



Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1012	Estudos Individuais II - Liziê			
Professor: CLEYDE RODRIGUES AMORIM		Semestre:	2019/2	Carga Horária	Créditos
				30	2

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- Estudar a literatura pertinente ao campo e ao projeto de pesquisa, bem como aos aspectos metodológicos;
- Aperfeiçoar o projeto de pesquisa, com aprofundamento, especialmente do referencial teórico-metodológico, e detalhamento dos instrumentos metodológicos a serem utilizados.
- Orientar e acompanhar a coleta de dados da pesquisa;
- Análisar pesquisas desenvolvidas na área da Educação para as Relações Étnico-raciais, com ênfase aos aspectos que serão abordados no projeto de pesquisa do(s) orientando(s)
- Discutir os dados da pesquisa de campo, com vistas à produção de textos
- Discutir sobre a elaboração do produto.

Metodologia:

- ✓ leitura e discussão de literatura referencial da área de educação para as relações étnico-raciais e outros textos específicos de interesse da(s) pesquisa(s);
- ✓ reuniões quinzenais para discussão de textos, orientações sobre o desenvolvimento da pesquisa e produção de textos;
- ✓ reuniões do grupo de pesquisa para discussões teóricas, metodológicas, estudos de casos e discussão de projetos dos participantes.

Avaliação:

A avaliação ocorrerá de forma contínua, tendo em conta o desenvolvimento do projeto de pesquisa, as leituras e discussões de textos indicados, o cumprimento das atividades propostas, a participação nas atividades desenvolvidas pelo grupo de pesquisa, bem como a produção de dados e textos dentro do cronograma previsto.

Bibliografia

CUNHA JR, **Africanidades, afrodescendência e educação**. In: Africanidades brasileiras e educação [livro eletrônico]: Salto para o futuro. Organização: Azoilda Loretto Trindade. Rio de Janeiro: ACERP; Brasília: TV Ecola, 2013.

MULLER, M. L. (et al). **Educação e Diferenças**. Os desafios da lei 10.639/03. Cuiabá: EdUFMT, 2009

UNDIME. **Preconceito afeta desempenho na escola**. Disponível em: <<https://undi.me.org.br/noticia/preconceito-afeta-desempenho-na-escola>>. Acesso em: 19 mai. 2003.

SANSONE, L. Nem somente preto ou negro: o sistema de classificação racial no Brasil que muda. **AfroÁsia**, Salvador, n. 18, p. 165-187, 1996.

SILVA, N. V. Uma nota sobre "raça social" no Brasil. **Estudos Afro-asiáticos**, Rio de Janeiro, n. 26, p. 67-68, set. 1994.

Bibliografia Complementar

ARROYO, M. G. **Currículo: território de disputa**. Petrópolis, vozes, 2012.

BRASIL. Lei nº. 10.639, de 09 de janeiro de 2003. Inclui a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira" no currículo oficial da rede de ensino. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, 09 jan. 2003. Disponível em: <<http://www.in.gov.br>>. Acesso em: 11 ago. 2013.

BRASIL. Ministério da Justiça. **Relatório do Comitê Nacional para Preparação da Participação Brasileira na III Conferência Mundial das Nações Unidas Contra o Racismo, Discriminação Racial, Xenofobia e Intolerância Correlata**. Durban, 31 de agosto a 7 de setembro de 2001.

CALOTI, V. A.; AMORIM, C. R. Considerações sobre o racismo no Brasil, a partir das representações acerca do negro, no imaginário das Escolas Públicas, na Grande Vitória-ES. **Simbiótica**, Vitória, v. 2, n. 1, p. 42-66, 2015.

GIRALDELLI JR, P. **A importância das políticas de ação afirmativa**. Disponível em: <<http://bertonesousa.wordpress.com/2013/02/21/a-importancia-das-politicas-de-acao-afirmativa/>>. Acesso em: 11 jul. 2013.

GOMES, Nilma Lino. **Corpo e cabelo como símbolos da identidade negra**. Disponível em: <<http://www.acaoeducativa.org.br/fdh/wp-content/uploads/2012/10/Corpo-e-cabelo-como-s%C3%ADmbolos-da-identidade-negra.pdf>>

MORI, V. Y. & AMORIM, C. R. Contra o eurocentrismo: possibilidades de valorização da diversidade étnica e sócio-cultural no contexto escolar. In: **Cadernos do LEME**. Campina Grande. v. 3. n. 1. p. 166-122. jan/jul 2011.

ONU. **Declaração dos Direitos Humanos**. Disponível em: <http://www.onu-brasil.org.br/documentos_direitoshumanos.php>.

Cleyde Rodrigues Amorim
Professora da Disciplina