<b>21/07</b>	<b>Livro: Renovar a Teoria Crítica e Reinventar a Reemancipação Social</b> <a href="http://www.ufrgs.br/inov/producao/seminarios/democracia-e-universidade-na-america-latina-projetos-e-experiencias-emergentes/disciplina-na-pos-graduacao/capitulos-ii-e-iii-renovar-a-teoria-critica-e-reinventar-a-emancipacao-social">http://www.ufrgs.br/inov/producao/seminarios/democracia-e-universidade-na-america-latina-projetos-e-experiencias-emergentes/disciplina-na-pos-graduacao/capitulos-ii-e-iii-renovar-a-teoria-critica-e-reinventar-a-emancipacao-social</a>	<b>Alex</b>
<b>04/08</b>	Entre as linhas abissais do pensamento e da formação, pensando práticas de educar em direitos humanos que atravesse o muro das violências e das exclusões <a href="file:///C:/Users/PC/Downloads/7532-27377-1-PB.pdf">file:///C:/Users/PC/Downloads/7532-27377-1-PB.pdf</a>	<b>Juliano e Isalem</b>
<b>18/08</b>	As Epistemologias do Sul de Boaventura De Sousa Santos: por um resgate do sul global. <a href="file:///C:/Users/PC/Downloads/3749-11035-2-PB%20(1).pdf">file:///C:/Users/PC/Downloads/3749-11035-2-PB%20(1).pdf</a>	<b>Clayde e Daniel</b>
<b>01/09</b>	<b>A construção intercultural da igualdade e da diferença</b> <b>Livro: A Gramática do Tempo: para uma nova cultura política.</b> <b>Páginas: 279 a 316.</b>	<b>Alex</b>

**Phillippe Meirieu**

<b>15/09</b>	<b>Livro: A Pedagogia entre o dizer e o fazer: a coragem de recomeçar</b> <b>Capítulo 3: Do “momento pedagógico” à “conduta pedagógica”</b>	<b>Alex</b>
<b>29/09</b>	<b>Livro: A Pedagogia entre o dizer e o fazer: a coragem de recomeçar</b> <b>Capítulo 4: Das prescrições pedagógicas à pedagogia como entendimento das contradições educativas</b>	<b>Juliano e Isalem</b>
<b>13/10</b>	<b>Livro: A Pedagogia entre o dizer e o fazer: a coragem de recomeçar</b> <b>Capítulo 5: Em busca de um espaço de inteligibilidade dos saberes pedagógicos</b>	<b>Clayde e Daniel</b>
<b>27/10</b>	As contribuições de Meirieu para a formação continuada de professores e a adoção de práticas pedagógicas inclusivas. <a href="http://rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/rbep/article/view/4649/3806">http://rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/rbep/article/view/4649/3806</a>	<b>Leitura compartilhada</b>

**Educação Especial**

<b>10/11</b>	Breve histórico da educação especial no Brasil <a href="file:///C:/Users/PC/Downloads/9842-Texto%20del%20art_culo-28490-3-10-20210505.pdf">file:///C:/Users/PC/Downloads/9842-Texto%20del%20art_culo-28490-3-10-20210505.pdf</a>	<b>Simone</b>
<b>24/11</b>	KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães; REBELO, Andressa Santos. O “especial” na educação, o atendimento especializado e a educação especial. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL. Prática pedagógica na educação especial: multiplicidade do atendimento educacional especializado, 6., 2011, Nova Almeida. Anais [...]. Nova Almeida: Snpee, 2011. v. 1, p. 1-17, 1 CD-ROM.	<b>Alex</b>

08/12	BAPTISTA, Cláudio Roberto. Ação Pedagógica e Educação especial: para além do AEE. In: JESUS, Denise Meyrelles de; BAPTISTA, Cláudio Roberto; CAIADO, Kátia Regina Moreno (Org.). Prática Pedagógica na Educação especial: multiplicidade no atendimento educacional. Araraquara, SP: Junqueira & Marin, 2013.	Simone
-------	---	--------

#### Bibliografia

- SANTOS, Boaventura de Sousa. **Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social**. São Paulo: Boitempo, 2007.
- SANTOS, B. S. **A gramática do tempo**: para uma nova cultura política. São Paulo: Editora Cortez, 2006.
- SANTOS, B. S. A filosofia à venda, a douda ignorância e a aposta de Pascal. **Revista crítica de ciências sociais**, Coimbra, Portugal, n. 80, p. 11-43, mar. 2008.
- MEIRIEU, Philippe. **A pedagogia entre o dizer e o fazer**: a coragem de recomeçar. Tradução de Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- MEIRIEU, Philippe. **O cotidiano da escola e da sala de aula**: o fazer e o compreender. Porto Alegre: Artmed. 2005

#### Bibliografia Complementar

- VIEIRA, Alexandro Braga. **Currículo e Educação especial**: as ações da escola a partir dos diálogos cotidianos. 2012. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2012.
- SANTOS, B. S. **Epistemologias do sul**. São Paulo: Cortez, 2010.

Alexandro Braga Vieira  
Professor da Disciplina