

## ANEXO VIII

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DA PROVA INDIVIDUAL ESCRITA

ARROYO, Miguel Gonzalez. Reafirmação das lutas pela educação em uma sociedade desigual?. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 39, n. 145, p. 1098-1117, out./dez. 2018. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/es/a/jZgN9bxbKPr8m5SKrNCQr5f/>>. Acesso em: 23 ago. 2022.

MACEDO, Elizabeth. A educação e a urgência de “desbarbarizar” o mundo. **Revista e-Curriculum**, São Paulo, v. 17, n. 3, p. 1101-1122, jul./set. 2019. Disponível em: <<https://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/44534>>. Acesso em: 23 ago. 2022.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. As políticas de formação e a crise da profissionalização docente: por onde passa a valorização? **Revista Educação em Questão**, Natal, v. 46, n. 32, p. 51-74, maio/ago. 2013. Disponível em: <<https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/5122>>. Acesso em: 18 ago. 2022.

OLIVEIRA, Sonara Maria Lopes de; PASCHOAL, Jaqueline Delgado. A educação básica como direito no Brasil: uma análise das determinações e paradoxos da legislação. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**, Goiânia, v. 36, n. 3, p. 1176-1195, set./dez. 2020. Disponível em: <<https://seer.ufrgs.br/rbpae/article/view/99365>>. Acesso em: 18 ago. 2022.

RODRIGUEZ-BARBALHO JUNIOR, Teófilo. Direito da educação: um ramo autônomo. **Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales**, Asunción, v. 15, n. 1, p. 24-39, jun. 2019. Disponível em: <<http://revistacientifica.uaa.edu.py/index.php/riics/article/view/586>>. Acesso em: 18 ago. 2022.