



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

CURRÍCULO DO CURSO DE DOUTORADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Código	Disciplinas/Atividades	Ementa	CH	Créditos
PMPE2000	Abordagens sócio-históricas da educação brasileira	Matrizes interpretativas da história e da sociologia na constituição do campo educacional no Brasil. Interlocuções e debates produzidos a partir dessas matrizes, em diferentes contextos sócio-históricos e culturais da sociedade brasileira	60	04
PMPE2100	Estágio em Pesquisa I	Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.	30	02
PMPE2001	Questões atuais na educação: docência, gestão e processos educativos	Teorias e concepções de currículo e seus fundamentos. Políticas de currículo e sua articulação com a prática docente. Trabalho e profissão docente na Educação Básica. Elementos constitutivos da profissão docente. Saberes e práticas docentes e sua articulação com a produção de conhecimento. Mediação docente para o ensino de conteúdos escolares. Abordagens teórico-metodológicas de ensino na Educação Básica.	30	02
PMPE2002	Questões atuais na educação: práticas educativas, diversidade e inclusão escolar	Diversidade e diferença. Educação e diversidade de naturezas étnico raciais, socioambientais, gênero, faixas geracionais, condições diferenciadas de acesso e produção do conhecimento. Movimentos sociais e políticas de inclusão social e escolar. A organização do trabalho na escola numa perspectiva inclusiva. Planejamento, avaliação e trabalho pedagógico coletivo entre os profissionais da escola. Processos formativos de profissionais da educação básica em escolas da cidade e do campo.	30	02



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISISONAL EM EDUCAÇÃO

PMPE2003	Metodologia da pesquisa em Educação	A produção de conhecimento em Ciências da Educação e a universalização da educação básica. A ética na pesquisa educacional. Os desafios da prática educativa e a delimitação da problemática de pesquisa. Possibilidades de intervenção na realidade investigada. Instrumentos de coleta de material empírico. Organização e análise de dados. O produto da pesquisa.	60	04
PMPE2101	Estágio em Pesquisa II	Participação nas diferentes fases de uma investigação a partir da inserção no grupo de pesquisa vinculado ao professor orientador	45	03
PMPE2004	Seminários de pesquisa	Seminários coletivos. Elaboração e apresentação dos projetos de pesquisa, focalizando-se, especialmente, a abordagem teórico-metodológica de sustentação para o desenvolvimento da Pesquisa.	60	04
PMPE2102	Estágio em Pesquisa III	Participação nas diferentes fases de uma investigação a partir da inserção no grupo de pesquisa vinculado ao professor orientador. Seminários coletivos com elaboração e apresentação do problema de pesquisa, bem como a perspectiva teórico-metodológicos de sustentação para o desenvolvimento da pesquisa.	45	03
PMPE2103	Estágio em Docência	Formação para a docência em cursos de graduação com acompanhamento do professor-orientador. Metodologia e didática do ensino superior	30	02
PMPE2104	Qualificação do projeto de tese	Apresentação do projeto de pesquisa: constituição do campo problemático; revisão da literatura; discussão aprofundada do quadro teórico-metodológico; cronograma; formatação conforme as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Inclui o planejamento do produto.	45	03



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

PMPE2105	Orientação de tese	Elaboração individual dos projetos de tese. Desenvolvimento da pesquisa, análise coletiva dos processos individuais de realização dos projetos de pesquisa como preparação após os exames de qualificação com vistas à defesa pública e elaboração do produto final.	45	03
PMPE2106	Colóquio de Educação	Apresentação e desenvolvimento do produto final, compreendendo análise de dados e redação do relatório de pesquisa.	60	04
PMPE2107	Elaboração de Tese e Produto Educacional	Elaboração individual das pesquisas de tese. Análise e discussão dos dados e do impacto social da pesquisa, finalização do produto, e preparação para a defesa pública de tese.	90	06
PMPE2200	Participação em eventos da área de Educação com apresentação de trabalhos científicos	Participação com apresentação de trabalho em eventos científicos locais, regionais, nacionais ou internacionais.	30	02
Disciplinas Optativas				
PMPE2005	Currículos, culturas, cotidianos e subjetividades	Culturas, currículos e diferença. Currículo como máquina de subjetivação. O cotidiano como micropolítica.	60	04
PMPE2006	Seminários Temáticos sobre a Formação de Professores	Configura-se como uma disciplina eletiva, referente à linha de Pesquisa Docência e Gestão de Processos Educativos, propõe contribuir para a discussão em relação a produção de conhecimentos na área de formação de professores, especialmente para o Ensino Fundamental, Médio e Superior, políticas de profissionalização docente e o desenvolvimento profissional de professores. Colabora para a elaboração de textos a serem produzidos pelos participantes, com vistas à apresentação em eventos e publicações, bem como contribuir	60	04



