



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE1022	Educação para as relações étnico-raciais			
Cleyde Rodrigues Amorim		Semestre:	2019/2	Carga Horária	Créditos
				30	02

Ementa:

Ementa: Estudos sobre Racismo na Educação Básica. Ações afirmativas, políticas de promoção da igualdade racial e ensino superior. Processos de construção de fronteiras e de identidades étnicas nas relações escolares. Hierarquia e estratificação entre grupos assimétricos. Tradições e culturas regionais. Estudos quilombolas no Brasil.

Objetivos:

Discutir sobre a construção, os dilemas e avanços nas políticas de promoção da igualdade racial na educação, envolvendo as relações étnico-raciais no âmbito do ensino, as ações afirmativas no ensino superior e questões que envolvem povos tradicionais de matriz africana.

Metodologia:

- ✓ Estudos dirigidos e discussão de referencial teórico-metodológico: literatura selecionada sobre educação para as relações étnico-raciais e outros textos específicos de interesse da disciplina, conforme a ementa;
- ✓ Organização e apresentação de seminários temáticos;
- ✓ Discussão sobre o desenvolvimento das pesquisas na temática;
- ✓ Produção e discussão de textos dos(as) pós-graduandos(as).

Avaliação:

A avaliação será feita ao longo da disciplina, tendo em vista as leituras solicitadas, a participação nas atividades, a organização e apresentação dos Seminários e, finalmente a elaboração e apresentação de texto, no formato de artigo.

Bibliografia básica

- FANON, Frantz. Pele negra, máscaras brancas. tradução de Renato da Silveira . Salvador: EDUFBA, 2008. Disponível em: https://www.geledes.org.br/wp-content/uploads/2013/08/Frantz_Fanon_Pele_negra_mascaras_brancas.pdf
- GUIMARÃES, A. S. A. Raça e os estudos de relações raciais no Brasil. Novos Estudos CEBRAP, São Paulo, n. 54, p. 147-156, 1999. Disponível em <https://www.pragmatismopolitico.com.br/wp-content/uploads/2018/11/GUIMARAES-Ra%C3%A7a-e-os-estudos-de-rela%C3%A7%C3%B5es-raciais-no-Brasil.pdf>
- HOOKS, BEL . Ensinando a Transgredir. A Educação como prática da liberdade. São Paulo: Martins Fontes, 2013
- LIMA, Marcus Eugênio Oliveira. O Que Há de Novo no "Novo" Racismo do Brasil? Revista Ensaios e Pesquisa em Educação e Cultura, 2019.2 / vol. 4 – n. 7
- OLIVEIRA, Luiz Fernandes. Educação e Militância Decolonial. Rio de Janeiro: Selo Novo, 2018.
- ROSEMBERG, Fúlvia. Estatísticas educacionais e cor/raça na educação infantil e ensino fundamental: um balanço. Estudos em Avaliação Educacional, São Paulo, v. 17, n.33, p. 15-42, 2006. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/ea/article/view/2116>.
- SANTOS, Sérgio Pereira dos. "Os 'Intrusos' e os 'Outros' Quebrando o Aquário e Mudando os Horizontes": as relações de raça e