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISISONAL EM EDUCAÇÃO

		para o desenvolvimento de seus projetos de pesquisa.		
PMPE2007	Mediação pedagógica e formação de conceitos	Panorama histórico e teórico-metodológico sobre formação de conceitos na perspectiva histórico cultural. A importância da mediação pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem. A teoria da ação mediada e sua articulação com a formação de conceitos	60	04
PMPE2008	Educação Especial	História da educação especial no Brasil e no mundo. Documentos internacionais, legislação brasileira e Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Práticas pedagógicas em sala de aula regular e no atendimento complementar e suplementar na escola comum	60	04
PMPE2009	Educação para as relações étnico-raciais	Estudos sobre Racismo na Educação Básica. Ações afirmativas, políticas de promoção da igualdade racial e ensino superior. Processos de construção de fronteiras e de identidades étnicas nas relações escolares. Hierarquia e estratificação entre grupos assimétricos. Tradições e culturas regionais. Estudos quilombolas no Brasil.	60	04
PMPE2010	Educação do Campo e Educação Popular	Princípios da Educação do Campo e da Educação Popular. Escolarização e experiências de fomento à educação do campo na perspectiva da diversidade, explorando currículos e metodologias produzidas nas práticas pedagógicas das escolas do campo. Formação dos (as) educadores (as) do campo. Os povos do campo e suas relações com o trabalho e a produção da existência. Protagonismo dos movimentos sociais do campo. Marcos normativos e a Diretriz Operacional da Educação do Campo.	60	04
PMPE2011	Pedagogia de Paulo Freire na Sala de Aula	Discute os fundamentos teóricos e metodológicos da Pedagogia	60	04



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISISONAL EM EDUCAÇÃO

		Libertadora de Paulo Freire com ênfase na práxis docente no âmbito do currículo e na avaliação da aprendizagem.		
PMPE2012	Gramsci: pensamento político, filosófico e educacional	Gramsci: vida e obra; principais categorias do pensamento gramsciano: Estado, sociedade civil, hegemonia, ocidente/oriente, classes dominantes/subalternas, guerra de posição/movimento, fascismo e americanismo, revolução passiva/revolução restauração, vontade, questão meridional; Influências de Gramsci na educação brasileira; Perspectivas de estudos no campo da educação e da educação especial a partir da teoria gramsciana.	60	04
PMPE2013	Práticas pedagógicas na educação de pessoas com deficiência visual	Definições e conceituações; Tipos de patologias e implicações pedagógicas; Modalidades de Apoio; As pessoas com deficiência visual na perspectiva da Teoria Histórico-Cultural e a atuação do professor de educação especial; Papel do professor frente ao desafio ao aluno com deficiência visual; Caminhos alternativos; Sistema Braille; Caracteres Ampliados; Auxílios óticos e não-óticos; Orientação e Mobilidade; Produção de materiais adaptados; Recursos tecnológicos aplicados na inclusão de pessoas com deficiência visual.	60	04
PMPE2014	Estudos das Infâncias e Imagens na Educação Infantil: políticas e práticas da diferença	Analisa a produção de conhecimentos no campo das infâncias e das imagens de crianças (cinema/ fotografia/ pintura/ desenhos, outros) na educação infantil. Destaca o contexto de estudos teórico-metodológicos pautados pela teoria pós-estruturalista. Problematiza, por meio de aspectos filosóficos da diferença, os cenários educativos, sociais,	60	04



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISISONAL EM EDUCAÇÃO

		políticos, econômicos, culturais, global/local nos quais as infâncias são produzidas e produzem suas imagens e narrativas. Tem por objetivo ampliar a percepção dos estudantes sobre a relação de novas possibilidades de produção de conhecimentos práticos e políticos na/da/com a educação, considerando a diferença como condição existencial		
PMPE2015	Pesquisas Narrativas	Aspectos epistemológicos. Abordagens teórico-metodológicas. Perspectivas éticas, estéticas, políticas e pedagógicas na pesquisa narrativa. Imagens e sons na pesquisa narrativa. Procedimentos metodológicos na pesquisa narrativa. Produção e problematização de dados de pesquisa narrativa em educação.	60	04
PMPE2016	Federalismo e Políticas Educacionais	Estado Unitário e Estado Federal. Federalismo Dual e Cooperativo. Organização da educação em contextos federativos. Organização da educação brasileira e federalismo. Competências e atribuições dos entes federados na oferta da educação básica. Financiamento da educação nacional	60	04
PMPE2017	Docência e Pedagogia Universitária	A docência na educação superior e a construção de práticas transformadoras. A contribuição do pensamento pedagógico e didático no ensino superior. A ensinagem com pesquisa como possibilidade para a produção de conhecimento. O processo de ensino-aprendizagem numa perspectiva dialógica e transformadora.	60	04
PMPE2018	Tópicos em educação: educação especial e estudos comparados	Aprofundamento e estudo de temáticas e de metodologias adequadas aos trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelos discentes, de acordo com os interesses e demandas identificadas no processo.	60	04



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISIONAL EM EDUCAÇÃO