Bibliografia Complementar

- AMORIM, C. R. e OLIVEIRA, O. M. de. *Jongos e Caxambus: interfaces entre religiosidade e cultura afro-brasileira no Espírito Santo*. Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2014.
- _____. *Africanidades e seus Zeladores: Identidades, Religiosidades e Patrimônio Cultural*. Vitória: Proex/UFES, 2017
- GOMES, Nilma Lino (Org.); SILVA, P. B. G. e (Org.). *Experiências étnico-culturais para a formação de professores*. 3a. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011. 116p.
- BRASIL. Lei nº. 10.639, de 09 de janeiro de 2003. Inclui a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira” no currículo oficial da rede de ensino. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, 09 jan. 2003. Disponível em: <https://mpma.mp.br/arquivos/CAOPDH/Leis_10.639_2003__inclus%C3%A3o_no_curr%C3%ADculo_oficial_da_Hist%C3%B3ria_e_Cultura_Afrobrasileira.pdf>. Acesso em: 30 de jul. de 2019.
- BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília: MEC, 2006. Disponível em: <<http://www.acaoeducativa.org.br/fdh/wp-content/uploads/2012/10/DCN-s-Educacao-das-Relacoes-Etnico-Raciais.pdf>> Acesso em 30 de jul. de 2019.
- CARREIRA, Denise. O Lugar dos Sujeitos Brancos na Luta Antirracista. Sur 28 - V.15 N.28 • 127 - 137 | 2018
- FANON, Frantz. *Pele negra, máscaras brancas*. tradução de Renato da Silveira . - Salvador : EDUFBA, 2008. Disponível em : https://www.geledes.org.br/wp-content/uploads/2013/08/Frantz_Fanon_Pele_negra_mascaras_brancas.pdf
- FERREIRA, Lígia F. “Negritude”, “Negridade” , “Negrícia”: história e sentidos de três conceitos viajantes. USP: Via Atlântica nº 9 jun/2006; 163 - 183. Disponível em: <http://www.fflch.usp.br/dlcv/posgraduacao/ecl/pdf/via09/Via%209%20cap12.pdf>.
- GOMES, Nilma Lino. *Práticas Pedagógicas de Trabalho com Relações Étnico-Raciais na Escola na perspectiva da Lei 10.639/03*. 1a. ed. Brasília: MEC/UNESCO, 2012. v. 1. 422p.
- GOMES, Nilma Lino. *Um olhar além das fronteiras: educação e relações raciais*. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. v. 1. 135p
- JACCOUD, Luciana e BEGHIN, Nathalie. *Desigualdades raciais no Brasil: um balanço da intervenção governamental*. Brasília, Ipea, 2002.
- JESUS, Camila Moreira de. *Branquitude X Branquidade: Uma Análise Conceitual do Ser Branco*. Anais Do III Ebe Cult – Encontro Baiano de Estudos da Cultura.
- OLIVEIRA, Osvaldo Martins de (Org.). 2016. *Direitos Quilombolas & Dever do Estado em 25 Anos de Constituição Federal de 1988*. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Antropologia. 347 p.
- PEREIRA, Luena Nascimento Nunes. *Alteridade e raça entre África e Brasil: branquidade e descentramentos nas Ciências Sociais brasileiras*. Rev. antropol. (São Paulo, online) v. 63 n. 2: e170727 | USP, 2020
- REIS, João José & GOMES, Flávio dos Santos. *Liberdade por um fio: história dos quilombos no Brasil*. São Paulo: Cia. das Letras, 1996.
- ROSEMBERG, Fúlvia. *Desigualdades de Raça e Gênero no Sistema Educacional Brasileiro*. CEERT. disponível em <http://www.diversidadeducainfantil.org.br/PDF/DESIGUALDADES%20DE%20RA%C3%87A%20E%20G%C3%8ANERO%20NO%20SISTEMA%20EDUCACIONAL%20BRASILEIRO%20-%20F%C3%BAlvia%20Rosemberg.pdf>
- MBEMBE, Aquile – *Necropolítica. Arte & Ensaio* - revista do ppgav/eba/ufjr - n. 32 - dezembro 2016 disponível em <https://revistas.ufjr.br/index.php/ae/article/view/8993>
- MUNANGA, K.. *Por que ensinar a história do negro na escola brasileira?* NGUZU: Revista do Núcleo de Estudos Afro-Asiáticos, v. 1, p. 62-67, 2011.
- SILVA, P. V. B.; ARAUJO, D. C. *Educação em Direitos Humanos e Promoção da Igualdade Racial*. Linhas Críticas (UnB), v. 17, p. 483-505, 2011.